

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

министра образования и науки

Республики Алтай

Е. Д. Чандыева

« 05 » апреля 2021 г.

**Анализ проведения всероссийской
олимпиады школьников в Республике Алтай в 2020 – 2021 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) – ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского и республиканского образования. ВсОШ является одним из показателей качества предоставляемого образования общеобразовательными организациями на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Во исполнение Указа Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 “Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации показатель «эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в регионе входит в оценку эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.

В связи с этим Правительство Республики Алтай уделяет большое внимание обеспечению участия максимального количества участников в Олимпиаде на всех этапах.

Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников в Республике Алтай проводятся в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (в ред. Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249 и от 17 декабря 2015 г. № 1488).

Школьный этап – один из важных этапов, обеспечивающих массовость участия обучающихся в олимпиадах, их вовлеченность в олимпиадное движение.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной

программы.

В 2020 – 2021 учебном году в Республике Алтай в школьном этапе Олимпиады участвовало 19218 участников в 11 муниципальных образованиях, что составляет 75 % от общего числа обучающихся 4 - 11 классов. Победителями и призерами школьного этапа Олимпиады стали 8886 обучающихся. По сравнению с 2019 - 2020 учебным годом процент участия в I этапе ВсОШ вырос на 29 % (17614 участников прошлого года.)

В муниципальном этапе Олимпиады участвовало 4377 обучающихся, что составляет (33 % от общего числа обучающихся 7 - 11 классов), из них победителями и призерами стали 1234 участников (28 % от количества участников).

По сравнению с 2019 - 2020 учебным годом количество победителей и призеров во II этапе ВсОШ выросло на 4 % (1064 победителей и призеров прошлого года.)

Нормативная регламентация проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году была определена:

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 (далее – Порядок проведения олимпиады),
- Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников,
- требованиями к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, утвержденными Центральной предметно-методической комиссией по соответствующему предмету,
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Правила СанПин),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 гг.».

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Республике Алтай состоялся с 14 января по 22 февраля 2021 года.

В связи с эпидемиологической обстановкой в регионе олимпиада на региональном уровне проведена в дистанционном формате.

Олимпиады по литературе, русскому языку, химии, физике, биологии, астрономии, экономике, праву, обществу, экологии, математике, истории, географии, искусству, английскому языку, немецкому языку.

В очном формате: по информатике и ИКТ, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, технологии в г. Горно - Алтайск.

С целью организованного проведения регионального этапа Олимпиады было:

1. Организовано проведение регионального этапа Олимпиады в ППЭ в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОВИД-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.

2. Обеспечена информационная безопасность и сохранение конфиденциальности Олимпиады, видеофиксация процедуры проведения олимпиады с последующей передачей в оргкомитет Олимпиады;

3. Организовано получение заданий в день проведения Олимпиады по защищенным каналам связи и их распечатка.

4. Обеспечено общественное наблюдение в ППЭ в соответствии с порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении Олимпиады.

С целью оказания методической помощи членом оргкомитета было посещено 3 пункта проведения Олимпиады: МО «Шегалинский район», МО «Кош-Агачский район», МО «Чойский район». Организация и проведение Олимпиады в этих пунктах прошло на должном уровне.

Для участия в региональном этапе Олимпиады было заявлено 494 обучающихся, фактически участвовало 424 (что составляет 3 % от общего числа обучающихся 9 - 11 классов), в том числе 52 обучающихся участвовали по нескольким предметам. 68 участников не приняли участие (по причине болезни, самоизоляции, совпадения Олимпиады с региональным чемпионатом Worldskills).

Сравнительный анализ за последние 3 года показал, что наблюдается увеличение количества участников регионального этапа на 19%.

Таблица 1

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников
в динамике**

Количество обучающихся, заявленных на региональный этап ВСОШ

2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021
462	372	409	494
Количество фактических участников регионального этапа ВсОШ			
412	347	357	424
Количество недоездов на региональный этап ВсОШ			
50	25	52	70

В 2020 - 2021 учебном году в региональном этапе участвовало:

№	МО	Заявлено	Участвовало	Не доехали
1.	«Город Горно-Алтайск»	102	99	3
2.	«Майминский район»	43	35	8
3.	«Онгудайский район»	20	17	3
4.	«Турочакский район»	29	26	3
5.	«Улаганский район»	17	14	3
6.	«Усть-Канский район»	53	44	9
7.	«Усть-Коксинский район»	55	34	21
8.	«Чемальский район»	28	25	3
9.	«Чойский район»	34	31	3
10.	«Шебалинский район»	56	46	10
11.	Кош-Агачский район»	57	53	4
	Итого:	494	424	70

Наибольшее количество участников из МО «Горно-Алтайск» - 99 чел., МО «Кош-Агачский район» - 53, МО «Шебалинский район» - 46, МО «Усть-Канский район» - 44.

