

Министерство образования и науки Республики Алтай
АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования»

Принят педагогическим советом
АУ ДО РА «Республиканский центр
дополнительного образования
Протокол № 3 от 18 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ: О.С. Митрофанова/
Директор АУ ДО РА «РЦДО»
18 марта 2025 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
АУ ДО РА «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Горно-Алтайск, 2025г.

Пояснительная записка

На основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» согласно приказам Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» от 14.06.2013 г. N 462 и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 в АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) в период с 13 февраля по 11 марта 2025 года рабочей группой проведено самообследование деятельности Учреждения.

Целью самообследования деятельности Учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения.

Рабочая группа по проведению самообследования проанализировала материалы по особенностям организации, содержанию и обеспечению образовательной деятельности в Учреждении, кадровому педагогическому составу, состоянию материально-технической базы и инфраструктуры Учреждения.

С целью организации деятельности по самообследованию АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» создана рабочая группа в следующем составе:

- Аларушкина И.М., заместитель директора;
- Уин А.А., заместитель директора;
- Башкатова М.А., заведующий хозяйством.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором приведены показатели деятельности, их анализ и сделаны выводы.

Показатели деятельности
АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования»:

ПП	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2208
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	73
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	146
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1502
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	487
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	6/0,3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	91 /4,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120/5,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1216/55%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46 / 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25/1,13 %
1.6.3.	Дети участников граждан, выполняющих задачи в ходе СВО	12/0,5%
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19/0,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1835/83%
1.8	Численность/удельный вес численности	1841/83,3%

	учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1189/53,8%
1.8.2	На региональном уровне	154/6,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	61/2,7%
1.8.4	На федеральном уровне	113/ 5,1%
1.8.5	На международном уровне	35/ 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	22/1%
1.9.2	На региональном уровне	154/6,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	65/2,9%
1.9.5	На международном уровне	32/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17/0,8%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	17/0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	76
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	76
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1 (Финатлон)
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	38
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/76,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	23/60 %

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/15,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/10,5 %
1.17.1	Высшая	2/ 5,3 %
1.17.2	Первая	2/ 5,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/58 %
1.18.1	До 5 лет	20 /52,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/5,3%
1. 19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	20/52,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/69 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/15,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23. 1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	177 /8,7 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
-------	--	-----

**Краткий анализ показателей по самообследованию
АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования»
(далее - Учреждение)**

Согласно Порядку проведения самообследования образовательных организаций, утверждённому приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, все показатели рассматривались по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Образовательная деятельность

В соответствии с государственным заданием в 2024 году в Центре было сформировано 88 групп творческих объединений. Охват обучающихся дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составил 2208 человек, большее число из которых составляют дети среднего школьного возраста (1115 лет) 1502 человек, 68 % от общего количества обучающихся Учреждения.

На 165 человек с 322 до 487 человек увеличилось количество обучающихся в возрасте 11-15 лет, что составляет 22 % и объясняется повышенным интересом детей данного возраста к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, (математика и биология). Численный состав обучающихся объединений с учётом их половой принадлежности из года в год остаётся постоянным (примерно 65 % - девочек и 35 % - мальчиков). Объединения учреждения посещают ребята из разных социальных слоёв: малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также опекаемые дети и дети-инвалиды. И таких обучающихся, требующих особого педагогического внимания, около 21 %.

В учреждении 120 детей в 2024 году обучались с применением дистанционных образовательных технологий по программе технической направленности «ГЕО-информатика», IT-разработчик, Промышленная роботехника.

В текущем отчетном году в мобильном технопарке 1813 обучающихся (60,4%) имели возможность обучаться очно с применением дистанционных образовательных технологий. Такая форма обучения позволяет расширить образовательные границы до уровня образовательных организаций Республики Алтай, способствует укреплению и углублению знаний обучающихся по естественнонаучным и техническим направленностям. Дистанционное обучение для АУ ДО РА «РЦДО» является актуальным и перспективным.

Образовательная деятельность в Центре осуществлялась по пяти направленностям: художественное, социально-гуманитарное, техническое естественнонаучное и физкультурно-спортивное.

В 2024 году общее количество обучающихся по направленностям составляло:

1. Художественное-142 (6,4%);
2. Социально-гуманитарное -142 (6,4%);
3. Физкультурно-спортивное - 83 (3,7%);
4. Техническое - 1032 (46,7%);

5. Естественнаучное- 809 (36,6%).

