

Министерство образования и науки Республики Алтай

Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай
«Республиканский центр дополнительного образования»



Республиканский конкурс методических разработок
педагогических работников
образовательных организаций Республики Алтай по
патриотическому воспитанию обучающихся
«Расскажите детям о войне»
(Сборник работ участников конкурса)



Горно-Алтайск

2016 г.

Республиканский конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций Республики Алтай по патриотическому воспитанию обучающихся «Расскажите детям о войне» / Сборник работ участников конкурса / Составитель: Зверяко Л.К., методист АУ ДО РА «РЦДО». - Горно-Алтайск, 2016. - 50 с.

Сборник работ составлен по итогам конкурса методических разработок педагогических работников образовательных организаций Республики Алтай по патриотическому воспитанию обучающихся «Расскажите детям о войне». В сборник вошли выдержки из работ участников конкурса.

Сборник предназначен для педагогических работников дополнительного образования детей, учителей общеобразовательных школ, занимающихся внеурочной деятельностью, методистов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Номинация «Поклонимся великим тем годам»

Березикова Дарья Александровна, МБОУ «Майминская средняя общеобразовательная школа № 1» <i>Марафон «Я — помню! Я — горжусь!».</i>	5
Щеглова Наталья Ивановна, МБОУ «Мультинская средняя общеобразовательная школа имени П.В. Железнова» <i>Литературно-музыкальная композиция «Письмо с фронта».</i>	7
Рябова Ирина Михайловна, МБОУ «Майминская средняя общеобразовательная школа № 2» <i>Концерт «Поклонимся великим тем годам...».</i>	9
Туматова Холыби Дюсетаевна, МКОУ ДО «Кош-Агачский Центр дополнительного образования детей» <i>Тематический вечер, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.</i>	12
Рогова Ольга Александровна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Горно-Алтайска» <i>Спектакль – концерт «Мы помним!»</i>	15
Яргакова Юлия Викторовна, МБОУ «Улаганская начальная общеобразовательная школа» <i>Литературно-музыкальная композиция «70-летию Победы посвящается...»</i>	18
Туянина Юлия Юрьевна, МОУ «Куюсская основная общеобразовательная школа» <i>Классный час «Я убит под Ржевом...»</i>	23

Номинация «Помню подвиг своих земляков»

Сундеева Марина Владимировна, МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования» <i>Учебное занятие «Мы помним! Мы гордимся!»</i>	26
Темеева Ольга Васильевна, МБОУ «Тукетинская основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Семёнова» <i>Торжественное открытие Аллеи Героя «Он жил одним дыханьем со страной...»</i>	32
Шадрина Любовь Павловна, МБОУ «Дьектиекская средняя общеобразовательная школа» <i>Торжественная линейка «Дороги, по которым прошли отцы...»</i>	33

Шадрина Любовь Павловна, МБОУ «Дзектиекская средняя общеобразовательная школа» <i>Торжественная линейка «Герои Советского Союза из Горного Алтая»</i>	36
--	----

Номинация «Детство, опалённое войной»

Жданова Наталья Егоровна, МБОУ «Майминская средняя общеобразовательная школа № 2» <i>Внеклассное занятие «Дети войны»</i>	39
Краскова Анджела Евгеньевна, МБОУ «Гимназия № 9 «Гармония» <i>Вечер воспоминаний «Дети войны»</i>	42

Номинация «Поклонимся великим тем годам»

Березикова Дарья Александровна

МБОУ «Майминская средняя общеобразовательная школа № 1»

Марафон «Я — помню! Я — горжусь!»

Патриотизму научить нельзя. Патриотизм надо воспитывать в полном смысле этого слова с ранних лет жизни, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум, когда происходит формирование личности, становление жизненных принципов и интересов. Главным советом для

проведения Марафона является желание организаторов донести до школьников смысл подвига советских людей, отдавших свои жизни за свободу Родины, показать, какой ценой была завоевана Победа!

Марафон проводится **с целью** пропаганды патриотических духовных ценностей, национальной гордости, уважения чести и достоинства ветеранов и тружеников тыла, участников Великой Отечественной войны, а также воспитание уважительного отношения к истории своей страны. Все материалы, связанные с проведением Марафона опубликованы на публичной странице «Я помню... Я горжусь»: <http://vk.com/omnivorous>

Проведение Марафона предусматривает активную практическую работу в 8 этапах:

I этап – Открытие муниципального марафона «Я помню... Я горжусь...».

В рамках праздничного концерта посвященного Дню защитника Отечества проходит открытие Марафона. На концерт приглашены ветераны и труженики тыла. Концертная программа организуется школьным самоуправлением вместе с педагогом-организатором.

II этап – Добровольческая помощь ветеранам и труженикам тыла.

Посещение добровольцами и активистами школы ветеранов и тружеников тыла, оказание им посильной помощи.

III этап – «Хроники Великой Отечественной войны» - информационный стенд. Оформление информационного стенда посвященного Великой Отечественной войне. Оценивается оригинальность, содержательность и доступность. При подготовке могут быть использованы следующие темы:

- «Шли на бой ребята, ровесники твои»
- «Далекому мужеству верность, храня...»
- «В сердце ты у каждого, Победа!»
- «Эта память всей земле нужна»

- «Ваша Победа – наша жизнь»
- «Бессмертен тот, кто Отечество спас»
- «Города-герои»
- «Их имена, как раны на сердце запеклись»
- «Помним о детстве, войной опаленном»
- «Глазами тех, кто был в бою»
- «Подвигу лежит дорога в вечность и над ним не властвуют года»
- «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»

IV этап – «Строки опаленные войной».

Проходит конкурс художественного слова, где оценивается творческий подход, ораторское искусство, артистизм.

V этап – «Путь мужества».

Проведение уроков мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны. Формы проведения могут быть различными:

- встреча с ветеранами
- тематический вечер
- литературно-музыкальная композиция
- урок-размышление
- исторический вечер
- пресс-факт
- виртуальная экскурсия
- конкурс, викторина и др.

VI этап – Акция «Георгиевская ленточка».

В рамках акции проводится блиц-опрос.

VII этап – Отчетный концерт «Я помню... Я горжусь...».

В рамках отчетного концерта будет подведён итог работы Марафона, вручены памятные дипломы участникам. Концерт проходит в форме ленты памяти с инсценированными песнями, характеризующие основные события Великой Отечественной войны. Проходит конкурс инсценированной песни.

VIII этап – Поздравление ветеранов и тружеников тыла с 70-ем Победы в Великой Отечественной войне (1 – 9 мая)

Щеглова Наталья Ивановна

МБОУ «Мультинская средняя общеобразовательная школа
имени П. В. Железнова»

Литературно-музыкальная композиция «Письмо с фронта»

В 2015 году мы отметили 70-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне. Такая памятная дата предполагает, на наш взгляд, трепетное отношение к празднованию дня Победы. Память о подвиге советского народа свято чтится в нашем обществе. Но сделать эту память «живой» непросто. Осталось так мало участников той войны. Но сохранились фронтовые письма. Читая их, проникаешься сочувствием и сопереживанием. Не в каждой семье есть такие артефакты. Поэтому ценным источником являются книги, посвящённые войне. Одна из них – книга для чтения в 2-х частях «Великая Отечественная война 1941-1945», изданная в честь 65-летнего юбилея Победы в 2010 году. В книге, кроме прочего материала, собраны письма с фронта, отражающие всю тяжесть и правду военной жизни. Эти письма и легли в основу урока Победы, прошедшего в форме литературно-музыкальной композиции в нашей школе.

Письмо А. Голикова жене:

«28 июня 1941 г. Милая Танечка!

Я не знаю, прочитаешь ты когда-нибудь эти строки. Но я твердо знаю, что это последнее мое письмо. Сейчас идет бой жаркий, смертельный. Наш танк подбит. Кругом нас фашисты. Весь день отбиваем атаку. Улица Островского усеяна трупами в зеленых мундирах, они похожи на больших недвижимых ящериц.

Сегодня – шестой день войны. Мы остались вдвоем – Павел Абрамов и я. Ты его знаешь, я тебе писал о нем. Мы не думаем о спасении нашей жизни. Мы воины и не боимся умереть за Родину. Мы думаем, как бы подороже немцы заплатили за нас, за нашу жизнь...

Я сижу в изрешеченном, изуродованном танке. Жара невыносимая, хочется пить. Воды нет ни капельки. Твой портрет лежит у меня на коленях. Я смотрю на него, на твои голубые глаза, и мне становится легче – ты со мной.

22 июня, когда объявили войну, я подумал о тебе, думал, когда теперь вернусь, когда теперь вернусь, когда увижу тебя и прижму твою милую головку к своей груди? А может, никогда. Ведь война...

Когда наш танк впервые встретился с врагом, я бил по нему из орудия, косил пулеметным огнем, чтобы больше уничтожить фашистов и приблизить конец войны, чтобы скорее увидеть тебя, мою дорогую. Но мои мечты

не

сбылись...

Танк содрогается от вражеских ударов, но мы пока живы. Снарядов нет, патроны на исходе. Павел бьет по врагу прицельным огнем, а я «отдыхаю». С тобой разговариваю. Знаю, что это в последний раз. И мне хочется говорить долго-долго. Ты помнишь, как мы прощались на вокзале?

Ты тогда сомневалась в моих словах, что я вечно буду любить тебя. Хорошо умирать, когда знаешь, что там, далеко, есть близкий человек, он помнит, думает, любит.

Сквозь пробоины танка я вижу улицу, зеленые деревья, цветы в саду яркие-яркие.

У вас, оставшихся в живых, после войны жизнь будет такая же яркая, как эти цветы, и счастливая. За неё умереть не страшно. Ты не плачь». (1,стр. 110).

Всю композицию логично выстроить во временной последовательности. Письмо комсомольца В. Плешивцева матери и брату. 9 мая 1945 г. «Дорогая мамочка! Дорогой братик Лёвочка! Спешу сообщить вам, что мы выполнили приказ – разгромили проклятого зверя. Мамочка! Невыразимо радостен наш праздник. Всю ночь гремели салюты, было светло как днём, бойцы и офицеры пожимали друг другу руки, обнимались и целовались. Сейчас у нас начинается большое гуляние в честь Праздника Победы. Ты помнишь, мама, как я рвался на фронт, как я хотел быть среди тех, кто с первых дней войны пошёл отстаивать честь и независимость нашей Родины? Теперь я счастлив от сознания того, что вместе с другими завоевал победу. Я послал поздравительное письмо отцу. Счастлив, что мы оба защищали Отчизну. Жди нас, мамочка. Мы вернёмся с победой домой. Обнимаю тебя и братика» (2,стр.364).

Возможно, подобное письмо могло бы завершить мероприятие, но есть в книге отрывок из воспоминаний санинструктора С.А. Кунцевич. «...Я думала, что когда мы войдём в Германию, то у меня ни к кому пощады не будет. Столько ненависти скопилось в груди! Почему я должна не трогать его дом, если он мой сжёг? Почему? Хотелось увидеть их жён, их матерей, родивших таких сыновей. Как они будут смотреть нам в глаза? ... Пришли в какой - то посёлок, дети бегают – голодные, несчастные. И я, которая клялась, что всех их ненавижу, я собирала у своих солдат всё, что у них есть, что осталось от пайка, любой кусочек сахара, и отдавала немецким детям. Конечно, я не забыла, я помнила обо всём, но смотреть спокойно в голодные детские глаза я не могла...» (2, с. 364).

Эти строки без искусственной назидательности раскрывают и формируют в детских сердцах подлинный смысл доброты и человечности. Одним из ярких моментов мероприятия является блок «Что я думаю о войне?». Вот некоторые размышления на эту тему: - Война – это когда люди бились за нас. Дали нам жизнь, чтобы мы жили весело и берегли нашу жизнь.

