

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 22 » июля 2021 г.

г. Горно-Алтайск

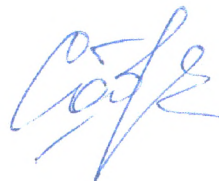
№ 760

**О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Юннат»**

В целях вовлечения обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (далее – НТИ) для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся России **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс).
2. Провести Конкурс с 26 июля по 10 сентября 2021 года.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
5. Ответственность за организацию, проведение и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).
6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Чандыеву Е.Д.

Министр



О.С. Саврасова

Приложение к приказу  
Министерства образования и науки  
Республики Алтай  
от «22» мая 2021г. № 760

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат»**

### **1. Общие положения**

1.1. Организаторами регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее - Конкурс) являются Министерство образования и науки Республики Алтай, АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования». Конкурс проводится совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Алтай.

1.2. Целью Конкурса является вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами НТИ для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся России.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для опытно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития регионов России;
- содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизации сельского хозяйства;
- повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства;
- выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России;
- внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности;

### **2. Участники Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Республики Алтай в возрасте от 7 до 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений (педагогические работники, специалисты сельского хозяйства).

2.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное так и коллективное участие.

2.3. Индивидуальное участие предусматривается в направлениях: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России».

2.4. Коллективное участие предусматривается в направлении: «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики».

2.5. Индивидуальное и коллективное участие для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся в номинации: «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

2.6. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

### **3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по номинациям:

3.1.1. Для обучающихся в возрасте 7-13 лет:

Направление «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет) по номинациям:

«Сам себе агроном» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, разных видов, сортов или гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно);

«Юный фермер» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах и школьных мини-фермах, выполненные самостоятельно).

3.1.2. Направление «Будущие аграрии России» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

«Современные технологии в агрономии» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

«Инновационные технологии в растениеводстве» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

«Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

«Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

3.1.3. Направление «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинации:

«Зеленые» технологии и стартапы» (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

3.1.4. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся по номинации:

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (рассматривается опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участию в региональных проектах по благоустройству сельских территорий, внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся).

3.2. В рамках выставочной экспозиции проводится Конкурс юных натуралистов и любителей природы по следующим номинациям:

«Заморское чудо» - редкое овощное или плодово – ягодное растение с презентацией выставки.

«Витаминная кладовая» - полезные заготовки и способы приготовления овощной или плодово – ягодной продукции.

«Зеленая аптека» - традиционные и малоизвестные русские рецепты использования лекарственных растений.

«Царство цветов» - художественные цветочно – декоративные композиции.

«Фабрика здоровья» - медоносные растения, продукты пчеловодства (мед, прополис, воск и др.)

«Выбирай на вкус» - самый вкусный овощ, фрукт и необыкновенные кулинарные изделия из них.

«Сам себе агроном»- оригинальная агротехника выращивания сельскохозяйственных культур.

«Природная мастерская» - поделки из природного материала с использованием разнообразных видов культурных растений и сельскохозяйственного сырья.

### 3.3. Формы представления конкурсных работ:

- опытно-исследовательская работа – в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»;

- проект – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;

- описание лучшей практики – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

3.4. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса и оформлены согласно требованиям (Приложение 1).

## 4. Сроки и этапы конкурса

### 4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный этап Конкурса проводится с **26 июля по 27 августа 2021 года**. По итогам оценки конкурсных материалов жюри муниципального этапа определяют участников регионального этапа Конкурса. От каждого муниципального образования на Республиканский этап Конкурса направляются не более 10 работ победителей муниципального этапа Конкурса (по одной в каждую номинацию).

- региональный этап Конкурса проводится с **28 августа по 10 сентября 2021 года**. Очный этап (защиты работ) состоится **10 сентября 2021 года**.

4.2. Заявки на участие и конкурсные материалы необходимо предоставить по адресу: 649000, г. Горно-Алтайск, пер. Юннатов, д.1, e-mail: [anchina@dopcenter-altai.ru](mailto:anchina@dopcenter-altai.ru), тел.8 (38822) 2-92-86 (методист Анчина Алена Алексеевна), **до 7 сентября 2021 года**. Анкета-заявка участника Конкурса прилагается (приложение 1).

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним (приложение 1). Оценка работ проводится в соответствии с критериями (приложение 2).

4.4. От одного автора либо коллектива авторов может быть принято не более одной работы.

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- имеющие признаки плагиата.

