

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 29 » мая 2019 г.

№ 647

г. Горно-Алтайск

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»**

В целях развития интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытническо-исследовательской и проектной деятельности, направленной на личностное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс).
2. Провести Конкурс с 1 июня по 12 сентября 2019 года.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием организовать участие обучающихся в Конкурсе.
4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, организовать участие обучающихся в Конкурсе.
5. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).
6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра, начальника отдела по молодежной политике Дадочкину Е.А.

Министр



А.В. Бондаренко

ПОЛОЖЕНИЕ о региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат»

1. Общие положения

1.1. Организаторами регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее - Конкурс) являются Министерство образования и науки Республики Алтай, АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования». Конкурс проводится совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Алтай.

1.2. Целью Конкурса является развитие интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытническо-исследовательской и проектной деятельности, направленное на личностное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

1.3. Задачи Конкурса:

- повышение мотивации обучающихся к опытническо-исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- содействие в создании условий для освоения обучающимися профессиональных проб в сфере сельскохозяйственного производства;
- развитие устойчивого интереса у детей и подростков к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- содействие нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- внедрение наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности;
- выявление лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Республики Алтай.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Республики Алтай в возрасте от 12 до 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений.

2.2. Допускается только **индивидуальное участие** обучающихся в Конкурсе.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по номинациям:

3.1.1. Для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

«Юные Тимирязевцы» (представляются опытническо-исследовательские работы по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям).

3.1.2. Для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

«Агрономия» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение новых технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

«Растениеводство» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий в выращивание плодовых; семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

«Лекарственные растения» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

«Личное подсобное и пасечное хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве (в том числе пчеловодстве), получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

«Зеленые» технологии и стартапы» (рассматриваются проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов - солнце, ветра, биомассы).

«Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

«Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на выбор сельскохозяйственных и аграрных профессий);

3.1.3. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (рассматриваются лучшие практики региона, организации, руководителя объединения - наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности агроэкологических объединений, обучающихся).

3.2. В рамках выставочной экспозиции проводится Конкурс юных натуралистов и любителей природы по следующим номинациям:

«Заморское чудо» - редкое овощное или плодово – ягодное растение с презентацией выставки;

«Витаминная кладовая» - полезные заготовки и способы приготовления овощной или плодово – ягодной продукции;

«Зеленая аптека» - традиционные и малоизвестные русские рецепты использования лекарственных растений;

«Царство цветов» - художественные цветочно – декоративные композиции;

«Фабрика здоровья» - медоносные растения, продукты пчеловодства (мед, прополис, воск и др.);

«Выбирай на вкус» - самый вкусный овощ, фрукт и необыкновенные кулинарные изделия из них;

«Сам себе агроном» - оригинальная агротехника выращивания сельскохозяйственных культур;

«Природная мастерская» - поделки из природного материала с использованием разнообразных видов культурных растений и сельскохозяйственного сырья.

3.3. Формы представления конкурсных работ:

-опытно-исследовательская работа - в номинациях: «Юные Тимирязевцы»; «Агрономия»; «Растениеводство»; «Лекарственные растения»; «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»;

-проект - в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Личное подсобное и пасечное хозяйство»; «Зеленые» технологии и стартапы»; «Инженерия, автоматизация и робототехника»; «Мой выбор профессии»; описание лучшей практики - в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

3.4. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса и оформлены согласно требованиям (Приложение 1).

4. Сроки и этапы конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный этап Конкурса проводится с 1 июня по 20 августа 2019 г. По итогам оценки конкурсных материалов жюри муниципального этапа определяют участников регионального этапа Конкурса. От каждого муниципального образования на Республиканский этап Конкурса направляются не более 10 работ победителей муниципального этапа Конкурса (по одной в каждую номинацию).

- региональный этап Конкурса проводится **12 сентября 2019 года**.

4.2. Заявки на участие и конкурсные материалы необходимо предоставить по адресу: 649000, г. Горно-Алтайск, пер. Юннатов, д.1; e-mail: rcdod_ra@mail.ru, тел.8 (38822) 2-92-86 (методист Козлова Светлана Анатольевна), **до 5 сентября 2019 года**. Анкета-заявка участника Конкурса прилагается (приложение 3).

4.3. Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

- **для обучающихся**

учебно-опытническая работа и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

практический проект и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

- **для учреждений и руководителей детских объединений:**

описание опыта работы и выставочный материал, отражающий результаты деятельности коллектива учреждения или руководителя детского объединения.

4.4. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним (приложение 1). Оценка работ проводится в соответствии с критериями (приложение 2).

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- имеющие признаки плагиата.

4.6. Работы (фрагменты работ, аннотации презентаций выставочных экспозиций) могут быть опубликованы в периодических и других изданиях, с сохранением авторства участников Конкурса.