- Война – это огромная потеря людей и ужасные окровавленные поля, ужасное кровопролитие.

- Война – это страх, ужас, смерть, голод, холод, надежда, это мука, это ошибка людей, это плохо.



Кульминационная точка мероприятия - озвучивание имён участников Великой Отечественной войны, наших земляков, родственников учащихся школы. Это момент сопричастности детей с Великой Победой над фашизмом, вызывает чувство гордости и эмоциональный подъём.

Рябова Ирина Михайловна

МБОУ «Майминская средняя общеобразовательная школа № 2»

Концерт «Поклонимся великим тем годам»

Театрализованный концерт «Поклонимся великим тем годам» посвящен воспоминаниям о Великой Отечественной войне и чествованию ветеранов. За время подготовки к мероприятию учащиеся подготовили исследовательские работы по изучению хроники Великой Отечественной войны. Под каждое музыкальное выступление были подготовлены презентации, ярко иллюстрируя его содержание. В организации праздника приняли участие ученики 2-11 классов, хор учителей школы.

Программа театрализованного концерта состоит из трёх частей:

1. Литературно-музыкальная композиция, рассказывающая о начале войны.
2. Хроники Великой Отечественной Войны (новости-презентации):
 - Хроника 1941 года, стих, песня.
 - Хроника 1942 года, стих, песня.
 - Хроника 1943 года, стих, частушки.
 - Хроника 1944 года, стих, песня, танец.
 - Хроника 1945 года стих.
3. Заключительная часть: поздравление ветеранов, выход всех участников театрализованного концерта на сцену, исполнение песни, фотографирование на память.

Звучит тихая фонограмма вальса.

1-й юноша. Ну... вот и все!

2-й юноша. Как говорится, последний раз в десятый класс!

1-я девушка. Даже не верится, что мы последний раз были в школе...

3-й юноша. Ребята! А помните, как сегодня сказал наш завуч (копируя): «Дорогие друзья! Сегодня у вас замечательный день! Мы провожаем вас в последний путь... Ой, что это я говорю!» *(Все смеются.)*

2-я девушка. А помните, как наши ребята в соревнованиях участвовали и заняли первое место среди школ района?..

4-й юноша. А помните, как мы около школы сажали деревья?

Все начинают вспоминать случаи из школьной жизни.

1-й юноша. Тихо! Не все сразу! Давайте устроим ночь воспоминаний! 21 июня 1941 года...

1-я девушка. Не 21-е, а 22-е уже... *(Смотрит на часы.)* Уже 3 часа 45 минут!

2-я девушка. Сколько?!

2-й юноша. Без пятнадцати четыре.

2-я девушка. Ой, и влетит же мне от мамы! Никогда так поздно домой не приходила!

3-й юноша. Ты хочешь сказать — так рано! *(Все смеются.)*

4-й юноша. Тихо... Тихо! Итак, ночь воспоминаний 22 июня 1941 года.

Танцуют вальс.

Музыка прерывается. Звучит запись голоса Левитана «Начало войны».

Звучит песня о войне «Священная война», девушки провожают парней, с которыми только что танцевали, на войну. Дети исполняют песню «Священная война».

Слышится бомбежка, взрывы, по сцене проползают солдаты.

Вед. Мы - полевые корреспонденты военного канала «Хроника» вспомним историю тех долгих военных лет...

Сегодня, на рассвете 22 июня 1941 года, германские войска напали на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война.

...

Вед. ...Все эти годы войны прошли в дороге, в дороге к счастью, к жизни и к радости. Но на войне, как и в мирное время всем хотелось жить, верить, любить, петь и не забывать радоваться жизни. И помогали солдатам в этом частушки. *Дети, переодетые в военную форму, которые сидели на сцене у костра, поют частушки.*

1. Я милёнка - гармониста
Собирала тщательно.
Пусть нечистого фашиста
Бьет он основательно.
2. В деревню немцы ворвались,
От радости взбесились.
Поросят всех, кур поели,
Чтоб вы подавились.
3. Гитлер злится, Гитлер злится,
Очень он ругается.
Приказал Россию взять,
Да не получается.
4. «Русиш, русиш, вам капут», —
Немцы так кричали.

- А когда мы победили.
В ноги нам упали.
5. Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная Катюша.
6. Нынче праздник День Победы
Он нам очень нравится
Дорогие ветераны
Всем нам улыбаются!

Вед. Мы здесь с тобой не потому, что дата,
Как злой осколок память жжёт в груди.

К могиле неизвестного солдата
Ты в праздники и будни приходи.

Он защищал тебя на поле боя.

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя -

Великой Армии простой солдат.

Вед. Тебе и мне и всем на свете детям

Нам нужен мир, трава в росе,

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство.

Вед. Нам нужен разноцветный луг,

И радуга над лугом,

Нам нужно бегать, прыгать, петь,

И говорить друг с другом.

Вед. Мир и дружба всем нужны

Мир важней всего на свете,

На земле где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят

В небе солнце ярко светит

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир на всей планете.

Вед. Мы благодарны вам за то, что вы, дорогие наши ветераны, завоевали
своей молодостью, своим терпением, своими жизнями мир на земле ради нас.
Желаем Вам счастья в семье, благодарность внуков и крепкого здоровья.

С праздником вас, дорогие ветераны!

Все исполняют песню «День Победы».

Туматова Халыби Дюсетаевна
МКОУ ДО «Кош-Агачский Центр
дополнительного образования детей»

**Тематический вечер, посвященный 70-летию Великой Победы
«Память хранят живые»**

Сцена условно разделена на две части. На одной ее стороне военные реликвии, документы, фотографии участников войны. На другой стороне – атрибуты сегодняшнего времени. Звучит голос Ю. Левитана (фонограмма), читающий Приказ Верховного главнокомандующего от 9 мая 1945года.

Звучит торжественный марш в исполнении духового оркестра.

На экране кадры военной хроники: возвращение солдат с войны, встреча победителей, салют на Красной площади.

Звучит аккорд гитары.

Вед. Вы помните этот день?

Я не помню, потому что я родилась в 2001 году.

Звук гитары усиливается, и раздается звук оборванной струны.

Моя вина не больше и не меньше,

Я только звук оборванной струны.

Сегодня я молюсь за всех погибших и за тех, кто выжил,

От имени не помнящих войны.

Вед. Я родилась через 55 лет после Победы. Я войны не знаю. Время все дальше отделяют от нас те трагические события, когда жизнь и смерть каждый день, каждый час, каждую секунду были рядом. Война постепенно уходит в прошлое, и остаётся в учебниках истории, в воспоминаниях ветеранов, моего деда и моей прабабушки, у которой погиб сын.

Вед. 70 лет прошло, 70! Целая жизнь человеческая. Мне только четырнадцать. Но когда я смотрю кадры военной хроники, думаю об одном: как мы выстояли, как мы выдержали этот чудовищный ад?! Я преклоняюсь перед героизмом наших отцов, дедов, матерей, сестер.

Вед. Какой же нужно обладать моральной силой, стойкостью и ненавистью к врагам, чтобы пройти через все муки ада – голод, холод, концлагеря и при этом остаться Человеком!

Вед. Когда я слушаю рассказы моего деда, думаю: этого кошмара могло и не быть. И дед мой полвека не прыгал бы на деревянной ноге. И не было бы сотен тысяч инвалидов на всю жизнь. Не было бы вдов и сирот. Не было бы такого великого общечеловеческого горя и рек материнских слез.

Вед. 26 миллионов 452 тысячи погибших за 1418 дней войны. Каждый восьмой житель нашей страны погиб защищая Родину. Молодые парни и

девчонки погибали в начале своей жизни. Тяжело и больно думать об этом. Они не жалели себя, но жалели о том, что мало успели сделать. И нам нельзя забывать о них, погибших за наше счастливое будущее. **Вед.** У меня в руках письма, завещания, записки из дневников, которые были написаны за несколько дней, часов, а иногда и минут перед смертью в фашистских застенках, на поле боя, во вражеском тылу.

Дети рассматривают военные реликвии. Каждый бережно берет пожелтевший от времени солдатский треугольник, обгоревший листок из записной книжки или блокнота, газету, и один за другим читают...

Письмо к матери партизанки Веры Поршневой от 29 ноября 1941года.

«Милая мамочка!

Пишу это письмо перед смертью. Ты его получишь, а меня уже не будет на свете. Ты, мама, обо мне не плачь и не убивайся. Я смерти не боюсь... Мамочка, ты у меня одна остаешься, не знаю, как ты будешь жить. Как бы хотелось пожить и посмотреть, какая будет дальше жизнь. Не могу больше писать: руки трясутся, и голова не соображает ничего – я уже вторые сутки не кушаю, с голодным желудком умирать легче. Знаешь, мама, обидно умирать в 24 года.

Прощай, моя милая старушка. Целую всех. Твоя дочь Вера»

Звук оборванной струны.

На стене тюремной камеры в Луцке надпись подпольщицы Паши Савельевой. Январь 1944г.

«Приближается черная, страшная минута! Все тело изувечено – ни рук, ни ног... Но умираю молча. Страшно умирать в 22 года. Как хотелось жить! Во имя жизни будущих людей, во имя тебя, Родина, уходим мы...

Расцветай, будь прекрасна, родимая, прощай. Твоя Паша»

Звук оборванной струны.

Из записной книжки командира – артиллериста Ивана Алексеевича. Май 1944г.

«Передайте после моей смерти мой орден седому отцу. Передайте ему мои слова: Ваш сын Ваня ваши советы и наказы отцовские выполнил, не жалея ни сил, ни самой жизни. Выполнил не плохо. Он со своим подразделением сбил 23 самолета противника. 6 июля 1941 г. В районе Трони (Бессарабия) уничтожил больше батальона пехоты, 8 июля 1941г. Отразил атаку 12 танков, один танк поджег, другие повернул восвояси. Ваня Алексеев».

Звук оборванной струны.

Предсмертные письма... они писались последний раз на рубеже жизни и смерти.

Коллективное завещание 18 членов подпольной организации.

«Друзья! Мы погибаем за правое дело... не складывайте рук, восставайте, бейте врага на каждом шагу. Просьба ко всем – не забывайте наших родителей. Прощайте. Не гневайтесь »

Вед. *«Не гневайтесь...»*

В этих письмах запечатлены последние поступки, чувства, мысли, выраженные в словах и навечно застывшие в момент их гибели.

Вед. Их юность закончилось в одночасье, но навсегда остался образ целого поколения людей. Людей мужественных, отважных, с великой силой духа и национального достоинства.

Вед. Умирили они молодыми,
Чтобы над полем была тишина,
Чтобы чистое небо сияло
И раздольная песня звучала,
Чтобы над Родиной нашей любимой
Никогда не взметнулась война.

Стоя у вечного огня, у могил погибших солдат, я думаю: почему случилось то, что случилось? Почему с моей страной? Неужели такое кровопролитие ничему не научит людей? Почему молодые ребята, которые еще и не начинали жить, уходя на защиту Отечества, были известны, а погибнув, стали неизвестными? Почему до сих пор не захоронен последний солдат?

Вед. Идет смена поколений, как и положено в жизни. Поэтому особенно важно, чтобы юные знали о тех, кто не жалея сил, здоровья и жизни, сражался с жестоким и безжалостным врагом человечества – фашизмом.

Вед. Задача нашего поколения – не дать кануть в Лету всем людям, прославившим свою Родину героизмом, мужеством и преданностью.

Вед. Рожденные жить, любить, творить и созидать давно ушли в другие времена, для них война закончилась не салютом, а свинцом в сердце. Они завещали нам беречь, помнить и любить свое Отечество. Помнить о тех, кто отдал свою жизнь за наше счастье.