Наименьшее количество участников регионального этапа ВСОШ в МО «Улаганский район» - 14 чел., МО «Онгудайский район» - 17 чел.

Региональный этап Олимпиады в Республике Алтай проводится по 20 общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, биология, география, история, искусство (мировая художественная культура), информатика и ИКТ, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В некоторых районах Олимпиада проводится не по всем учебным предметам (данные за два учебных года).

Таким образом, в двух муниципальных районах наибольшее количество проведенных олимпиад: Улаганский (7 предметов) и Онгудайский (6 предметов) районы.

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что на уровне муниципальных уровней возникает некорректное понимание роли Олимпиады в системе оценки качества образования. Муниципалитеты не проводят те или иные предметы, мотивируя это специфичностью отдельных учебных дисциплин, а также отсутствием одаренных детей. Если отсутствие участников по иностранным языкам можно объяснить объективными факторами (отсутствие педагогов, не востребованность данных предметов на уровне общеобразовательной организации), то ситуация связанная с низким показателем количества участия школьников в олимпиадах по экологии, экономике, Мировой художественной культуре и праву, как раз отражает отсутствие сформированной системы подготовки к олимпиадам по данным предметам на уровне муниципальных уровней, что иллюстрирует проблемы в муниципальной системе оценки качества образования, и в том числе отсутствие квалифицированных кадров.

В некоторых районах школьный и муниципальный этап Олимпиады проводится не по всем учебным предметам

№	МО	2020-2021 уч. год
	«Улаганский район»	7 (Астрономия, ИКТ, МХК, немецкий язык, право, экология, экономика)
	«Онгудайский район»	6 (Астрономия, МХК, немецкий язык, право, экология, экономика)
	«Чойский район»	3 (Право, экономика, экология)

	«Усть - Коксинский район»	2 (Экономика, немецкий язык)
	«Кош - Агачский район»	2 (Астрономия, немецкий язык)
	«Усть - Канский район»	2(Экономика, немецкий язык)
	«Шебалинский район»	1(Немецкий язык)
	«Чемальский район»	1 (Немецкий язык)

В 2020-2021 учебном году высокий процент участников по предметам: литература- 46 чел., биология - 41 чел., обществознание-41 чел., русский язык – 30 чел.

Наиболее низкий процент участников по предметам: астрономия - 2 чел., немецкий язык - 3 чел., экология- 4 чел., экономика - 7 чел., химия- 8 чел., МХК - 9 чел.

Сравнительный анализ численности участников регионального этапа ВСОШ позволяет определить уровень подготовленности школьников к Олимпиаде. В региональном этапе ВСОШ в 2020 - 2021 учебном году участвовало 424 обучающихся, из них 52 участника приняли участие в нескольких предметных Олимпиадах (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Участники регионального этапа Олимпиады, принявшие участие в нескольких предметах (2- 4 предмета):

МО «Город Горно - Алтайск»- 13 обучающихся;
МО «Майминский район»- 5 обучающихся;
МО «Кош-Агачский район»- 5 обучающихся;
МО «Шебалинский район» - 7 обучающихся;
МО «Чемальский район» - 4 обучающихся;
МО «Чойский район» - 5 обучающихся;
МО «Усть-Коксинский район» -7 обучающихся;
МО «Онгудайский район» - 2 обучающихся;
МО «Усть-Канский район» - 4 обучающихся.

Участие одних и тех же детей в олимпиадах по разным предметам снижает качество их участия.

По итогам регионального этапа Олимпиады победителями стали 14 обучающихся и призерами 44. Итого: 58 участников (14 % от общего количества участников).

В 2020-2021 учебном году количество победителей и призеров РЭ ВСОШ в Республике Алтай увеличилось на 2% (10 учеников). Количество победителей остается стабильным не более 3 %. Данные по количеству призеров 2020-2021 учебном году увеличились на 3 % по сравнению предыдущим годом.

В текущем году наибольшее количество победителей и призеров в МО «Горно-Алтайск» - 17 человек.

МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска»	6
МБОУ «Лицей № 6 г. Горно-Алтайска»	6
МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно - Алтайска»	3
МБОУ «Лицей № 1 г. Горно-Алтайска»	2

Среди общеобразовательных организаций подведомственных МОН РА наибольшее количество победителей и призеров в БОУ РА «Республиканский классический лицей»- 8 обучающихся.

Отметим, результативность команды МО «Майминский район» -9 призовых мест - 26 %) (МБОУ «Майминская СОШ № 2», МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В.Ф. Хохолова», МБОУ «Майминская СОШ № 1», МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ») и МО «Усть-Канский район» - 7 призовых мест - 16 %)(МБОУ «Усть-Канская СОШ им. Ч.К. Кыдрашева, МБОУ «Яконурская СОШ», МБОУ «Дбоганская СОШ», МБОУ «Коргонская СОШ», МБОУ «Тюдрагинская СОШ», МБОУ «Кырдыкская СОШ»).

. По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика. В 2019-2020 учебном году МО «Майминский район» -6 призовых мест и МО «Усть-Канский район» - 5 призовых мест.

В МО «Турочакский район» - 2020-2021 уч. году – 4 чел., в 2019-2020 учебном году – 3 человек.

Снизилась показатели МО «Шебалинский район»: 2020-2021 уч. году – 2 чел., в 2019-2020 учебном году – 7 призеров.

В МО «Онгудайский район» - 2 призера.

Впервые за последние 4 года в МО «Чемальский район» по общественнозначению 1 победитель и 1 призер.

В 2020-2021 уч. году нет результатов в МО «Кош-Агачский район», МО «Улаганский район», МО «Чойский район».

Анализ участия, подведомственных учреждений МОН РА показал:

БОУ РА «Республиканский классический лицей» за последние 4 года ежегодно показывает результаты по ПРЕДМЕТАМ: английский язык, общественное знание, литература, биология. 2020-2021 уч. году – 3 победителя и 5 призеров, в 2019-2020 учебном году – 2 победителя и 5 призеров;

БОУ РА «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса» 2020-2021 уч. году нет результатов по итогам регионального этапа ВСОШ.

Впервые за последние 5 лет обучающийся КОУ РА «Школа-интернат имени Г.К. Жукова вошел в число победителей по учебному предмету «Технология».

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ	Количество победителей					Количество призеров				
	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
МО «Город Горно – Алтайск»	10	7	5	8	5	10	9	14	9	11
БОУ РА «Республиканский классический лицей»	5	2	2	2	3	11	7	8	5	5
БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса»	4	0	1	0	0	1	3	0	0	0
КОУ РА «Школа – интернат для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова»	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
МО «Майминский район»	2	0	2	0	1	3	4	6	6	9
МО «Усть-Коксинский район»	0	0	1	2	1	1	2	0	1	4
МО «Шебалинский район»	0	1	1	0	0	2	0	1	7	2
МО «Усть-Канский район»	1	0	1	1	1	1	0	0	4	7
МО «Кош-Агачский район»	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
МО «Чойский район»	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
МО «Турочакский район»	2	1	1	2	1	2	2	3	1	3
МО «Чемальский район»	0	0	0	0	1	0			0	1

МО «Онгудайский район»	0	0	1	0	0	2		1	0	2
МО «Улаганский район»	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Итого:	25	11	16	15	14	35	29	34	33	44

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

На итоговом заседании оргкомитета 26 февраля 2021 года были утверждены итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (14 победителей и 44 призера).

По итогам регионального этапа Олимпиады победителями стали 14 обучающихся и призерами 44. Итого: 58 участников (14 % от общего количества участников).

В 2020-2021 учебном году количество победителей и призеров РЭ ВСОШ в Республике Алтай увеличилось на 2% (10 учеников). Количество победителей остается стабильным не более 3 %. Данные по количеству призеров 2020-2021 учебном году увеличились на 3 % по сравнению предыдущим годом.

В регионе максимальные баллы набраны:

по физической культуре: 9 класс – 83; 10 класс – 90; 11 класс – 87 (девушки); 9 класс – 83; 10 класс – 84; 11 класс – 89 (юноши);

Победители прошли на федеральный этап ВОШ. (

МБОУ «Лицей № 6 г. Горно-Алтайска» 2 ученика

МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно -Алтайска» - 1 ученик

по английскому языку: 10 класс – 83,5%

по литературе: 9 класс – 75; 10 класс – 77; 11 класс – 73.

