



РАСПОРЯЖЕНИЕ

ЈАКААН

от 26 октября 2018 года № 602-р

г. Горно-Алтайск

О Концепции мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Алтай на 2019-2021 годы

В целях реализации мероприятий регионального проекта, соответствующего федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Алтай

1. Определить:

Министерство образования и науки Республики Алтай региональным координатором, ответственным за реализацию внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Алтай;

Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» региональным модельным центром дополнительного образования детей, осуществляющим организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей, а также ответственным за координацию мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Алтай.

2. Утвердить прилагаемые:

Комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Алтай;

Концепцию мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Алтай;

План мероприятий по реализации регионального проекта, включающий мероприятия по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Алтай.

3. Настоящее Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава Республики Алтай,
Председатель Правительства
Республики Алтай



А.В. Бердников

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Алтай
от 26 октября 2018 года № 602-р

КОМПЛЕКС МЕР
по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей на территории Республики Алтай

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Алтай	до 15 марта 2019 года	ПО национального проекта, Министерство просвещения Российской Федерации, Правительство Республики Алтай
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Алтай, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта «Образование» в Республике Алтай (далее - ведомственный офис)	до 1 марта 2019 года	Министерство образования и науки Республики Алтай
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 1 марта 2019 года	Министерство образования и науки Республики Алтай
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность	до 1 марта 2019 года	Министерство образования и науки Республики Алтай

	руководителя ведомственного проектного офиса		науки Республики Алтай
5.	Проведение повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Алтай, в том числе по программам ПО национального проекта	ежегодно, начиная с 2019 года	Министерство образования и науки Республики Алтай
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	один раз в три года, начиная с 2019 года	Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления
7.	Утверждение дорожной карты по реализации Мероприятий между ПО национального проекта и Правительством Республики Алтай	до 1 апреля 2019	ПО национального проекта, Правительство Республики Алтай

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Республики Алтай
от 26 октября 2018 года № 602-р

КОНЦЕПЦИЯ МЕР **по внедрению целевой модели развития региональной системы** **дополнительного образования детей на территории Республики Алтай**

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование - важнейшая составляющая образовательного пространства. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства «как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи».

В Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены ключевые задачи для системы образования, в числе которых формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. С целью выработки механизмов, способных кардинально поднять качество отечественного образования, создания основы для прорывного инновационного развития страны, укрепления ее конкурентоспособности, в России разработан Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», Концепция развития дополнительного образования детей, которые определяют важнейшие ценностные основания образования, определяют «ключевую социокультурную роль дополнительного образования в мотивации внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры, что становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов.

В Республике Алтай для детей создаются необходимые условия для полноценного развития в соответствии с образовательными потребностями, уровнем подготовки, способностями и возможностями.

В Республике Алтай создаются возможности для обеспечения выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со

стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обеспечивается за счет развития разнообразия и вариативности дополнительных образовательных программ, предусматривающих получение детьми необходимых компетенций, реализацию региональной специфики.

Но вместе с тем, анализ состояния системы дополнительного образования детей в Республике Алтай позволяет выделить ряд проблем, в числе которых:

недостаточная координация и согласованность между структурами, занимающимися вопросами дополнительного образования детей;

нехватка квалифицированных специалистов, в том числе в сфере научно-технического творчества, а также недостаточное привлечение молодых специалистов в сферу дополнительного образования;

недостаточная мотивация и материальное стимулирование кадров дополнительного образования детей;

недостаточная изученность социального заказа на дополнительное образование детей, отсутствие технологии его изучения;

несоответствие инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей современным требованиям;

удаленность сельских школ от учреждений дополнительного образования не позволяет в равной степени обеспечить доступ к современным дополнительным общеобразовательным программам;

недостаточная обеспеченность современными, вариативными и востребованными дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического развития региона.

Внедрение целевой модели позволит решить указанные проблемы и обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в регионе, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, достижение показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации.