Сегодня, в канун Великой Победы, мое поколение низко кланяется подвигу солдат и генералов, женщин и подростков, ученых и конструкторов, всем, кто выстоял и завоевал Великую Победу.

Пусть доноситься слева и справа
Величавое русское слово -

Все. Слава!

Всем известным и неизвестным героям –

Все. Слава! Слава! Слава!

Танец «Шестнадцать березок»

Музыка А.Трухина

Слова В. Радкевича

В заключении звучит песня А. Пахмутовой на сл. М. Львова *«Поклонимся великим тем годам»*.

Рогова Ольга Александровна
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 12 г. Горно-Алтайска»

Спектакль-концерт «Мы помним!»

Спектакль-концерт позволит современным детям пережить реальные события войны, увидеть страшные иллюстрации того времени глазами ребёнка. Через творческие номера можно представить, как воевал советский народ, чем жил, что помогало ему устоять перед врагом и защитить свою Родину, ощутить всю трагедию ребёнка, оказавшегося в те страшные годы лицом к лицу с врагом. Из глубины военных лет доносятся до современных детей мысли и думы их сверстника, который в силу сложившихся обстоятельств выполнил свой священный долг и погиб смертью храбрых.

Сценарный план спектакля-концерта «Мы помним!»

1. «Молдавский танец»
2. «Алтайский танец»
3. Песня «Поют солдаты»
4. Танец «Плач»
5. Песня «Белые панамки»
6. Песня «Мир без войны»
7. Песня «Помни»
8. Песня «Непрошенная война»

Сценарий спектакля-концерта

Голос за кулисами:

70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается...

Звучит отрывок песни «Я ангелом летал»

Звук разрывающихся снарядов

Игорь: Прячься! Тебе что, жить надоело?! Вот чудак-человек!

Миша: Ты кто?!

И: Я-то понятно. А вот ты кто?

М: Я – Миша. А от кого ты прячешься?

И: От немцев, конечно!

М: От каких немцев!? На дворе 2015 год! Еще бы французов вспомнил! Посмотри вокруг!

И: Как так?! Я же только что убегал от фашистских снарядов! А потом вдруг мне стало очень больно...

М: Так ты не шутишь!? Ты действительно был на той войне!?

И: Да, был... Какой, ты говоришь, сейчас год?

М: 2015-ый.

И.: Значит, сейчас мир? И нет войны? И не стреляют в людей?

М: Уже 70 лет прошло, как закончилась та война.

И.: А кто победил?

М.: Мы победили, наш народ, простые советские солдаты.

И.: Я знал, что так будет!

М.: А как тебя зовут? Расскажи о себе.

И: Меня зовут Игорь. Я жил в большой, великой стране под названием Советский Союз, где каждый друг другу был брат: грузин и белорус, литовец и киргиз, украинец и молдаванин.

«Молдавский танец»

«Алтайский танец»

И: Когда началась война, мне исполнилось 10 лет. Но, как говорится, на войне детей не бывает. Мы расстались с детством навсегда. Мой отец добровольцем ушёл на фронт. Я тоже хотел, но меня не взяли – сказали, мал

ещё. А я мечтал стать солдатом!



Песня «Поют солдаты»

И.: Но не довелось мне стать солдатом. В те страшные дни мы остались с мамой вдвоем. Она сутками работала на заводе. Я помогал ей, как мог. Однажды наш город начали бомбить, и я остался один...

М.: И что? Что было потом?

И: Фашисты все бомбили и бомбили, жгли и расстреливали. Они никого не щадили. Мы с мальчишками нашли ружье, и пошли их убивать. В одного я даже успел выстрелить. А он ... бросил в нас гранату...

Танец «Плач»

Песня «Белые панамки»

И: Знаешь, Миша, я сейчас подумал: я бы мог быть твоим дедушкой, если бы меня...Если бы не было той проклятой войны...

М.: Да, наверное.

И.: Вам повезло: вы родились в мирное время. Так не допускайте больше того, что пришлось пережить нам! Любите друг друга, живите в мире и

согласии! Творите добро, растите детей, пойте и танцуйте. Ведь так замечательно жить!

Песня «Мир без войны»

Песня «Помни»

И: Миша, пообещай мне, что вы никогда не забудете те страшные годы, что никогда не допустите, чтобы такое повторилось вновь!

М: Я тебе обещаю, Игорь, что сделаю для этого всё, что в моих силах. Миллионы людей отдали свои жизни за Великую Победу ради нашей жизни, ради меня, ради каждого из нас. Будь ты проклята, разлучница-война! Гордись, земля, своими сыновьями!

(Встаёт перед Игорем на колени.)

Песня «Непрошенная война»

На слова

**И пусть пройдут года, пройдут века,
Но в этот день мы зажигаем свечи,
Чтоб помянуть погибших имена, -
Они для нас живее всех на свете.**

Дети выходят со свечами и ромашками, возлагают цветы к большой свече, все участники концерта выходят на сцену.



Яргакова Юлия Викторовна

МБОУ «Улаганская начальная общеобразовательная школа»

Литературно-музыкальная композиция

«70-летию Победы посвящается...»

Вед. Добрый день, дорогие ребята, учителя, гости!

Девятого мая отмечается День Победы, Победы нашей страны в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Этой знаменательной дате и посвящается сегодняшний праздник.

Вед. 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины миллионы людей вступили в смертельную схватку с коварным, жестоким врагом. (Слайд 1-3).

Вед. Летней ночью, на рассвете.

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских –

Это значит – против нас.

Вед. Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного.

Вед. И от моря и до моря

Встали русские полки.

Встали, с русскими едины,

Белорусы, латыши,

Люди вольной Украины,

И армяне, и грузины,

Молдаване, чувашаи –

Вед. Все советские народы

Против общего врага,

Все, кому мила свобода

И Россия дорога!

Песня «Поклонитесь, внуки деду», исполняет хор 4-х классов

Вед. Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия напала на нашу страну.

Звучит голос Левитана «Начало войны». Год 1941. 22 июня... от Советского Информбюро: «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны германские войска

напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города».

Песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача) в исполнении учащихся.

Вед. Грустные ивы склонились к пруду,
Месяц плывёт над рекой,
Там, у границы, стоял на посту
Ночью боец молодой.
Чёрные тени в тумане росли,
Туча на небе темна,
Первый снаряд разорвался вдали -
Так началась война.

Вед. Война вошла в жизнь нашего народа ненавистным воем вражеских бомб, разрушенными селами и городами. В годы войны свыше 11 тысяч воинов стали Героями Советского Союза. Среди них – дети, подростки. (Слайд 4-7)

Вед. Юные погибшие герои,
Юными остались вы для нас.
Мы – напоминание живое,
Что Отчизна не забыла вас.
Жизнь иль смерть – и нету середины
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Песня – «Журавли», исполняет хор мальчиков

Вед. Четыре долгих года, 1418 дней, 34000 часов шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. «Россия должна быть ликвидирована» - объявил Гитлер 1 августа 1940 года. (Слайд 8)

Вед. Война. Страшней нет ничего на свете,
«Для фронта всё!» – девиз страны таков,
Трудились все: и взрослые, и дети
В полях и у мартенов, у станков.

Вед. Фронт обеспечить! – нет важней задачи,
Трудились для победы все в тылу,
Бойцам в боях не выстоять иначе,
Труд для победы заслужил хвалу.

Вед. Всё отдавали фронту для победы,
Тыл только крохи оставлял себе,
Терпели стойко тяжести и беды,
Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.

Вед. Тыл обеспечил армию надёжно,

Оружие – основа всех основ,
Хотя пришлось невероятно сложно,
Но армии шли смело на врагов.
Вед. Фронтовикам в день майский честь и слава!
На их груди сверкают ордена,
Но тыл в победу сил вложил немало.
Фронт трудовой! Была им вся страна!

Песня «Главный праздник», исполняет хор 3 классов

Вед. Война – жесточе нету слова,
Война – печальней нету слова,
Война – святее нету слова.
В тоске и славе этих лет,
И на устах у нас иного
Еще не может быть и нет.
Вед. Жить, работать, воевать, побеждать врага помогали нашему народу
песни, частушки, созданные в те грозные годы.
Пусть частушка наша бьет, как гвардейский миномет!

Частушки, исполняет группа девочек

Над рекой плывут туманы,
Плывут перевитые.
Шли на нас чужие страны,
Возвращались битые!

Сшила милому платочек
Вышивала аленький.
Бей фашистов, мой дружочек,
Бей их мой удаленький!

Гитлер вздумал угоститься
Чаю русского напитокся.
Зря, фашист, позарился –
Кипятком ошпарился.

Наши славные герои
Родину прославили:
Посреди Германии
Красный флаг поставили!

Партизанская тропа
Не бывает узкая.
Сколько Гитлер не воюй,
А победа – русская!

Вед. Наш народ разгромил немецких захватчиков и отстоял мир на земле.

(выходят дети с бумажными голубями в руках)

Вед. Солнце Родины любимой

Озаряет все вокруг.

И взлетает белокрылый

Голубь мира с наших рук.

Вед. Ты лети, лети по свету,

Голубь наш, из края в край!

Слово мира и привета

Всем народам передай!

Вед. Расскажи ты, голубь, людям

О родном, российском крае...

И как Родину мы любим,

Год за годом подрастая!

Вед. Чтобы взрывы не закрыли

Небо черной пеленой,

Голубок наш белокрылый,

Облети весь шар земной!

Песня «Салют», исполняет хор 3 класса

Вед. В этой войне наш народ совершил настоящий подвиг. Много бойцов не вернулось с фронта живыми. Мы склоняем головы перед величием подвига русского солдата. Минутой молчания почтим память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу жизнь!

Вед. Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Минута молчания. Звук метронома.

Вед. Люди! Покуда сердца стучатся, помните!

Какой ценой завоёвано счастье,

Пожалуйста, Помните!

Песню свою отправляя в полёт, помните!

Вед. О тех, кто уже никогда не споёт, помните!

Детям своим расскажите о них,

Чтоб запомнили! Детям детей расскажите о них,

Чтобы тоже запомнили!

Вед. Мечту пронесите через года

И жизнью наполните.

Но о тех, кто уже не придёт никогда,

- Помните!!!!

Танец «Катюша» в исполнении танцевальной группы 4 классов.

Вед. И всё-таки долгожданный день пришёл! 9 мая 1945 года - день Победы, день всенародного ликования, радости, но радости со слезами на глазах. 20 миллионов жизней стоила нам эта Победа.

Вед. Спасибо вам за всё, отцы и деды!
Тем, кто врага штыком и пулей брал!
И тем, кто, приближая День Победы,
Неделями цеха не покидал.
Спасибо женщинам, трудившимся на нивах
Осиротевших сел и деревень.
Спасибо Вам за праздник наш счастливый,
За этот трудный и прекрасный день.

Песня «Мой дедушка – Герой!», исполняет хор 1-х классов

Вед. Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Вед. Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Вед. Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Вед. Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны!

Песня «Должны смеяться дети»

Вед. В этом огромном, безумном мире есть крошечная точка – мы! Мы – поколение, которое называет себя будущим! Мы – поколение, ставшее свидетелем рождения XXI века! Мы – поколение, во имя которого отдали свои жизни миллионы наших дедов и прадедов! Мы – будущие защитники Отечества, помним о цене Великой Победы! (Слайд 11-12)

Звучит песня «День Победы!»

Вед. Сегодня праздник входит в каждый дом,

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем вас с Великим днём,

Вместе: С днём нашей славы! С днём Победы!

Вед. День Победы – это замечательный, светлый праздник мира. Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды. Пусть больше никогда черные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть всегда будет мир! (Слайд 13).