В 2024 году в АУ ДО РА «РЦДО» свою деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляли 17 творческих объединений. Систематически проводятся консультации с работниками образовательных организаций по обучению работы в ИС «Навигатор». Ведется работа в муниципальных образованиях Республики Алтай по регистрации детей зачислению их на программы. Также образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в дошкольных образовательных учреждениях в 2024 году реализовывалась для 108 обучающихся.

В 2024 году продолжил свою работу детский технопарк «Кванториум - 04». Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям: ИТ - квантум, промробоквантум, энеджерджиквантум, биоквантум, геоквантум, хайтек.

Основной целью деятельности детских технопарков является вовлечение максимального количества учащихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в разных областях.

В течение года 932 обучающихся проходили обучение по программам технопарка, охват кванторианским движением в 2024 году составляет 4621.

В 2024 году продолжил свою работу мобильный технопарк «Кванториум» - это мобильная лаборатория с высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающая доступность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей для школьников среднего и старшего звена в сельской местности.

На базе мобильного технопарка реализуются программы по направлениям «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)»/ «Информационные технологии (ИТ)», «Геоинформационные технологии (Гео)»/ «Аэротехнологии (Аэро)», «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/ «Промышленный дизайн (Промдизайн)».

Инфраструктура

В Учреждении создана необходимая инфраструктура для людей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: световое информационное табло, смонтирована кнопка вызова, подъемники на этажи, оборудован кабинет для граждан с ОВЗ (кабинет №14 с элементами сенсорной комнаты, тренажеры, развивающие игры и др.). По адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимаются 55 ребят (2,4%).

В АУ ДО РА «РЦДО» в 2024 году реализовывались 2 программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туризм», «Ратиборец». Основной целью реализации программ является содействие развитию и подготовки спортсменов, как на начальной, так и на высокой ступени развития для участия в соревнованиях различного ранга. В рамках обучения по программе «Спортивный туризм» обучающиеся имеют возможность развиваться является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий спортивным туризмом, формирование всесторонней гармонично развитой

личности.

В процессе обучения по программе «Ратиборец» проходит социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков, их интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие и подготовка к защите Отечества.

Также на базе АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» функционирует Центр по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Цель: формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих с помощью освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников.

С целью реализации программ по ПДД в 2024 году продолжила свою работу мобильная «Лаборатория Безопасности» — это комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий.

Работа мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком, с целью максимального вовлечения обучающихся региона в практические занятия с использованием возможностей комплекса.

В течение года посещено 19 общеобразовательных организаций в 10 муниципальных образованиях Республики Алтай, мероприятиями охвачены 1480 обучающихся. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в летний период «Лаборатория безопасности» посетила летний лагерь отдыха и оздоровления МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» (50 обучающихся)

С 25 по 28 августа 2024 года мобильный комплекс «Лаборатория безопасности» был задействован в региональной профильной смене отрядов юных инспекторов движения «Остров Безопасности» (100 обучающихся)

Данные мероприятия направлены на повышение уровня знаний обучающихся и воспитанников образовательных организаций, педагогических работников региона в области безопасности дорожного движения.

Продолжила в 2024 году свою работу детско-юношеская автошкола «За рулем». Количество обучающихся в 2024 году составила 39 обучающихся.

Кроме этого, в инфраструктуре Учреждения имеется учебно-опытный участок и «живой уголок», что можно отнести к досуговым площадкам.

Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в Учреждении обновляется оформление имеющихся помещений и проводится их ремонт. В летний период 2024 года проведен косметический ремонт (побелка, покраска) в трех зданиях.

Выводы:

Согласно приведённым показателям деятельности Учреждения и анализу по самообследованию АУ ДО РА «РЦДО» стабильно высоким остается контингент обучающихся Учреждения в связи с развитием технической и естественнонаучной направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Главными задачами деятельности Учреждения, остаются:

- расширение спектра востребованных направлений дополнительного образования;
- создание творческого, высококвалифицированного, трудоспособного педагогического коллектива через создание благоприятных условий для работы и раскрытия его потенциала;
- укрепление и совершенствование методической службы Учреждения, и осуществление деятельности по повышению сотрудниками профессиональной квалификации;
- укрепление материально технической базы Учреждения.