4.6. Работы (фрагменты работ, аннотации презентаций выставочных экспозиций) могут быть опубликованы в периодических и других изданиях, с сохранением авторства участников Конкурса.

## **5. Руководство конкурсом**

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай, АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

5.2. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями;

- определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

- имеет право объединять и учреждать дополнительные номинации.

## **6. Награждение**

6.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай.

### **Требования к оформлению конкурсных материалов**

#### **1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

#### **2. Опытно-исследовательская работа должна содержать:**

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- введение, где необходимо сформулировать проблему;

- цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

- методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

- прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение.

Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

2.1. На финальный этап представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с демонстрационным материалом. Демонстрационные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в формате выставочной композиции.

2.2. Конкурсные работы вместе с демонстрационным материалом после защиты возвращаются их авторам.

#### **3. Проект должен включать:**

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы его реализации;
- бизнес-план;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:

- актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

- информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;
- методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;
- разработки мероприятий;
- сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Демонстрационные материалы не высылаются и не принимаются. Участники самостоятельно привозят их на финал Конкурса. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме работы.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

## Требования к оформлению демонстрационных выставочных экспозиций

1. Демонстрационный материал каждого участника размещается в соответствии с номинацией на выставочной экспозиции размером 0,5 x 0,8 м.

2. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

Натуральные:

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;

- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;

- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукция;

- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);

- стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

- учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

- плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

- сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

Гербарии и коллекции:

- засушенные стебли, листья, корни растений;

- плоды и семена.

1. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

- название (на русском и латинском языках);

- вид, семейство;

- сорт;

- урожайность (в пересчете с 1 га);

- место произрастания (субъект, район);

- местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

- дата (число, месяц, год);

- фамилия, имя, отчество экспонента (ов), место учебы, класс.

2. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

- наименование;
- использование в образовательном процессе;
- фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;
- место учебы, класс;
- год изготовления.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Опытно-исследовательская работа: 0 - 3 баллов
  - соответствие работы требованиям к ее оформлению;
  - актуальность выбранной темы и ее обоснование;
  - постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
  - теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
  - обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
  - полнота и достоверность собранного и представленного материала;
  - качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
  - анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
  - научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.
2. Проект: 0 - 4 баллов
  - соответствие проекта требованиям к его оформлению;
  - актуальность и новизна проекта;
  - наличие организационных механизмов реализации проекта;
  - наличие бизнес-плана;
  - объём работы и количество предлагаемых решений;
  - степень самостоятельности участия в реализации проекта;
  - практическая значимость реализации проекта;
  - качество оформления и наглядность проекта;
  - информационное сопровождение проекта.
3. Описание лучшей практики: 0 - 2 баллов
  - соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
  - актуальность и новизна представленной практики;
  - соответствие содержания поставленной цели и задачам;
  - грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
  - степень программно-методического сопровождения;
  - практическая значимость конкурсных материалов;
  - информационное сопровождение представленной практики.

**Анкета-заявка**  
**участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»**  
**(разборчиво заполняется участником или руководителем)**

1. Название работы, представляемой \_\_\_\_\_
2. Название номинации Конкурса: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора полностью: \_\_\_\_\_
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя, место работы, должность \_\_\_\_\_
5. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон \_\_\_\_\_
6. Название образовательной организации, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_
8. Название объединения учащихся \_\_\_\_\_
9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Согласие родителя (законного представителя) участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» на обработку персональных данных его ребенка (подопечного)**

Я, \_\_\_\_\_,  
 (ФИО представителя полностью)  
 проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  
 паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  
 (кем и когда выдан)  
 на основании \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  
 (реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)  
 являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  
 (ФИО ребенка (подопечного) полностью)  
 проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  
 паспорт (свидетельство о рождении) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  
 (кем и когда выдан)  
 настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление и обработку оператору базы персональных данных \_\_\_\_\_ моего ребенка (подопечного).

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат», (далее «Конкурс»).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных моего подопечного в базах данных:

- победителей и призеров «Конкурса», оператором которого является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования»;
- участников муниципального и регионального этапов «Конкурса» (оператор - АУ ДО РА «РЦДО»).

Настоящим я даю согласие на обработку следующих (персональных данных моего подопечного):

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;

– результат участия в региональном этапе Всероссийского конкурсе «Юннат»

контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат».

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, название и номер школы, класс» могут быть размещены на сайтах в списках победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат».

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в Конкурсе оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

Подпись

Расшифровка