Песня «Солнечный круг»

Туянина Юлия Юрьевна
МОУ «Куюсская основная общеобразовательная школа»
Классный час «Я убит под Ржевом...».

*«Я убит подо Ржевом,
В безыменном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налете.*

*Я не слышал разрыва,
Я не видел той вспышки, -
Точно в пропасть с обрыва -
И ни дна, ни покрывки...»*

А.Т. Твардовский

В мае 2015 года вся наша страна отмечала 70-летие Великой Победы.

В боях за деревни Овсянниково – Усово
Ржевского района Калининской
(ныне Тверской) области в 1942 году
Погиб смертью храбрых
АРДИМАТОВ БОВРОН
ИНИЧЕКОВИЧ

1920 года рождения, уроженец Ойротской
области Эликманарского района, села Куюсь



Чем дальше мы отдаляемся от этого события, тем глубже осознаем величие подвига, совершенного в годы войны советским народом, когда патриотизм тех, кто бился с врагом на фронте и в тылу, достигал такого накала, перед которым меркло всё. Война... Сколько в этом слове горя и боли, страданий невинных людей. Война, унесшая жизни миллионов. Война, которая оставила в памяти страшные воспоминания голодных лет.

Если открыть любой том изданной в нашей стране Книги Памяти, то напротив фамилий огромного числа советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано «пропал без вести». Это бойцы и командиры Красной Армии, ополченцы которые так и остались лежать там, где их настигла смерть: в обвалившихся блиндажах, в засыпанных окопах или воронках, а порой и под открытым небом. Сейчас лишь немногим воинам, чьи останки находят поисковики, удастся вернуть имена. Остальные так и остаются «Неизвестными солдатами» той далёкой и страшной войны.
(Слайд 1)

В народе говорят, что души погибших за Отчизну солдат превращаются в журавлей. Эти красивые, гордые птицы стали символом бессмертия души бойцов, которые не вернулись с той далекой войны

(Слайд 2)

Память о тех, кто остался Неизвестным солдатом, на чьих могилах нет имен, хранит Вечный огонь. Он горит на Могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и у сотен мемориалов по всей России. Подвиг защитников Отечества бессмертен, и символ нашей Вечной памяти – огненные журавли у самого сердца. **Звучит песня «Журавли».**

Из нашего села Куюс на фронт ушло 98 человек, а вернулись только 24. 76 человек пропали без вести. **(Слайд 3).**

3 декабря в России, начиная с 2014 года, установлена новая памятная дата – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами, поскольку именно 3 декабря 1966 года в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м км Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду. 8 мая 1967 г. на месте захоронения был открыт мемориальный архитектурный ансамбль «Могилы Неизвестного солдата». Зажжён Вечный огонь. С 12 декабря 1997 г. пост № 1 почётного караула был перенесён от Мавзолея Ленина к Могиле Неизвестного солдата. В центре мемориала — ниша с надписью: **«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Слайд 4)**

Я хочу рассказать вам о судьбе молодого курсанта Ардиматова Борвона Иничековича **(Слайд 3)**

9 ноября 2013 года в нашем селе состоялась траурная церемония - митинг по случаю захоронения праха Ардиматова Борвона Иничековича, моего родственника, погибшего в боях за деревни Овсянниково - Усово Ржевского района Калининской (ныне Тверской) области.

31 июля 2013 года поисковым отрядом «Югра» посёлка Туртас Уватского района Тюменской области в Ржевском районе Тверской области были найдены останки курсанта Ардиматова Борвона Иничековича 1920 года рождения уроженца Ойротской области Эликмонарского района села Куюс, установленного по находившемуся при нем медальону. **(Слайды 6,7,8,9,10,11,12,13)**

Приказом НКО (народным комиссаром обороны) Союза Советских Социалистических Республик № 138 от 15 марта 1941 года были введены новые медальоны в виде пластмассового пенала с вкладышем из пергаментной бумаги. Также солдатские медальоны образца 1941 года изготавливались в металлическом и деревянном вариантах. В полости медальона находился бумажный вкладыш установленного образца, а двух экземплярах. Размер бумажного вкладыша 40x180 мм. Капсула

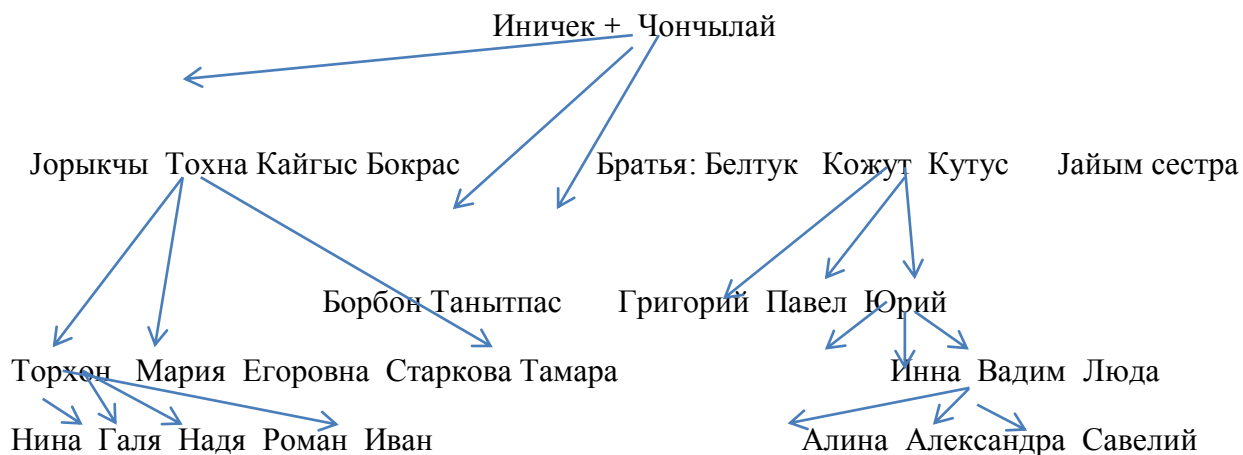
изготавливалась из черной или коричневой пластмассы, состояла из корпуса и крышки, имеющее между собой резьбовое соединение. На бланке вкладыша солдат вписывал следующие данные:

- фамилия, имя, отчество;
- год рождения;
- воинское звание;
- уроженец - республика, край, город, район, сельский совет, деревня;
- данные о семье: адрес, фамилия, имя, отчество жены, близкого родственника;
- каким РВК призван (районный военкомат) **(Слайд 9,14,15)**

В медальоне Ардиматова Борвона Иничековича вписано: 21 год, брат Ардиматов Ерукчи Иничекович 1908 года рождения. Воинская специальность – ездовой. Был призван на фронт из авиационного военного училища. Из воспоминания Майманаковой Екатерины, жительницы села Куюс - «Мне было 10 лет, когда было получено письмо, в котором говорилось, что он учится на летчика, вся деревня радовалась за него. Письмо было из Харькова. С тех пор пропал без вести». Молодой курсант, попадает в самое пекло войны, под Ржев. Это самая кровопролитная битва, проведенная нашей армией. Потери советских войск в боях под Ржевом составляли более 2 миллионов человек, вдвое превысив потери в Сталинградской и Курской битвах, вместе взятых.

В результате поисковой работы найдены многочисленные родственники погибшего воина. На семейном совете ими принято решение захоронить Борвона Иничековича в родном селе Куюс. На могиле героя установлен памятник. **(Слайды 15,16)**

Генеалогическое древо Ардиматовых



Номинация «Помню подвиг своих земляков»

Сундеева Марина Владимировна

МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования»

Разработка учебного занятия «Мы помним! Мы гордимся!»

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Стадии	Структурные элементы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
I. Вызов	Приветствие	Эмоциональный настрой на работу.	Выполняют действия, которые произносит учитель	Умение слушать и слышать речь других людей.
	Ситуативное задание	Рассказывает притчу.	Высказывают версии.	Умение слушать и понимать речь других, пользоваться приемами слушания, проявлять интерес к изучению темы
II. Осмысление	Блок 1. Родина любимая - что мать родимая			Умение ценить и принимать базовые ценности: «Родина», «Отчизна», «Патриотизм», уважение к своей родине, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России. Умение определять главную мысль высказывания и обосновывать свой выбор. Умение строить понятные для партнера высказывания; адекватно взаимодействовать в паре и группе при выполнении учебного задания.
	Тема занятия	Организация работы по самостоятельной формулировке темы и цели разговора	Находят значение слова Родина в толковом словаре. Отвечают на вопросы, формулируют тему и цели.	
	Ассоциация	Организует работу	Проговаривают ассоциации.	
	Домашняя заготовка	Организация прослушивания индивидуально го задания	Слушают выступление	
	Блок 2. Великая Отечественная война			Проявление эмоционально-ценностного отношения к героям и труженикам тыла Великой Отечественной войны. Умение формулировать высказывание в рамках учебного диалога; договариваться и
	Работа с таблицей и стихотворением	Организация работы в группах	Выполняют практическое задание по группам	
	Просмотр картин	Сохранение интереса к теме.	Рассматривают картины. Отвечают на вопросы.	

				приходить к общему решению при работе в паре и группе.
	Блок 3. Славные воины нашего села			
	Отчет групп	Организация прослушивания индивидуально го задания групп	Слушают выступления групп	Умение слушать и понимать речь других, пользоваться приемами слушания. Умение проявлять эмоционально-ценностное отношение к героям ВОВ. Умение формулировать мнение в рамках диалога, использовать речевые средства для представления результата деятельности.
III. Рефлексия	Диагностика качества освоения темы	Организация деятельности в группах	Выполняют практическое задание по группам	Умение выполнить вариант ситуативного задания, ориентироваться в разных способах выполнения задания, выполнять задания в соответствии с целью. Умение использовать речевые средства для представления результата деятельности.
	Синквейн	Организация работы в группах	Выполняют практическое задание по группам, делают выводы	Умение оформлять свои мысли в устной форме. Рефлексия способов действия, контроль, оценка процесса и результата деятельности.
	Подведение итогов	Вызов на эмоциональное завершение разговора	Высказывают собственное мнение	

Структура занятия

Сценарий занятия

Этапы	Время	Содержание учебного материала
Приветствие	2 мин	- Улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Мы можем легко выразить словами свои мысли. Мы становимся интересными собеседниками. Пожелайте мысленно друг другу что-то хорошее. Я надеюсь на то, что занятие пройдет в атмосфере сотрудничества и понимания.
I. Вызов		- Я хочу рассказать притчу. Притча о Родине Жил Человек там, где родился. И, вот, захотелось ему

	2 мин	взглянуть на белый свет, найти райскую страну, где всем живется весело и богато. Отправился он за тридевять земель. Прибыл в страну, о которой мечтал и стал там жить. Жилось ему там не хуже, чем в родных краях, а в чем-то, может, и лучше. Места там были красивые, хоромы прекрасные, одежды носил он царские, за столами сиживал богатыми. Но для счастья ему всегда чего-то не хватало..... Ребята, как вы думаете, чего не хватает Человеку для счастья? <i>Дети высказывают свои версии</i>
II. Осмысление <i>Любовь к родине не признает половинчатости; кто не делает для нее всего – ничего не делает; кто не все отдает ей – тот во всем ей отказывает.</i> <i>К. Берне</i>	2 мин	<u>Блок 1. Родина любимая - что мать родимая</u> Много чудес на свете, Слайд 1 Много - не сосчитать Только одна на планете Милая Родина-мать.
	1 мин	- Предлагаю вам сформулировать тему нашего разговора? Слайд 2 <i>Дети формулируют тему</i> - А что такое Родина? Заглянем в толковый словарь. Слайд 3 <i>Дети находят значение слова Родина</i> - Сформулируйте цели занятия исходя из темы. <i>Ответы детей</i>
	2 мин	Мой вариант Слайд 4 ✓ Расширить знания о своем селе, как части России; ✓ Расширить знания о знаменитых людях нашего села, участниках ВОВ. - Ребята, а какие ассоциации у вас вызывает слово Родина? <i>Ответы детей</i> <i>Ученик читает стихотворение</i>
	2 мин	Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой растем И березку у дороги, По которой мы идем. Что мы Родиной зовем? Край, где мы с тобой живем, И рубиновые звезды - Звезды мира над Кремлем. <i>В. Степанов</i> - А как называется наша малая Родина? Слайд 5 - К одному из главных чудес мы, конечно же, относим нашу Родину – Россию и ее частицу, милую каждому сердцу – малую Родину. Ведь край родной – это и вся страна, и тот уголок ее, где ты родился и вырос, где находятся могилы предков, где познал первые радости и неудачи. Не случайно в трудные критические минуты своей жизни люди вспоминают место, где родились, то есть свою малую Родину. Великую землю, любимую землю, Где мы родились и живем,

