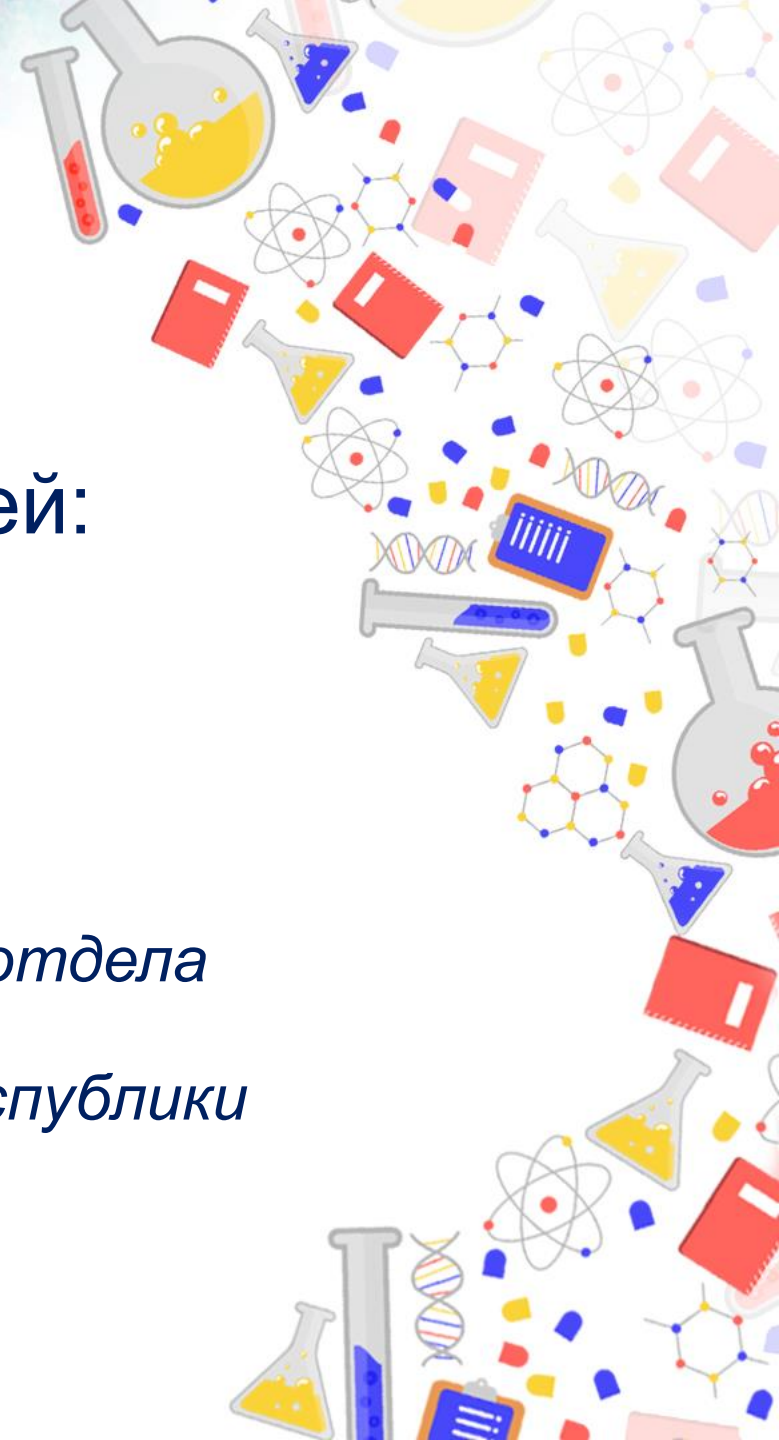




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Нормативно-правовые основы дополнительного образования детей: актуальные изменения

Докладчик: Каменева Наталья Юрьевна, начальник отдела этнокультурного, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Республики Алтай





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Нормативно-правовую основу дополнительного образования составляют:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

*Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение
Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р)*

*Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам»*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467
«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного
образования детей» с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2021 г.*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021
№ 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного
образования детей и взрослых»*

*Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от
5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной
деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»*

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)*



1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

О реализации
Концепции развития
дополнительного
образования детей
до 2030 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ РЕСПУБЛИКИ
АЛТАЙ

П Р И К А З

1 августа 2022 года

г. Горно-Алтайск

№ 846 150-П/18-03

Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития
дополнительного образования детей до 2030 года,
I этап (2022 - 2024 годы) в Республике Алтай

С целью исполнения Концепции развития дополнительного
образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением
Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р,

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить прилагаемый План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Республике Алтай.
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляем за собой.

