



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

# Программа воспитания для организаций дополнительного образования и образовательных организаций

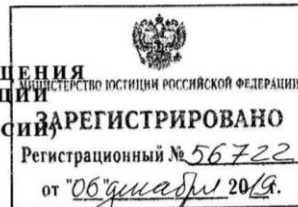
Лутцева Наталья Анатольевна,  
заведующий отделом АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



### П Р И К А З

« 3 » сентября 2019 г.

Москва

Об утверждении Целевой модели  
развития региональных систем дополнительного образования детей

Воспитательный потенциал дополнительного  
образования складывается из множества компонентов:

- психологический климат в образовательной организации;
- содержание учебного материала;
- методы и формы обучения;
- личность педагога.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ШКОЛА

# РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛА О ВОСПИТАНИИ В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры  
«Всероссийский центр художественного творчества  
и гуманитарных технологий»

Методические рекомендации

Воспитание как целевая функция  
дополнительного образования детей

Москва 2023





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

# Программа воспитания

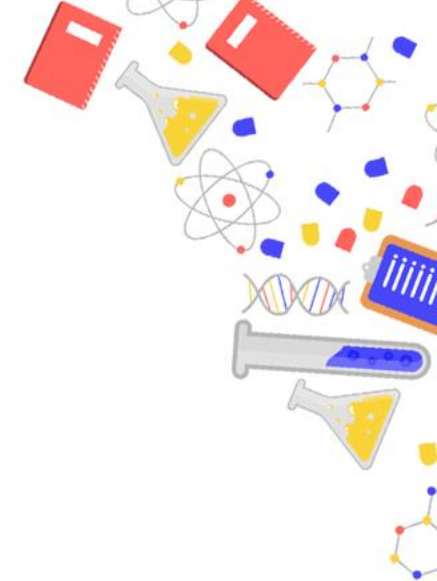


Вид  
Форма  
Уровень

Цели  
Задачи

Методы

Планируемые  
результаты





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ



**Цель программы воспитания** – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Создание воспитывающей среды

Разновозрастное взаимодействие

Развитие детского самоуправления

Использование воспитательного потенциал сети Интернет

Наставничество

Взаимодействие с семьей

Социальное партнёрство







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

## **Программа воспитания включает следующие подразделы:**

- 1) целевой — цель, задачи, целевые ориентиры воспитания;
- 2) содержательный — формы и методы воспитания;
- 3) организационный — условия организации воспитания, в том числе особые условия с учётом содержания программы, контингента детей; анализ результатов воспитания;
- 4) календарный план воспитательной работы.