“Гордиться славой своих предков Не только можно, но и должно...” А.С. Пушкин	5 мин	Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой, Мы Родиной нашей зовем. Домашняя заготовка: Виртуальная экскурсия по селу Чоя. Приложение 1 Слайд 5								
	3 мин	-Какие интересные события из жизни нашего села вы можете вспомнить? Ответы детей - Каких известных людей знаете? Ответы детей Блок 2. Великая Отечественная война Как хорошо влюбляться и смеяться, Как хорошо порою погрузиться. Как хорошо встречаться и прощаться, И просто - хорошо на свете жить! Как хорошо проснуться на рассвете. Как хорошо, что ночью снятся сны, Как хорошо, что кружится планета, Как хорошо на свете без войны! Звучит фонограмма «Вставай страна огромная» (А. Александров)								
	3 мин	- В памяти русского народа навечно останется тревожное утро 22 июня 1941 года, когда предутреннюю тишину пограничья нарушили первые залпы орудий, рев танков, вой падающих бомб. Во весь рост лицом к лицу с вероломно напавшим врагом встали народы нашей страны на великий исторический подвиг – защиту Отечества. Наши солдаты эшелонами уходили защищать родину. Тогда еще не зная о том, что война закончится нескоро. - Что же такое война? Ответы детей Слайд 6 -Попробуем воспроизвести наше представление о войне. Слайд 7 Вспомните, что вы читали, видели, слышали и запишите свои ассоциации, что видит и чувствует человек на войне: <table><tr><td>Звуки</td><td>Запахи</td><td>Цвета</td><td>Чувства</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Звуки	Запахи	Цвета	Чувства				
	Звуки	Запахи	Цвета	Чувства						
2 мин	-Что у нас получилось? Ответы детей -Ребята, вы составили представление о войне на основе ваших знаний. А вот как сказал об этом поэт С.Тельканов (чтение наизусть), во время слушания, обратите внимание на нашу таблицу и сравните то, что мы написали, и то, что вы слышите. Танки рушат дубы, подминают кусты, В белоствольные рощи врываются с хода. Пахнут дымом цветы, пахнут кровью цветы. Это запах цветов сорок первого года. Снова пламя с утра захлестнуло поля.									

	2 мин	Хлеб горит, и не видно совсем солнцевсхода. Пахнет дымом земля, пахнет кровью земля. Это запах земли сорок первого года. Было десять атак на участке полка. Уцелело лишь трое из нашего взвода. Пахнет дымом строка, пахнет кровью строка. Это запах стихов сорок первого года. 1941 г.
	12 мин	- Что общего вы увидели? А теперь давайте посмотрим, как художники изображают войну. <i>Просмотр репродукции картин. Приложение 2</i> Какой вывод можем сделать? <i>Ответы детей</i> Все люди «понимают» войну одинаково, только люди искусства могут выразить это понимание более образно. <i>Ученица читает стихотворение Б. Окуджавы</i> Ах, война, что ж ты сделала, подлая: Стали тихими наши дворы, Наши мальчики головы подняли- Повзрослели они до поры. На пороге едва помаячили И ушли, за солдатом – солдат.... До свидания, мальчики! Мальчики, постарайтесь вернуться назад. - Родина не забывает своих героев. Она заботится, чтобы имена отважных ее сынов стали достоянием истории, остались навсегда в памяти потомков. Много лет отделяет нас от того памятного мая 1945 года. О войне мы сегодня знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Бессмертен подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Среди тех, кто защищал Отечество от врага, были и наши односельчане. Физкультминутка (в папке) <u>Блок 3. Славные воины нашего села.</u> <i>Домашняя заготовка:</i> Выступление 1 группы «Воспоминания К.И. Усовой» Приложение 3 Выступление 2 группы о В.Ф. Жиляеве Приложение 4 Выступление 3 группы о М.Г. Побегееве Приложение 5 -Мы не перечислили всех наших ветеранов - земляков. Но мы гордимся и низко кланяемся землякам, прославившим наше село, за их подвиг.

		Мы благодарны за Победу! <i>Минута молчания</i> Слайд 8 Дай бог вам ветераны, долгих лет! Спасибо Вам, что мы войны не знали. Ведь Вы нам жизнь своею жизнью дали! Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!
III. Рефлексия	4 мин	-Давайте вернемся к началу нашего занятия. Я начала его с притчи. <u>1 группа Информативный вариант</u> Приложение 6 Допишите предложения о человеке, который ощущает дух родного края, помогает ему обрести счастье. <u>2 группа Импровизационный вариант</u> Подберите к каждой пословице ее продолжение и укажите его стрелочкой. Напишите те пословицы, в которых говорится о подвиге, мужестве, стойкости. <u>3 группа Эвристический вариант</u> Допишите «Притчу о Родине» так, чтобы Человек стал сопричастным к Родине, ощутил дух родного края, обрел счастье. <i>Прослушивание ответов групп</i>
	2 мин 1 мин	Подводим итог нашего разговора. Предлагаю вам составить синквейн. Слайд 9 <i>Прослушивание ответов</i> В заключение прошу вас, взять жетон зелёного цвета, если вы согласны, то поместить его под высказыванием: Слайд 10 Понимаю ценность: «Родина», «Отчизна», «Патриотизм», уважение к своей родине, ветеранам войны и тыла -



Результаты занятия: Внеклассное занятие прошло в форме отчета групп, с целью обобщения материала, систематизации знаний. В процессе подготовки активную позицию занимали все учащиеся. Они готовили выступление о ветеранах нашего села, готовили виртуальную экскурсию по селу. В результате сотрудничества учащихся и учителя стало возможным самостоятельная постановка целей и задач, их решение, выявление ярких творческих индивидуальностей среди детей, творческое общение. Групповая и индивидуальная формы работы позволили организовать деятельность обучающихся по переработке полученной информации в собственные личностные знания в условиях, когда каждый ученик хочет и может наиболее эффективно осуществлять свою деятельность.

Темеева Ольга Васильевна

МБОУ «Туектинская основная общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И.И. Семёнова»
«Торжественное открытие Аллеи Героя»

В 2005 году нашей школе присвоено имя Героя Советского Союза Семёнова Ивана Ильича, а в мае 2015 года мы отмечали 100 – ление со дня рождения Героя, которое совпало с 70 годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этой связи в школе была проведена большая работа под общим названием «Марафон Победы», заключительным этапом которого было торжественное открытие Аллеи Героя Советского Союза Семёнова Ивана Ильича с установлением бюста.

...

Семёнову Ивану Ильичу посвящается (отрывок из стихотворения)
автор – Темеева О.В.

Столкнулись в том бою две силы:

Одна – фашистов злая рать,

Другая – та, что не пустила,

Врагов Отчизну растоптать!

Кричали фрицы: «Нет, немного

Солдат, тебе рубеж держать!»

Им не понять – одну дорогу

Он выбрал – насмерть тут стоять!

И лишь одна засела думка:

«Как по дорожке жизнь отдать?

Быть мёртвым, вся разбита пушка!

И, больше нет ружья стрелять!

И встал солдат навстречу смерти,
Навстречу всем смертям назло!
И даже танки онемели
Когда увидели его...

Простого русского солдата
С деревни дальней Туекты,
Стоял Иван в руке с гранатой
Один – навстречу танки шли...

Но не дошли – остались в поле
Навеки в польском тут лежать
Наперекор словам, что воин
Один не может в поле воевать!

Шадрина Любовь Павловна

МБОУ «Дьектиекская средняя общеобразовательная школа»

Торжественная линейка «Дороги, по которым прошли отцы»

Вед. Фронтовые письма освещают все периоды Великой Отечественной войны, начиная с трагического 1941 года и заканчивая победным 1945 годом. О многом могут поведать нам эти пожелтевшие от времени, часто написанные на тетрадных листах весточки с фронта. Авторы писем – наши земляки, призванные в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии с территории Шебалинского аймака, многие из которых не дождались победного салюта, но их имена будут жить среди нас, потому что их письма – самая волнующая страница военной истории. Сегодня мы зажигаем керосиновую лампу в честь них, авторов этих драгоценных писем. (Зажигание лампы).

Из 9 детей большой семьи Куранаковых, проживавших в селе Актёл Шебалинского района, 4 родных брата воевали на различных фронтах. **Куранаков Николай Григорьевич** - защитник г. Ленинграда. Воевал на Волховском, Карельском, 2-ом Белорусском фронтах. В письме, датированном 8 декабря 1942 г., мы читаем:

Чтец. *«Человек, выживший в такой жестокой войне, будет очень счастливым. В свободное время радуюсь, в тяжёлое – не печалюсь. Грозных чудовищ – фашистов – беспощадно уничтожаю. Не думайте, что плачу, не думайте, что трушу. Когда вступаю в кровавую битву, забываю про то, чтобы оглядываться назад. С твёрдым характером, крепкого на руку меня родившей матери – благодарность. На руках качавшей, среди народа вырастившей меня сестре (тёте) – благодарность. Ждите моего возвращения».*

Вед. 16 апреля 1943 г. он пишет с фронта:

Чтец. «4 раза в кровавых сражениях сражался. Первый раз – 22 дня, второй – 18 дней, третий – 12 дней, днём без отдыха, ночью без сна сражались. Я не пострадал – здоров. На шестой день сражения ранило меня осколком мины в лицо ...Но, дорогая мама, дорогая сестра: конь не золото, чтобы не умереть, мужчина не вечный, чтобы не умереть. Если... я умру, то не подумайте, что от страха. Никогда имя моё как красного офицера не будет запятнано».

Вед. **Тырышкин Николай Макарович.** Родился в селе Барагаш Шебалинского района в 1924 г. Когда в июне 1941 г. заканчивал Шебалинскую среднюю школу, началась война. Участник всех боевых действий, начиная с Курской битвы и заканчивая штурмом г. Берлина. Звание – майор. 8 августа 1993 г. пишут ему письмо – поздравление с 50-летним юбилеем Курской битвы его фронтовые товарищи, побратимы **Вороненковы Ю.П. и И.П.:**

Чтец. «...дорогой друг, вспомним Курскую дугу, белорусские батальи, плацдармы на всех великих реках до самого Берлина, как всё было трудно преодолевать и скажем себе: был Чингиз-хан, Батый, Левонский орден, Григорий Отрепьев и его друзья-поляки, был Наполеон – всё преодолели наши народы, борясь сообща! Вот и теперь надо нам сплотиться и навести порядок на нашей великой Родине! Верим, что так и будет!»

Вед. **Карамеев Иван Васильевич.** Родился в селе Кумжулу Шебалинского района. Командир огневого взвода 141-ой стрелковой дивизии.