Реализация целевой модели позволит достичь следующие результаты:

1. создать региональный модельный центр дополнительного образования детей, сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Республики Алтай;
2. реализовать модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 6 муниципальных образованиях Республики Алтай;
3. провести переподготовку (повышение квалификации) сотрудников РМЦ, опорных муниципальных организаций 100% 2019 году;
4. провести инвентаризацию кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций;
5. реализовать дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательные организации всех типов;
6. обеспечить доступность предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
7. внедрить общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2018 году в Республике Алтай в структуре сети организаций дополнительного образования детей функционирует 46 организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, в том числе в сфере образования - 27 организаций, в сфере культуры – 15 организаций, в сфере физической культуры и спорта – 4 организации.

В каждом муниципальном образовании работают многофункциональные центры детского творчества, которые будут осуществлять функции муниципальных опорных центров.

В организациях дополнительного образования работает 818 объединений, в том числе 412 спортивных, 237 художественного творчества, 47 туристско-краеведческих, 35 технического творчества, 31 эколого-биологическое объединение и 56 объединений других направлений.

В системе дополнительного образования детей республики сегодня работает 767 педагогов, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие возможности проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

2. Опыт Республики Алтай в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования.

Республика Алтай имеет опыт реализации инновационных образовательных проектов разных уровней, в том числе межрегионального и

всероссийского.

2015 год:

Модернизация региональных систем дошкольного образования;

Реализация приоритетного национального проекта «Образование».
Денежное поощрение лучших учителей;

Премия Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи по итогам региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

2016 год:

Республика Алтай становится победителем конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

участие в мероприятиях по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

Премия Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи по итогам региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

Республика Алтай становится одним из победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятия 5.1 ФЦПРО «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».

2017 год:

Республика Алтай становится победителем конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

Республике Алтай проведена межрегиональная эколого-инженерная школа;

участие в мероприятиях по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

Межрегиональная инженерно-конструкторская школа «Лифт в будущее», организатор благотворительный фонд «Система» при поддержке Правительства Республики Алтай;

Республика Алтай становится одним из победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из

федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятия 2.2 ФЦПРО на 2016-2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

3. Организационно-правовая форма организации, наделенная статусом регионального модельного центра дополнительного образования детей.

В Республике Алтай Региональный модельный центр создается на базе ведущей образовательной организации дополнительного образования в регионе: Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования», как структурное подразделение, которое осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Алтай. На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект) региональный модельный центр осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям федерального проекта.

4. Описание площадки регионального модельного центра в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию регионального модельного центра.

Региональный модельный центр будет размещаться на территории более 400 кв. метров, в том числе площадь коворкинга - 67 кв. метров, площадь лектория - 260 кв. метров, административная зона - не менее 200 кв. метров.

Имущество регионального модельного центра находится в государственной собственности.

Все территории регионального модельного центра оснащены компьютерной и оргтехникой, проекционным и другим оборудованием, необходимым для полноценного функционирования регионального модельного центра, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах.

Все помещения и здание соответствуют требованиям доступности для маломобильных групп населения.

Будет обеспечено соблюдение рекомендаций по брендированию регионального модельного центра, размещение логотипа на фасаде здания.

5. Описание модели функционирования результатов Мероприятий.

1. Создание регионального модельного центра позволит обеспечить качественно новое содержание и качество дополнительного образования в регионе через:

распространение лучших практик;

внедрение разноуровневых программ;

внедрение моделей обеспечения равного доступа к современным

вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;

использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования;

проведение летних школ и профильных смен по дополнительным программам различных направленностей и др.

2. Реализация модели персонифицированного финансирования позволит обеспечить равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрения эффективных моделей государственного частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

3. Повышение квалификации и переподготовка кадров регионального модельного центра и муниципальных опорных центров позволит повысить качество предоставления услуг дополнительного образования в регионе, сформировать современную систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также привлечь специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы дополнительного образования позволит повысить эффективность использования имеющейся инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов организаций различного типа путем использования ее в образовательных целях.

5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме позволит привлечь образовательные организации среднего и высшего образования, учреждения культуры и спорта к реализации программ дополнительного образования, выявить лучшие практики сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

6. Доступность предоставления дополнительного образования детей будет обеспечена за счет разнообразия и вариативности дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных технологий, реализацию выездных программ и проектов в сельской местности, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания вне зависимости от их места проживания.