по ОБЖ: 9 класс – 73,5%

по обществознанию – 9 класс - 71%

по технологии: 11 класс – 70%

50% порог преодолен по следующим предметам:

по обществознанию – 10 класс – 69; 11 класс – 65

по технологии Техническое творчество: 9 класс – 67; 10 класс – 69%

по английскому языку: 9 класс – 55; 11 класс – 68,5

по немецкому языку: 10 класс – 58%

По базовым предметам

По русскому языку: 9 класс – 31; 10 класс – 47; 11 класс – 37%

По математике: 9 класс – 21; 10 класс – 41,4; 11 класс – 38,5%
По истории: 9 класс – 23,5; 10 класс – 25; 11 класс – 35,5%

Низкий процент выполнения:

по физике: 9 класс – 3; 10 класс – 1; 11 класс – 4%;
по экономике: 9 класс – 0; 10 класс – 5; 11 класс – 7,5%
по химии: 9 класс – 3,6; 10 класс – 2,8; 11 класс – 18%
по астрономии: 9 класс – 0; 10 класс – 0; 11 класс – 5,5%

Отмечу, что по отдельным предметам большой разрыв между максимальными и минимальными баллами. Как отмечают председатели предметных комиссий, есть работы, в которых школьники не смогли выполнить базовые задания. Например, по истории – в 10 классе – 4 балла, в 11 классе – 2 балла. По русскому языку – 8,5 баллов. По экологии – 2,8. По химии – 0,7 баллов. По информатике – 10-11 классы – 0 баллов.

Вопросы возникают по проверке олимпиадных заданий на муниципальном уровне, если на региональном этапе школьники выполняют задания на таком уровне.

Предметы	Максимально набранные баллы в регионе и процент выполнения						Минимально набранные баллы в регионе и процент выполнения					
	9 кл	%	10 кл	%	11 кл	%	9 кл	%	10 кл	%	11 кл	%
Английский язык	55	55	83,5	83,5	68,5	68,5	15,5	15,5	16	16	39	39
Астрономия	0	0	0	0	5,5	5,5	0	0	0	0	4,5	4,5
Биология	92,5	49	84,75	37,8	110,5	49,3	53	28	38	17	44,5	11
География	34	34	23,5	23,5	42,5	42,5	7	7	6	6	14	14
Информатика и ИКТ	206	26	429	54	256	32	0	0	14	2	0	0
Искусство и МХК	94	31,3	119	40	139	46,3	54	18	119	40	30	10
История	47	23,5	50	25	71	35,5	27	13,5	15	7,5	4	2
Литература	75	75	77	77	73	73	4,5	4,5	0	0	19,5	19,5
Математика	18	26	29	41,4	27	38,5	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	49	41	69	58	0	0	36	30	69	58	0	0
Обществознание	141	71	137	69	129	65	20	1	21	11	54	27

ОБЖ	73,75	73,5	43,39	43,39	49,25	49,25	18,5	18,5	19,25	19,25	22	22
Право	20	20	30	30	21	21	20	20	12	12	8	8
Русский язык	31,1	31,1	47	47	37	37	8,9	8,9	8,5	8,5	9,1	9,1
Технология КД	58,2	58,2	49,1	49,1	44	44	40	40	39,5	39,5	6,5	6,5
Технология ТТ	67	67	69	69	70	70	38	38	30	30	46	46
Физика	3	3	1	1	4	4	0	0	0	0	0,5	0,5
Физра (девushки)	83	83	90	90	87	87	4,35	4,35	42,96	43	1,83	2
Физра (юноши)	83	83	84	84	89	89	5,04	5,05	35,18	35	51,06	51
Химия	5	3,6	4	2,8	24,5	18	0	0	0	0	1	0,7
Экология	30	28,3	30	27,2	50	42,3	30	2	30	2	27	2,8
Экономика	0	0	10	5	15	7,5	0	0	6	3	0	0

Участие Республики Алтай в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

В заключительном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету участвуют согласно пункту 64. Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 1252:

ч.1. победители и призеры регионального этапа, набравшие проходной балл, установленный Минпросвещения России (по физической культуре 3 участника прошли порог 87 баллов по России);

ч.2. в случае если ни один участник регионального этапа олимпиады текущего учебного года не набрал необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Минобрнауки России по общеобразовательному предмету и классу, по решению организатора регионального этапа олимпиады на заключительный этап олимпиады может быть направлено по одному участнику регионального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшему наибольшее количество баллов (но не менее 50% от установленного Минобрнауки России количества баллов) по соответствующему общеобразовательному предмету. Кандидатами на участие по итогам РЭ ВСОШ от региона стали 10 обучающихся. (по физической культуре 3 участника прошли порог 87 баллов по России);

- ч.2. По квоте 7 участников).