Чтец. «В июне 1941г. все мы (учащиеся рабфака) ждали конца учебного года. Но увы! Наша радость была омрачена начавшейся войной! Патриотизм наш был очень высок. Мы верили, что наша Красная Армия разгромит банду Гитлера. Наша тогдашняя молодёжь росла и мужала с песней: «Чужой земли мы не хотим ни пяди, но и своей ни вершка не отдадим!» ...на Курской дуге я узнал, понял, испытал на своей шкуре, что такое война, что из себя представляет немецкая бронированная техника, как прекрасна жизнь и как сурова война...

Вед. Среди жителей Горного Алтая, ушедших на фронт, были и женщины. Женщины осваивали многие военные специальности, даже сугубо мужские. Но была на войне самая гуманная специальность – это быть медработником, оказывать медицинскую помощь раненым.. Девушки – сандружинницы, военфельдшера, медсёстры – выполняли на фронте незаменимую работу. Они выносили с поля боя раненых бойцов, оказывали им первую медицинскую помощь, выхаживали их в военных госпиталях. **Стафурская Капиталина Ивановна** родилась в 1923 г. в селе Шебалино. Медсестра. В письме родным пишет:

Чтец. «Сегодня ночью пришла с переднего края в санроту, которая находится в 3 километрах. Очень устала ...Но скоро мы проклятого Гитлера выгоним. Ведь его бьём, бьём, а он всё ещё дёргает ногами, наши советские бойцы бьются храбро и смело. Для нашего бойца нет преград

нигде. Ира и Зоя сейчас не со мной. Из шебалинских девчат я одна. Аню Шипунову отправили в госпиталь. Наташу Трemasкину тоже, Иру немного поцарапало в голову, Зою тоже».

Вед. В другом письме Стафурской К.И. читаем, что она

Чтец. «...была ранена в нескольких местах. Но сейчас я чувствую себя хорошо, нахожусь опять на своём месте. Ранило не сильно, только сильно оглушило, но всё прошло. Из наших девчат уехали в госпиталь Аня Щипунова, Маруся Сухова и другие...Я получила благодарность...»

Вед. Погибла в сентябре 1942 г. в Воронежской области. О гибели своей подруги Стафурской К.И. пишет её родным **Шадрина Зоя Александровна:**

Чтец. «Наш полк был в наступлении, и Капа была впереди вместе с бойцами, командирами. Батальонный штаб был окружён немцами. Там была небольшая кучка героев, которые отбивались до последней капли крови. Положение было очень опасное: все девушки стали помогать отбивать атаку. Они так же, как и бойцы, били немецкую чуму, девушки заряжали диски, подносили гранаты...Я в то время была в окружении. Я тоже была на передовой, но в другом месте. Но про смерть Капы знаю подробно. Капа взяла несколько гранат и двинулась навстречу врагу. Она бросила несколько гранат, и вражеская пуля сразила героиню. Она была ранена в живот очень тяжело. После ранения она жила часа три и после умерла. Она просила только одно: бить людоедов (фашистов) так, как бил наш дед Суворов, Кутузов».

Вед. О себе Шадрина Зоя Александровна пишет очень мало, только то, что 7 ноября они «встречали в суровой обстановке». Родилась она в 1923 г., погибла в сентябре 1943 г. в Сумской (Черниговской) области. Третья подруга – **Заварзина Ирина** – пишет:

Чтец. «...наши советские девушки настоящие патриотки Родины. Они с честью и большой любовью и своевременно оказывают помощь (не только медпомощь), они помогают и в других отношениях: заряжают диски автоматов, пулемётов, подносят патроны. Жизнь моя протекает в боевой обстановке, были такие случаи, что была от смерти на волосок. Однажды меня засыпало пеплом и землёй. Был и такой случай: осколком оторвало бок санитарной сумки, разорвало левый ботинок и левый рукав жакетки, а меня даже не ранило».

Вед. В письме, датированном 28 ноября 1943 г., Ирина пишет:

Чтец. «...имела счастье побывать в прекрасной столице Украины – Киеве,...мы торжественно шагали по широким улицам Киева. На нас с великой радостью смотрели не только люди, но кажется, что каждый кустик и домик встречали нас с радостью, как освободителей. Да, мы их освободители, и мы были безгранично рады, что освободили из-под ига фашистов, вернули им свободную радостную жизнь. И они, как никогда, праздновали эту знаменательную дату».

Вед. Дальше Заварзина Ирина пишет:

Чтец. *«Зоя погибла в сентябре, её ранило разрывной пулей в живот в 3 часа дня, и до 5 часов она была живая и всё разговаривала, она чувствовала, что умирает, и просила: «Везите меня быстрее, я хочу последний раз увидеть Иру», но я в то время была далеко от неё, и её не успели привезти, у неё стали остывать руки, но она собрала последние силы и спела один куплет песни «Перебиты, поломаны крылья...» Одним словом, Зоя держала себя мужественно».*



Вед. Фронтовые письма – важный источник по истории Великой Отечественной войны. Зачастую только из писем мы можем узнать о боевом пути солдата, его участии в военных действиях.

Пожелтевшие строки писем военных лет рисуют картины яростных боёв, той моральной силы, которую черпал каждый солдат и офицер, зная, что он защищает не только свою большую страну от врага, но и свой отчий дом – Алтай.

Шадрина Любовь Павловна

МБОУ «Дьектиекская средняя общеобразовательная школа»

Торжественная линейка «Герои Советского Союза из Горного Алтая»

Чтение стихотворения Демьяна Бедного «Народная сила» (выступление учащихся).

- Неслись вдоль полянки немецкие танки.
- Им пушка за горкой была не видна.
- Была эта пушка советской чеканки.
- Их тридцать, а пушка - одна.
- Громила танки она знаменито
- И в хвост, и в гриву – и в тыл, и в фасад.
- Четырнадцать танков было разбито,
- Шестнадцать подрали назад.
- Вот это работа была, так работа,

А сила - с виду – была равна.
 Немецких танков – сбиться со счёта,
 Их тридцать, а пушка – одна.
 - Одна расправилась с танковой бандой,
 Потому, что грозной силой сильна.
 Семь отважных бойцов было в ней под командой
 Лейтенанта Ильи Шуклина.
 - Восьмёрка героев с пушкой за горкой,
 А немцев взяла в такой оборот.
 Потому, что за этой героической восьмёркой
 Стоял могучий советский народ.

Вед. Это стихотворение написал поэт I половины 20 века, современник Максима Горького, Владимира Маяковского, Сергея Есенина - Демьян Бедный. Оно посвящено нашему отважному земляку - Герою Советского Союза Илье Захаровичу Шуклину. Сегодня мы зажигаем лампу в честь участников войны, которые удостоились высокого звания Героя Советского Союза. (*Зажигание лампы*). Илья Захарович Шуклин родился в Усть-Канском районе, ему было всего 19 лет (ровесник Параева К., Плугаря С.), когда началась война. А ещё через 2 года он погиб. Погиб в 21 год! Ещё шло только лето 1943 г., середина войны, а ему уже присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. В Горно-Алтайске недалеко от вокзала находится школа № 6. Чьё имя она носит? Да, Ильи Захаровича Шуклина. Но порой непредсказуемы и удивительны фронтовые дороги. В августе 1942 г. о подвигах артиллерийской батареи под командованием Шуклина узнал другой большой писатель, тоже воевавший, - Константин Симонов, который записал рассказ отважного артиллериста, и этот очерк сразу был помещён в газеты «Красная Звезда» и «Правда» под заголовком «Единоборство». Послушайте отрывки из этого рассказа. Чтение отрывков из книги «Память огненных лет», стр. 152. Рассказ об истории звания Герой Советского Союза.

Выступления учащихся, рассказы о героях.

- Тартыков Семён Владимирович, Маскаев Михаил Филиппович,
Трофимов Евгений Фёдорович;
- Тугамбаев Кыдран Александрович, Шуклин Илья Захарович,
Елеусов Жанбек Акатович;
- Камзараков Дмитрий Константинович, Ермолаев Феогент Филиппович,
Стренин Фёдор Михайлович;
- Семёнов Иван Ильич, Трофимов Николай Андреевич,
Гордополов Геннадий Дмитриевич;
- Боляев Яков Илларионович, Харитошкин Василий Иванович,
Морозов Лаврентий Ильич;
- Стяжкин Михаил Михайлович, Ленкин Александр Николаевич,
Казаков Темирей Токурович;
- Осипов Илья Тимофеевич, Паршуткин Тимофей Иванович,

Налимов Сергей Венедиктович;
 -Мери Арнольд Константинович, Чевалков Вениамин Владимирович,
 Уфимцев Сергей Кириллович;
 -Фёдоров Николай Дмитриевич, Ноговицын Пимен Николаевич.
Вед. Богата алтайская земля своими верными сынами, защитниками. Среди названных людей были уроженцы всех районов Республики Алтай: Усть-Коксинского, Усть-Канского, Онгудайского, Турочакского, города Горно-Алтайска...И, конечно, Шебалинского района: вам известны их славные имена – Николай Дмитриевич Фёдоров и Сергей Венедиктович Налимов. В селе Шебалине есть улица Налимова (который после войны жил в нашем райцентре и бывал в нашем селе Дьектиек, встречался с учащимися школы, об этом есть материалы в школьном музее), улица Фёдорова (Геройски погиб в 1944 г. в Крыму). Материалы об этих героях есть в «Книге памяти» Республики Алтай и книге «Память огненных лет».

Чтение отрывков из книги «Память огненных лет»

стр. 32 – письмо Фёдорова И.Д., стр.67 – боевые дела воинов Ойротии:
 Ж.А.Елеусова, С.В.Налимова, М.Маскаева..., стр.148-149 – о А.Н.Ленкине...

Вед. Дорогие ребята, знайте и изучайте героические страницы прошлого своего народа и всегда помните об этом. Пусть этот негасимый свет горит в честь прославленных Героев Советского Союза из Горного Алтая!



Номинация «Детство, опалённое войной»

Жданова Наталья Егоровна

МБОУ «Майминская средняя общеобразовательная школа № 2»

Внеклассное занятие «Дети войны»

Тихо звучит музыка. На сцене группа детей: играют, читают книги, прыгают на скакалке, в классики. Ученик на фоне играющих детей и музыки рассказывает стихотворение.

Если скажут слово «Родина»
сразу в памяти встаёт
Старый дуб, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка –скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Со скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...

Музыка прерывается. Дети замирают и вслушиваются... Звучит голос Левитана, объявляющий правительственное сообщение о начале войны. Дети собираются вместе и один ребёнок, отделяясь от группы, читает стихотворение.

А мы на стали памяти перечить
И, вспомнив дни далёкие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная, не детская игра.
Года идут, но эти дни и ночи
Придут не раз во сне тебе и мне.
И, пусть мы были маленькие очень,
Мы тоже победили в той войне.

Дети уходят со сцены. На сцену выходят учитель и ученики.

Учитель. Война! Во время войны сложнее всего было детям. Они не могли понять почему мама всё время плачет, почему нет папы, почему звучат звуки сирены и надо скорее прятаться, почему постоянно хочется кушать, почему..., почему..., почему... Много детских «почему?». Детским чутьём они понимали, что пришла большая беда.

Ученик 1. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки.

Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и колени.

Ученик 2. Пришёл час – они показали. Каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к родине и ненависть к врагам.

Ученик 3. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Инсценировка «Мечты мальчишек»

Мальчик 1. Что теперь делать будем. Как жить?

Мальчик 2. На фронт нас не возьмут. А так хочется бить этих фашистов!

Мальчик 3. Раньше я хотел быть путешественником, а теперь решил стать моряком. Пойду в морскую школу, выучусь, и буду бить фашистов.

Мальчик 1. Моряком, конечно, хорошо, но лучше быть танкистом. Сяду в танк, развернусь – и нет немецкого полка!

