АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования»

Кому	Резолюция	Срок исполнения
Герасимова Н.А.		
Капшунова А.С.	контроль	
Аларушкина И.М.		
Тайтыкова Б.А.	доработос + генер-е на сайт, с/с.	
Макарова О.П.		
Кандаракова Г.В.		
Анчина А.А.		
Бекетов Н.В.		
Бедарева А.С.		
Карамзин В.П.		
Конокпоева Л.А.		
Кусманова А.Т		
Майманова А.А.		
Башкатова М.А.		
Паршина В.А.		
Попошева О.В.		
Сыркашева Т.М.		
Хусаинова В.С.		
Черлояков С.Г.	на сайт	
Чередниченко Т.М.		
Шарабарина С.А.		
Аятов О.Т.		

Входящий №1064

Директор **Митрофанова О.С.** « 04 » 10 2021 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ӰРЕДӰ
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

ЈАКАРУ

«30» сентября 2021 г. № 982

г. Горно-Алтайск

О проведении регионального (заочного) конкурса лучших практик по работе с одаренными детьми

С целью выявления и распространения лучших педагогических образовательных практик, способствующих совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 01 по 31 октября 2021 года региональный (заочный) конкурс лучших практик по работе с одаренными детьми (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое положение о Конкурсе.
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования организовать участие педагогов в Конкурсе.
5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие образовательных организаций в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Чандысву Е.Д.

Министр О.С. Саврасова

АУ ДО РА «РЦДО»
Вх. № 1064
От 04.10.2021 г.

Митрофанова Оксана Сергеевна

Утверждено Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от «30» 09 2021 г. № 982

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном (заочном) конкурсе лучших практик по работе с одаренными детьми

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального (заочного) конкурса лучших практик по работе с одаренными детьми (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации задач Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» гл.10, ст.75, п.1(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших педагогических практик, способствующих совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей.

2.2. Задачи Конкурса:

повышение качества программно-методического обеспечения работы с одаренными детьми;

развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических работников;

пополнение регионального межведомственного банка инновационных практик по работе с одаренными детьми.

3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Организатор Конкурса – Министерство образования и науки Республики Алтай.

3.2. Оператор Конкурса – Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – АУ ДО РА «РЦДО»).

Контакты Оператора Конкурса: e-mail: rcdod_ra@mail.ru; телефон: 8(388 22) 2-84-36, 2-75-35, 2-84-13.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участие в Конкурсе принимают образовательные организации, социально-ориентированные некоммерческие организации, а также педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, работающие с одаренными детьми, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится с 01 по 31 октября 2021 года:

5.1.1. предоставление конкурсных материалов – до 22 октября 2021 года;

5.1.2. экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов – с 25 по 31 октября 2021 года.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится в заочной форме;

6.2. Конкурс проводится по трем номинациям:

«Лучшая система работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей в образовательной организации»,

«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа по развитию (сопровождению) одаренности»,

«Кейс эффективных практик работы с одаренными детьми».

6.3. Регистрация участников Конкурса и подача заявок на Конкурс проводится по ссылке: https://forms.gle/f4xSTSg3SRx8bh1Y8.

6.4. Технические требования к размещению конкурсных материалов:

файл архива размещается в файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.) с предоставлением ссылки на него в форме регистрации участников Конкурса.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, все участники получают сертификаты участника.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Все текстовые материалы предоставляются в печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт – Times New Roman, высота шрифта – 14 кегль, 1,15 межстрочный интервал. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см. Номера страниц проставляются в нижней части листа.

7.2. В номинации «Лучшая система работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей в образовательной организации» необходимо представить обобщение опыта по работе с одаренными детьми за период с 2019 по 2021 гг. по следующей структуре:

нормативно-правовое обеспечение работы с одаренными детьми;

научно-методическое, программно-методическое, информационное обеспечение (например: дидактические материалы к занятию в формате pdf, jpg, png, tiff, разработка мероприятия в текстовом редакторе Microsoft Word);

кадровое обеспечение;

интенсивная подготовка к предметным олимпиадам;

результативность участия одаренных детей образовательных организаций муниципального образования в олимпиадном и конкурсном движении;

оценка эффективности работы с одаренными детьми.

Наличие инфографики в оформлении материалов будет оцениваться дополнительно.

7.3. В номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа по развитию (сопровождению) одаренности» необходимо представить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, реализуемую в образовательной организации, или готовый к реализации, или программу профильной смены образовательной организации для одаренных детей.

7.4. В номинации «Кейс эффективных практик работы с одаренными детьми» должен быть предоставлен кейс, содержащий обязательный комплект материалов:

разработку занятия в текстовом редакторе Microsoft Word;

дидактические материалы к занятию в формате pdf, jpg, png, tiff,;

разработку внеурочного мероприятия в текстовом редакторе Microsoft Word;

дидактические материалы к внеурочному мероприятию в формате pdf, jpg, png, tiff;

информацию о «цифровых следах» (ссылки на информационный контент на сайте образовательной организации или других сайтах по тематике номинации, со СМИ, соцсетях).

Кроме обязательного комплекта материалов, кейс может содержать сценарии, технологические карты мероприятий с одаренными детьми, методические материалы по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей, которые будут оцениваться дополнительно.

7.5. Материалы, присланные со значительными отклонениями от требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

8.1. Критерии оценки в номинации «Лучшая система работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей в образовательной организации»:

актуальность материалов;

соответствие идей, целей и задач организации работы реальной ситуации;

инновационность;

наличие четкой структуры системы работы с одаренными детьми;

логичность в изложении материала;

управляемость системы (наличие эффективных организационных форм, способов и плана действия);

методическая обоснованность;

эффективность (предполагаемые результаты реализации системы работы и критерии их оценки, перспективы улучшения существующей ситуации);

возможность трансляции опыта;

наличие и информативность инфографики.

8.2. Критерии оценки в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа по развитию (сопровождению) одаренности»:

актуальность (программы профильной смены);

оригинальность и новизна (наличие авторских идей, инновационных подходов);

методологическая обоснованность (научность и педагогическая целесообразность);

учет возрастных, индивидуальных потребностей детей;

оригинальность занятия (наличие авторских идей);

эффективность (предполагаемые результаты и критерии их оценки, перспективы улучшения существующей ситуации);

методическая проработанность элементов работы с одаренными детьми;

транслируемость программы: возможность распространения, тиражирования опыта реализации дополнительной общеобразовательной программы.

8.3. Критерии оценки в номинации «Кейс эффективных практик работы с одаренными детьми»:

инновационность разработок занятия и внеурочного мероприятия, информационная наполненность дидактических материалов занятия и внеурочного занятия;

наличие дополнительных сценариев мероприятий с одаренными детьми;

содержательность дополнительных сценариев мероприятий с одаренными детьми;

наличие методических материалов по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей;

наличие информации о «цифровых следах» (ссылок на размещенные материалы на сайте образовательной организации или других сайтах по тематики номинации).

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором и оператором Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.