Участники заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году												
№	Предмет	Ф.И.О.	ОО	Класс	Мак	Набра	Проц	Статус	Сроки			

п/п					с. балл ов	нные баллы	ент выпо лнен ия		проведения олимпиад, место
1.	Английский язык	Гоненко Денис	БОУ РА "Республиканский классический лицей"	11	100	83,5	83,5	победите ль	18-23 апреля Калининградс кая область
2.	Литература	Сенина Диана	МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска»	10	100	77	77	победите ль	14-20 апреля Республика Крым
3.	Обществознание	Имансакипова Арина	БОУ РА «Республиканский классический лицей»	9	200	141	70,5	победите ль	24-30 апреля Москва
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	Гимашев Амир	МОУ «Кебезеньская СОШ»	9	100	73,75	73,75	победите ль	24-30 апреля Нижегородска я область
5.	Физическая культура (юноши)	Тадышев Кюнет	МБОУ «Лицей № 6 им. И.З. Шуклина г. Горно-Алтайска»	10	100	89	89	победите ль	24-30 апреля Курская область
6.	Физическая культура (девушки)	Зырянова Валерия	МБОУ «Лицей № 6 им. И.З. Шуклина г. Горно-Алтайска»	10	100	90	90	победите ль	24-30 апреля Курская область
		Ровенская Анастасия	МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно- Алтайска»	10	100	87	87	призер	24-30 апреля Курская область
7.	Технология	Попов Евгений	МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно- Алтайска»	10	100	69	69	призер	19-24 апреля Санкт- Петербург

8.	Немецкий язык	Шабанова Варвара	МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска»	10	120	69	57,5	Призер	19-22 апреля Москва
9.	Информатика и ИКТ	Мионов Данил	МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска»	10	800/ 100	429	53,6	призер	6-11 апреля Москва

Призером заключительного этапа Олимпиады по физической культуре стал учащийся 11 класса МБОУ «Лицей № 6 г. Горно - Алтайска» Тадышев Кюнет, набравший 73 балла из 100 максимальных. Среди юношей 11 класса стал 35 из 149 участников со всей России.

Следует отметить, что анализируя итоги регионального этапа ВОШ в 2020-2021 учебном году, мы пришли к следующим выводам:

1. Обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий по 11 предметам (химия, физика, экономика, русский язык, право, география, экология, астрономия, математика, история, МХК).

2. Наблюдается незначительное увеличение участников олимпиады. Необходимо выстроить системную работу по выявлению талантливых детей на уровне школы (минимальное количество участников по предметам).

3. Как отмечают, председателей комиссии олимпиадные задания с каждым годом усложняются, поэтому подготовка школьников д.б. организована не одним учителем-предметником, а командой профессионалов на школьном, муниципальном и региональном уровне.

4. Участие одних и тех же детей в олимпиадах по разным предметам также снижает качество их участия. Возможно, целенаправленная подготовка по одному направлению обучающегося позволила бы повысить результативность, причем выявление одаренных детей, их направленности необходимо начинать с 5 класса. Работа должна вестись комплексно. В 5-6 классах необходимо отслеживать результаты участия школьников в различных интеллектуальных олимпиадах, предметных конкурсах. Проводить сравнительный анализ с результатами текущих контрольных работ. Организация системной работы по выявлению и подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде школьников необходима на школьном, муниципальном и региональном уровне. Д.б. командная работа. Пусть в отдельных школах будут качественно готовить по отдельным предметам участников ВОШ, но вместе с тем повысится результативность. Необходимо на муниципальном уровне победителей школьного уровня готовить через муниципальные подготовительные сессии. Где работа будет организована с лучшими педагогами муниципалитета.

Такая же работа должна быть организована на региональном уровне.

Таким образом, главной причиной низких показателей является несформированность системы управления процессом подготовки обучающихся к Олимпиаде. В том числе и кадровый дефицит педагогов-наставников, готовых профессионально работать с одаренными, высокомотивированными детьми, осваивать новые технологии, инновационные контенты, сетевые формы взаимодействия при подготовке к олимпиадам школьников.