Мальчик 2. А я теперь в семье за старшего. Нас ведь у мамы четверо, а отца взяли на фронт. Пойду на завод токаре, как мой отец. Буду на его станке вытачивать снаряды.

Мальчики уходят.

Ученик 1. Тяжёлые испытания принесла война детям. Героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них отдали свою жизнь за Победу.

Ученик 2. Фашисты заняли нашу территорию, на которой остались люди, часть жителей ушла в партизаны.

Учитель. Есть поговорка: «На войне детей не бывает». Те ребята, на долю которых выпало это страшное время, должны были расстаться с детством. Кто возвратит ребёнку детство, прошедшему через ужас войны? Что он помнит? Что может рассказать? Можно спросить: «Что героического в том, чтобы в пять. Десять или шестнадцать лет пройти через войну? Что могли понять, увидеть, запомнить дети?» Многое!!!

Звучит песня «Журавли».

На сцену выходят дети. Кто-то одет во всё чёрное. В руках у них портреты пионеров-героев, фотографии детей войны и бумажные журавлики. Дети выстраиваются клином. Журавликов после монтажа прикрепляют в виде клина к плакату на доске.

Воспоминания детей войны и рассказ о детях войны...

Учитель. В годы войны тяжело было не только на фронте. Но и в тылу. «Всё для фронта, всё для Победы!» - такой призыв был для всех, кто остался дома. На заводах и фабриках шили одежду красноармейцам, изготавливали боевые снаряды и машины наравне со взрослыми, девчонки и мальчишки, чьи отцы ушли на фронт. Иногда не доставая до самого станка, они подставляли ящики и работали наравне со взрослыми.

Инсценировка «После смены». Выходят два мальчика, одетые в рабочую тёплую одежду. Ведут между собой диалог.

Мальчик 1. Смена закончилась. Сейчас упаду от усталости. Мишка, пойдём, попьём чайку горячего. Сегодня нас отпустили пораньше, значит, поспим больше. Да, оставайся у меня. Мама придёт с заводской смены только к полуночи, да и дорога к фабрике от нас короче.

Мальчик 2. А ты, Женька, молодец! Первый из ребят получил разряд. Стал настоящим механиком швейных машин.

Мальчик 1. Ладно, Мишка, не завидуй. И ты получишь. Представляешь, завтра мы получим настоящую военную одежду, ватники.

Мальчик 2. Вот здорово! Сразу почувствуем себя настоящими взрослыми.

Мальчик 1. Конечно, я и на фронт ещё сбегу.

Учитель. Лобанов Женька сдержал слово. В 1944-ом году он был призван в армию, в 33-й запасной стрелковый полк. А пока у этих ребят был свой настоящий трудовой фронт. 2,5 млн. человек в возрасте до 18 лет, в том числе 700 тысяч подростков работали в тылу. Известно, что 14-летнему Алексею Бойченко, ежедневно перевыполнявшему установленный минимум трудодней в 6-7 раз, было присвоено звание Героя Социалистического труда.

Ученик 1. Дети военной поры могу ещё рассказать, как умирали от голода и страха.

Ученик 2. Как получали на погибших отцов похоронки.

Ученик 3. Как усыновляли их чужие люди. Как даже сейчас их ранит вопрос о маме. Как, увидев после войны первый батон хлеба, не знали, можно ли его есть, потому что за четыре года войны забыли, что такое белый хлеб.

Ученик 1. Как тосковали, когда наступало первое сентября сорок первого года, и не надо было идти в школу.

Демонстрация мультипликационного фильма «Воспоминание».

Ученик 2. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить.

Ученик 3. Но это было. Было в истории большой страны, было в судьбах маленьких ребят – обыкновенных девчонок и мальчишек. Но помнят они и Победу!

Выходят дети, не все, одетые в другую одежду. Звучит голос Левитана, сообщающего о Победе.

Ученик 1. «Включили репродуктор. Все слушают, а мы, маленькие. Слов не разобрали, но поняли, что радость идёт оттуда, сверху, из чёрной тарелочки репродуктора. Кого поднимали на руках взрослые... Кто лез сам... Залезали друг на дружку, третий ли, четвёртый малыш доставал до чёрной тарелки и целовал её. Потом менялись. Всем хотелось поцеловать слово «Победа!»

Звучит песня «День Победы».

Ученик 1. Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы дети всей земли
Дома спать могли спокойно,
танцевать и петь могли.

Ученик 2. Чтобы солнце улыбалось,

В окнах светлых отражалось
и сияло над землёй
Людям всем и нам с тобой!
Продолжает звучать песня «День Победы».

Краскова Анджела Евгеньевна

МБОУ «Гимназия № 9 «Гармония» г. Горно-Алтайска»

Вечер воспоминаний «Дети войны»

История нашей малой Родины имеет огромный идейный, нравственный заряд, помогающий воспитывать подрастающее поколение настоящими патриотами. Горный Алтай - наша Родина, и мы должны бережно хранить в своем сознании ежедневный подвиг труженика тыла, приблизившего светлый День Победы. Ибо “Герой, служащий Отечеству, никогда не умирает и оживает в потомстве”. Новизна работы заключается в осмыслении и обобщении полученного опыта о тружениках тыла времен Великой Отечественной войны, учившихся и работавших в школе № 13 г. Горно-Алтайска.

План мероприятия

1. Вступление
2. «Всё для фронта, всё для Победы!»
3. Школа №13 в годы войны
 - Сценка «Рапорт дневального»
 - Художественное чтение стихотворения Леонида Суртаева «Война»
 - Слово ветеранам
 - Воспоминания учеников и учителей о школе
 - Слово ветеранам
 - Воспоминания об учителях
 - О Зое Космодемьянской
 - Слово ветеранам
 - Кружки в школе
 - Хореографический этюд «Катюша»
 - Вальс «В лесу прифронтовом»
 - Танцевальный этюд с трехцветными лентами
4. Заключительное слово.
5. Исполнение песни «Солнечный круг»

Сценарный ход мероприятия

Звучит песня «День Победы». Учащиеся школы встречают гостей.
Слайд 1

1. Вступление

Слайд 2

- Добрый день, дорогие друзья!
- Добрый день, уважаемые ветераны, педагоги нашей школы и школы № 5!
- 9 Мая вся наша страна отпразднует 70-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Многие годы отделяют нас, учащихся школы №13, сидящих за школьными партами, от залпов Салюта Победы.
- Но все мы знаем, чем обязаны тем, кто проливал кровь за наши – тогда еще не рожденные – жизни в грозные 40-е, и тем, кто, находясь в тылу, приближал светлый День Победы.
- Сегодня в нашем зале собралось два поколения. Одно - современное, которое знает о войне только понаслышке, по книгам, фильмам или рассказам, а второе - то, кто во время ВОВ были 10-11-12 летними детьми. Кто пережил холод, голод, нужду, но продолжал учиться, работать, помогая фронту ковать победу.

Слайд 3

- Мы родом не из детства – из войны. Так говорят о себе бывшие дети войны - труженики тыла, судьба которых неразрывно связана с нашей школой. Сегодня они у нас в гостях, давайте поприветствуем их: Попова Полина Давыдовна, Сарбачакова Зоя Григорьевна, Овсянникова Нина Сергеевна, Белокопытова Наталья Петровна, Гордополова Анна Дмитриевна.
- Слово директору школы № 13 Шнайдер Ирме Давыдовне

2. «Все для фронта, все для Победы!»

- Ушли на фронт отцы, старшие братья и сестры. Старики, женщины и дети, оставшиеся в тылу, жили под лозунгом «Все для фронта, всё для победы!» *Звучит фрагмент песни «Вставай страна огромная» (1 куплет)* **Слайд 4**

- Эта песня – гимн помогала трудиться, выстоять и перенести трудности военного времени людям всей страны.

Трудно рассказать о памяти, о мужестве, о героическом прошлом учителей, учеников школы №13 в годы войны. Брать исключительные, героические судьбы и примеры? Но во время войны было много негромкого, повседневного, на первый взгляд не героического. И без этого не было бы Победы. **Слайд 5**

- Уже в самом начале войны А.П. Гайдар обратился к школьникам: «Дорогие ребята! Страна о вас заботилась, она вас воспитывала, учила, ласкала. Пришло время и вам – не словами, а делом показать, как вы её цените, бережете и любите» **Слайд 6**
- Учащиеся школы №13 нашли свое место в годы войны: участвовали в сельскохозяйственных работах, собирали лекарственные растения, металлолом, оказывали помощь семьям фронтовиков, вносили деньги, заработанные своими руками, на танки, пушки, самолеты.

Слайд 7

- Осенью 1941 года, учащиеся, что были постарше, выходили на работу в селе Верх - Карагуж вместе со своими учителями: вязали снопы, молотили, веяли зерно, убирали картофель и свеклу. В стане развернулось тимуровское движение.
- Весной, пока лёд не сошёл с Катунь, а зимы тогда были с жестокими морозами, опять же с санками все школы города шли в колхоз за Катунь за зерном. Везли зерно на санках на мельницу, чтобы смолоть. Затем отвозили муку на хлебозавод. А взрослое население города, в основном женщины, ходили с санями в лес за дровами для хлебозавода, чтобы там смогли испечь хлеб. Трудились на совесть, т.к. все понимали: «Все для фронта, все для победы!»

3. Школа № 13 в годы войны

Слайд 8

- Совсем молодыми начинали работать выпускники школы. Только за I четверть 1941 года выбыло из школы 35 человек. В нашем городе Ойрот-Тура учащиеся могли устроиться на сапожно - валяльную фабрику. Перед началом урока дневальный сдавал рапорт преподавателю, докладывал о готовности класса (взвода) к уроку, об отсутствующих на уроке. **Слайд 9**

1. Сценка «Рапорт дневального»

Взвод! Равняйся! Смирно!

Товарищ преподаватель! 8 класс к уроку географии готов. Отсутствует пятеро: Семиреков Максим по причине болезни, Кононова Катя по причине отсутствия обуви, Зиновьев Борис выбыл на работу на сапожно – валяльную фабрику, Крюкова Маша выбыла на курсы медсестер, Иванов Петр выбыл в армию.

- Некоторые уходили на работу даже в середине 7 класса, потому что отец был на фронте, а детей в семье было много. Мать одна не могла обеспечить семью.

Слайд 10

1. Художественное чтение стихотворения Леонида Суртаева «Война».

Война. Отцы у всех на фронте.

Село осталось без мужчин.

Теперь меня зовут Леонтий-

Ведь я в семье мужик один.

Украдкой вздыхает мама:

Её мужик не больно дюж.

Ему придется за дровами

Сегодня ехать в Карагуж.

Нам было солоно, не сладко,
Но знали мы тогда, юнцы,
Что там, на фронте, в смертной схватке
За нашу жизнь дрались отцы. *Слайд 11*

1. Слово ветеранам

- «Нам было солоно, не сладко». Об этом говорит Ветеран труда, учитель географии Зоя Григорьевна Сарбачакова. *Слайд 12*
- Война вторглась в их жизни, опалила бедой судьбы в начале жизненного пути. Какая доля досталась им 11-12 –летним подросткам во время войны?
- Предоставляем слово Отличнику народного просвещения РСФС, Отличнику просвещения СССР, Ветерану труда Поповой Полине Давыдовне, проработавшей в нашей школе 36 лет.
Слайд 13

2. Воспоминания учеников и учителей о школе

Слайд 14

- Арыкова Софья вспоминает: «Когда началась Великая Отечественная война, я училась в шестом классе. Это были самые трудные годы. Как сейчас помню, по воскресеньям мы приходили в школу с санками и шли в лес за дровами. Сами валили деревья, пилили, кололи и везли. Вместе с нами были и учителя, и пионервожатые».
Слайд 15

- Хорошие воспоминания ещё одной ученицы нашей школы Ларионовой Елены Викторовны хранятся в нашем школьном музее: «В этот период стояли лютые морозы. Дров не хватало. Разбитые окна прикрывались фанерой, стекла тоже не было. Но школа продолжала работать.
Слайд 16

- В пальто и варежках сидели мы на уроках, а в чернильницах порой замерзали чернила. Желтоватую бумагу для контрольных и классных работ нам выдавала наша учительница Александра Яковлевна Ушакова. Домашние задания мы выполняли на газетах.
Слайд 17

- В наше время были печи, - вспоминает Видос Лидия Тимофеевна, - которые отапливались дровами. Электричества не было, классы освещались керосиновыми лампами. *Слайд 18*
- На переменах школьные коридоры заполнялись грохотом: это бегали мы в обуви на деревянных подошвах и разогревались.
- Дети эвакуации сделали школу поистине интернациональной бригадой. Здесь учились латыши и эстонцы, немцы и поляки, украинцы и белорусы, объединенные общим горем.
- На высоком уровне была поставлена пионерская работа.