Исполняющий
обязанности министра
образования и науки
Республики Алтай

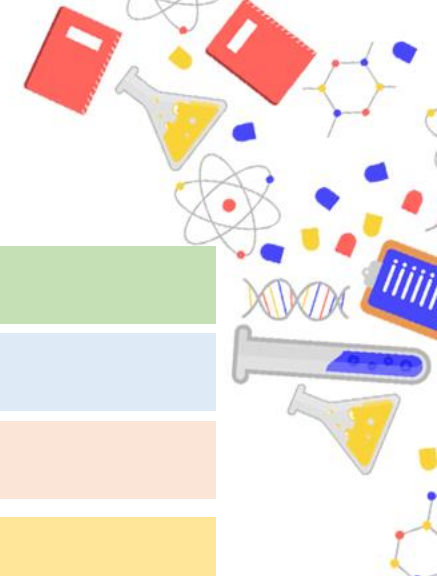

Е.Д. Чандызева

Министр культуры
Республики Алтай


О.Ю. Антарадонова

Исполняющий обязанности
Председателя Комитета по
физической культуре и
спорту Республики Алтай


Е.А. Сюремеев



I. Общие положения

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

IV. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей

V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

VII. Этапы реализации Концепции

VIII. Объем и источники финансирования мероприятий Концепции

Приложения к Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)



Школьные театры

Шахматы в школах

Выявление и распространение лучших практик

ДОП направленные на профилактику и преодоление школьной неуспешности

Методические мероприятия

Самбо в школу

«Школа полного дня»

Негосударственный сектор

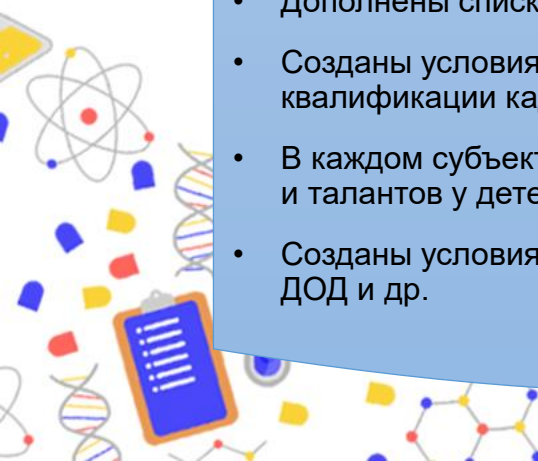




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

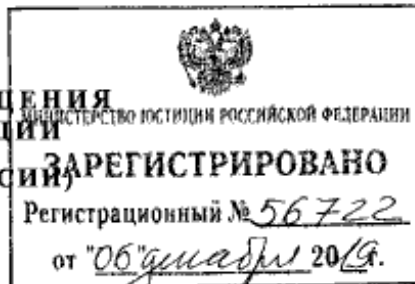


- Создана современная инфраструктура в системе ДОД;
- Созданы новые места дополнительного образования;
- Создана сеть технологических кружков, ШСК, школьных театров, медиацентров и музеев;
- Обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации;
- Созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности обучения в системе ДОД детей с ОВЗ;
- Обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, в т.ч. в каникулярный период;
- Поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий ДОД по приоритетным направлениям;
- Созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей
- Дополнены списки туристских маршрутов;
- Созданы условия для подготовки кадров ДОД и усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров ДОД;
- В каждом субъекте РФ создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Созданы условия для использования в системе ДОД цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности ДОД и др.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 3 » сентября 2019 г.

№ 467

Москва

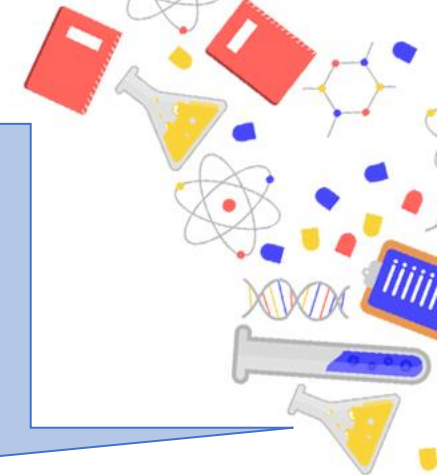
Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

В соответствии с подпунктом «з» пункта 13 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенных в приложении № 5 к государственной

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ



Цель внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 3 » сентября 2019 г.

Москва

Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

В соответствии с подпунктом «з» пункта 13 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» утверждены в приложении № 5 к государственной


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 56722
от "06" сентября 2019 г.

№ 467



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

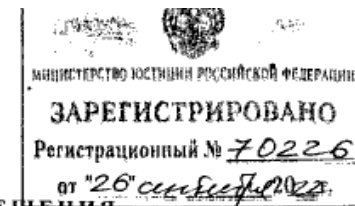
Начало действия документа: 11.12.2018.

Зарегистрировано в Минюсте России: 29.11.2018 г.

Регистрационный номер: 50201/18-00001/2018-00001/00000001



ДЕЙСТВУЕТ:
01 марта 2023 года-
28 февраля 2029 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«*17*» *июля* 2022 г.

№ *629*

Москва

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Министр
О.Ю. Васильева

Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Тема: Образование в доступной среде (Шрифт Arial, размер 32pt, цвет: темно-синий)

- Шрифт: Arial, начертание Narrow, размер может варьироваться от 18 до 28pt