5. Финансовое обеспечение

Участники Конкурса оплачивают организационный взнос в размере 120 рублей.

Оплата производится в безналичной форме перечислением денег на расчетный счет.

Реквизиты для перечисления организационного взноса: ИНН: 0411131521, КПП: 041101001, получатель УФК по Республике Алтай (АУ ДО РА «РЦДО», л/сч 30776U58330, БИК 048405001, расчетный счет № 40601810550041065001).

На квитанции необходимо указать: фамилию, имя участника, назначение платежа: Конкурс «Юннат».

6. Руководство конкурсом

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай, АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

6.2. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями;
- определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.
- жюри имеет право объединять и учреждать дополнительные номинации.

7. Награждение

7.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

7.2 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай.

Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Учебно-опытническая работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка;
- методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);
- прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

2. Практический проект включает в себя следующее:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименование объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы региона, организации, руководителя детского объединения – ученической производственной бригады или другого объединения обучающихся должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы:

- методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы;
- разработки мероприятий;
- сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4. Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей выпадения материалов.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 3).

6. Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Участники самостоятельно привозят их на Выставку. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме опытнической работы.

7. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Требования к оформлению демонстрационных выставочных экспозиций

1. Демонстрационный материал каждого участника размещается в соответствии с номинацией на выставочной экспозиции размером 0,5 х 0,8 м.

2. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

Натуральные:

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;

-плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

-плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;

-цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

-лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукция;

-медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);

-стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

-учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе;

-плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

-сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервация, а также кулинарной обработкой.

Гербарии и коллекции:

-засушенные стебли, листья, корни растений;

-плоды и семена.

Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

-название (на русском и латинском языках);

-вид, семейство;

-сорт;

-урожайность (в пересчете с 1 га);

-место произрастания (субъект, район);

-местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

-дата (число, месяц, год);

-фамилия, имя, отчество экспонента (-ов), место учебы, класс.

3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

-наименование;

-использование в образовательном процессе;

-фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов; место учебы, класс;

-год изготовления.

4. Презентация выставочных экспозиций на Конкурсе «Юннат» будет проходить по всем номинациям и представляться в виде устного доклада (не более 10 минут), с демонстрацией выставочных материалов и представлением аннотации:

4.1. Аннотация представляется в печатном виде на двух или нескольких стандартных страницах в следующем порядке: номинация, тема, фамилия, имя,

отчество автора или авторов, класс или место работы, должность, затем посередине слово «Аннотация», ниже сам текст аннотации в произвольной форме.

4.2. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о представленной выставочной экспозиции и работе, включая следующую информацию: цель, методы и приемы, которые использовались в работе, результаты и достижения, выводы и экономическая эффективность, проблемы и перспективы опыта работы.

4.3. Аннотация не должна включать благодарности выполненные специалистом, руководителем образовательного учреждения или руководителем учебно-опытной работы.

4.4. Аннотация после презентации сдается членам жюри в экспертную комиссию.

Критерии оценки конкурсных материалов

1. Учебно-опытническая работа: 0-3 баллов

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- экономическая эффективность агротехнических приемов;
- статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов работы;
- обоснованность выводов;
- качество оформления работы и выставочной экспозиции.

2. Практический проект: 0-4 баллов

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

3. Описание опыта работы: 0-2 баллов

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- перспективы развития;
- качество оформления представленных материалов и их информативность.

Анкета-заявка
участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»
(разборчиво заполняется участником или руководителем)

1. Название работы, представляемой: _____

2. Название номинации Конкурса: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора полностью: _____

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя, место работы, должность: _____

5. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон: _____

6. Название образовательной организации, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail: _____

7. Название объединения учащихся: _____

8. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail: _____

Дата заполнения « ____ » _____ 2019 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету _____ Подпись _____

Я, _____,
 (ФИО представителя полностью) _____,
 проживающий по адресу _____
 паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____
 _____,
 (кем и когда выдан) _____,
 на основании _____,
 (реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)
 являясь родителем (законным представителем) _____
 _____,
 (ФИО ребенка (подопечного) полностью) _____,
 проживающего по адресу _____
 паспорт (свидетельство о рождении) серия _____ номер _____, выдан: _____
 _____,
 (кем и когда выдан) _____

настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление и обработку оператору базы персональных данных моего ребенка (подопечного).

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» в целях организации, проведения, подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса (далее «Конкурс») «Юннат», проводимых под эгидой Министерства образования и науки Республики Алтай.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование. Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего подопечного:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в региональном этапе Всероссийского конкурсе «Юннат»

контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат».

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, название и номер школы, класс» могут быть размещены на сайтах в списках победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в Конкурсе оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«_____» _____ 2019 года

_____ / _____
 подпись

_____ / _____
 расшифровка