Слайд 19

- На парадном крыльце стояли статуи пионера и пионерки с барабаном и горном. Все пионеры носили обязательно галстуки и при встрече отдавали салют. Вступая в пионеры, давали торжественное обещание:

Слайд 20

Я, Казанцев Андрей, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза».

- Пионеры вместе с пионервожатыми готовили подарки бойцам: рукавицы, носки, вышивали кисеты.

3. Слово ветеранам

- «Пионер - всем ребятам пример», - говорит Белокопытова Наталья Петровна - учительница, проработавшая в нашей школе 12 лет учителем математики. **Слайд 21, 22, 23, 24**

- Каждый из пионеров в тайне мечтал, что его подарок попадет отцу. К сожалению, отцов наших с каждым боем становилось все меньше. А к 1944 году у детей нашего класса не осталось в живых ни одного отца...»- вспоминает Ларионова Елена Викторовна. А как хотелось получить весточку с фронта! И вдруг на фронт прилетела песня «Огонек». Это было в тяжелую пору.

- Поэтический образ огонька на окошке превратился в огромный и вдохновляющий символ: не погас наш огонек, никогда не погаснет! Эту песню исполняли ученики и учителя нашей школы. Песня «Огонек» неразрывной связью скрепила фронт и тыл.

Слайд 25, видео

4. Воспоминания об учителях

- Вынести трудности военного времени помогали детям директора школы, учителя и другие работники. Нина Георгиевна Седакова работала в первый год войны. Учителя - мужчины ушли на фронт, и надо было организовать работу так, чтобы в каждом классе был учитель. Осенью нужно было заготовить дрова и привезти их в школу, организовать работу педагогического коллектива. **Слайд 26**

- С 1942 года и всю войну работала директором Полина Федоровна Горлова. Очень трудно ей было. Вместе с учителями и учениками она переживала и холод, и голод, утешала детей и женщин, которые получили похоронки, старалась обеспечить детей бумагой, учебниками. **Слайд 27**

- В нашей школе работали замечательные учителя, которые совершали свой незаметный трудовой подвиг, оставаясь скромными, трудолюбивыми, показывая пример добросовестного служения Родине. **Слайд 28**

- Ученики школы №13 с благодарностью вспоминают учителей в годы

войны. Из воспоминаний Марины и Рогнеды Кондратьевых, учащихся школы №13. «Коллектив учителей был очень дружный и интеллигентный. О каждом из них сохранились прекрасные воспоминания. Спасибо им всем за добро, которое они старались делать нам. **Слайд 29**

- Они все имели прекрасные знания, их интересно было слушать, и даже смотреть на них было удовольствие. Одевались красиво, но скромно, причёски соответствовали званию учителя. Без золотых украшений, маникюров и декоративной косметики они были все, без исключения, красивы! А как умели делать замечания! Спокойно. Убедительно. Тактично»
Слайд 30

- В каждом классе было много отличников, ударников (так тогда называли тех, кто учился без троек). Считалось – получить оценку ниже возможной – не уважать учителя.

- Видос Лидия Тимофеевна с особой теплотой и нежностью рассказывает о своих учителях:

«Помню мою самую любимую учительницу русского языка и литературы Нину Георгиевну Седакову. Однажды на урок литературы она принесла номер «Комсомольской правды» с очерком Лидова «Таня». Мы видели, что Нине Георгиевне трудно читать и слушали затаив дыхание.

5. О Зое Космодемьянской

- Нас поразило то, что эта девушка, чуть старше нас, совершила подвиг. Фашисты поймали и повесили её. Разглядывали газетный снимок девушки с запрокинутой головой и петлёй на шее. Маргарита Алигер написала поэму «Зоя».

Фрагмент фильма о Зое Космодемьянской

- Художественное чтение отрывка из поэмы Алигер «Зоя» **Слайд 32**

Стала ты под пыткой Татьяной,
Онемела, замерла без слез.
Босиком в одной рубашке рваной
Зою выгоняли на мороз.
И своей летающей походкой
Шла она под окриком врага.
Тень ее, очерченная чётко,
Падала на лунные снега...
Если мимо виселицы прямо
Все идти к востоку – там Москва.
Если очень громко крикнуть: «Мама!»
Люди смотрят. Есть еще слова...
- Граждане, не стойте, не смотрите.
(Я живая, - голос мой звучит.)
Убивайте их, травите, жгите!
Я умру, но правда победит!
- Родина! – слова звучат как будто
Это вовсе не в последний раз...
- Родина! – тупой сапог фашиста

Выбивает ящик из-под ног.

- Через несколько дней мы узнали о том, что это была московская школьница Зоя Космодемьянская.

6. Слово ветеранам

- Много теплых воспоминаний о своих учителях хранят ветераны. Они учили быть мужественными, сильными, преодолевать трудности военного лихолетья.
- Своими воспоминаниями поделится **Гордополова Анна Дмитриевна**, закончившая 7 классов в нашей школе в 1947 году. Получила профессию швеи легкого шитья и многие годы работала закройщицей в быткомбинате г. Горно-Алтайска, а перед выходом на пенсию – экономистом в РСУ. Ветеран труда, награждена многочисленными грамотами, благодарственными письмами.

Слайд 33

7. Кружки в школе

- В школе работало много кружков. Особенно запомнился хоровой. Руководил Петр Павлович Виноградов. Петр Павлович учил нас играть на пианино и петь.
- Особую популярность получила в годы Великой Отечественной войны песня «Катюша».
- В Литературном музее в Москве есть строки: "Все мы любим душеньку "Катюшу", любим слушать, как она поет, из врага вытряхивает душу, а друзьям отвагу придает". Именем песни народ окрестил новое оружие, наводившее ужас на врага — ракетные минометы БМ грозное оружие, которого панически боялись враги.

Слайд 34 (Просмотр видео - фрагмента «Залпы Катюши»)

- Песня «Катюша» написана ещё в конце 30-х годов, когда ещё никто не думал о войне. Весна, цветущие сады, любовь и верность. Она стала одной из любимых песен в школе.

8. Хореографический этюд «Катюша» Слайд 35

- Один час мы пели и один час танцевали: вальс, фокстрот, танго. Час! И ни минуты больше. Это тоже, наверное, была мера воспитания - четкость, обязательность, аккуратность.

9. Вальс «В лесу прифронтовом» Слайд 36

- А вот еще одна знакомая вам песня, которую любили исполнять в нашей школе. Эту песню знает вся страна. Давайте споем её все вместе.

Песня «Три танкиста» (караоке)

Слайд 37

- Сегодня в нашем зале тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. 9 мая вся наша страна отметит 70 лет со дня Победы в ВОВ. Нелегка была дорога к победе. Миллионы сыновей и дочерей нашей Родины отдали свои жизни за то, чтобы люди всей земли могли жить и трудиться под мирным небом.
- Под знаменем красным шагали народы

Свидетелем будет война.

С ним бились с врагами и шли на парады

Под стены родного Кремля.

- Сегодня трехцветное знамя России

Ведет за собою народ.

Под ним просыпаются новые силы и мощно шагают вперед.

Слайд 38

12. Танцевальный этюд с трехцветными лентами

4. Заключительное слово

- Заключительное слово предоставляется Заслуженному учителю Российской Федерации, Ветерану педагогического труда, руководителю школьного музея, педагогу, проработавшему в школе №13 50 лет Овсянниковой Нине Сергеевне. **Слайд 39, 40**

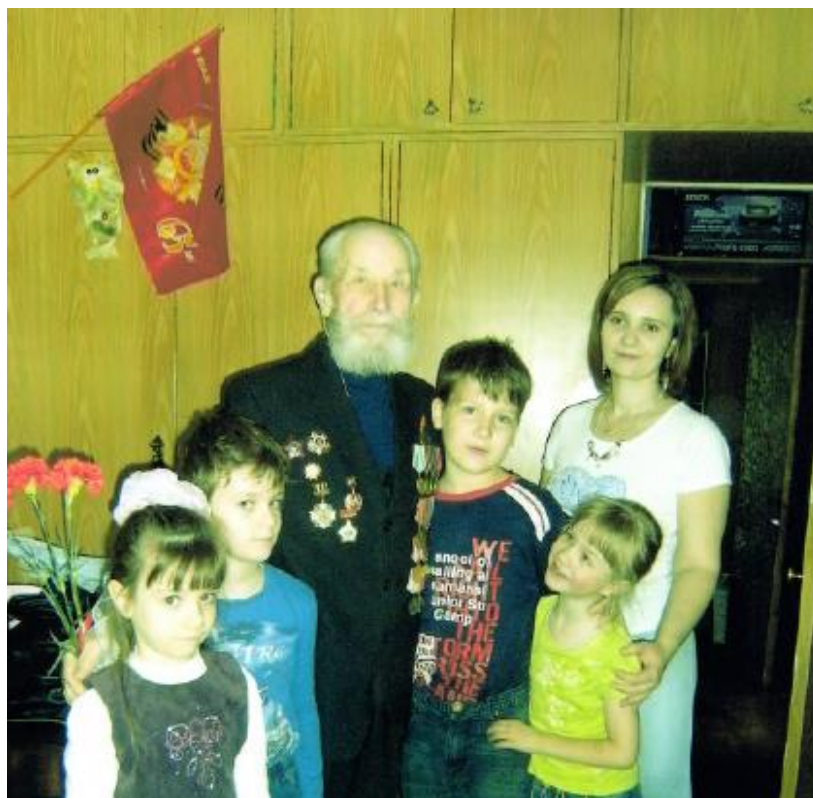
- Вслушайтесь в слова, сказанные маршалом Жуковым: "Празднуя Победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпение. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти проверенные огнем войны качества всегда нам сопутствуют. И всегда Победа будет за нами".

Слайд 41

- Низжайший поклон вам, дорогие ветераны, и наша вечная, благодарная память!

5. Исполнение песни «Солнечный круг» Слайд 42-51

Дети дарят цветы и рисунки ветеранам



Спасибо, друг, что ты неравнодушен,
За то, что в сердце столько красоты!
Расти, и помни, ты кому-то нужен,
Когда добро творишь на свете ты.

Когда глядишь в глаза родному деду
И знаешь то, что именно ему
Пришлось с боями добывать Победу,
Вручать, как Знамя, сыну своему.

Пиши, рисуй - тебе открыты двери!
Не забывай истории своей,
Люби страну, которая нам верит,
Как мы с тобою свято верим ей.

Пусть свет Победы майского Парада
В твоих глазах восторженных горит!
Пусть этот свет, как высшая награда,
Как оберег, всегда тебя хранит!

Запомни! В нем - печаль и слава,
Салют Победы, дедовская Русь,
И пусть звучит тепло и величаво
В твоих устах: **«Я помню! Я горжусь!»**