7. Внедрение регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам позволит создать базу данных дополнительных общеобразовательных программ в Республике Алтай и обеспечить информационную открытость и доступность образовательных программ, соответствующих запросам и уровню подготовки детей.

Приложение № 1
к Концепции мер по внедрению целевой
модели развития региональной системы
дополнительного образования детей на
территории Республики Алтай,
утвержденной распоряжением
Правительства Республики Алтай
от 26 октября 2018 года № 602-р

ДОРОЖНАЯ КАРТА
создания регионального модельного центра и муниципальных
опорных центров в Республике Алтай

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Утверждено положение об РМЦ, план деятельности РМЦ	Республика Алтай	февраль 2019 года
2.	Согласовано штатное расписание и перечень обязательных функциональных зон РМЦ с ПО национального проекта	Республика Алтай, Федеральный оператор	февраль – март 2019 года
3.	Определен и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Республики Алтай	Республика Алтай	февраль – март 2019 года
4.	Утвержден медиаплан РМЦ и МОЦ	Республика Алтай	март 2019 года
5.	Согласован дизайн-проект РМЦ и МОЦ	Республика Алтай, Федеральный оператор	март 2019 года
6.	Согласован типовой проект инфраструктурного листа РМЦ и МОЦ	Республика Алтай, Федеральный оператор	март – апрель 2019 года
7.	Согласована калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ и МОЦ по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору республики Алтай на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на	Республика Алтай, Федеральный оператор	апрель 2019 года – далее - ежегодно

	Мероприятие		
8.	Повышение квалификации (профмастерства) руководителей, сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ	Республика Алтай	апрель – май 2019 года
9.	Обеспечена деятельность РМЦ и МО по реализации Мероприятия	Республика Алтай	в течение года
10.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по реализации мероприятия в 2019 году	Республика Алтай	декабрь 2019 года

Приложение № 2
к Концепции мер по внедрению целевой
модели развития региональной системы
дополнительного образования детей на
территории Республики Алтай,
утвержденной распоряжением
Правительства Республики Алтай
от 26 октября 2018 года № 602-р

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№	Наименование индикатора/ показателя	Минимальное значение в 2019 году	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2019		
1.1.	Доля муниципальных образований в Республике Алтай, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	50%	50%	54%	63%
1.2.	Доля детей в Республике Алтай, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25%	25%	26%	30%
2.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей	создан	создан в 2019 году		
2.1.	Создание сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях республики Алтай	создана	создана в 2019 году		
3.	Внедрение навигатора по программам	внедрен	внедрен в 2019 году		

	дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединения)				
4.	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	государственных (муниципальных) образовательных организаций - 100%	100%	100%	100%
		государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта - 80%	80%	90%	100%
		частные образовательные организации, а также организации реального сектора экономики – по заявлению	25%	50%	75%
5.	Увеличение числа детей в Республике Алтай в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными (в %) в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в %)	73%	73%	75%	76%
		15%	15%	20%	25%
6.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед	1	1	2	3

7.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	3	3	4	5
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	15	20	25
9.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	6	6	7	8
10.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения,				

	развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей (в %):				
	Педагогические работники	100%	100%	100%	100%
	Руководители	100%	100%	100%	100%
	Привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования	100%	100%	100%	100%
11.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	100	100	110	120

Унифицированная форма № Т-3
Утверждена Постановлением Госкомстата России
от 05.01.2004 № 1

АУ ДО РА "Республиканский центр дополнительного образования" (Региональный модельный центр)
(наименование организации)

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301017

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Номер документа	Дата составления

на период с "01" января 2019 г.

" 9 " 2019 г. № _____
единиц

структурное подразделение	именование	код	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка (оклад) и пр., руб.	Надбавки, руб.					Всего в месяц, руб.	Примечание		
						За выслугу лет	Персональный коэффициент		За квалификационную категорию	За занимаемую должность			Стимулирующие выплаты	Районный коэффициент
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	
руководящий персонал			Руководитель	1	18030,56						7 212,22	25 242,78		
			Заведующий отделом	2	4484	672,6	1,92	8609,28		1121	5 954,75	41 683,26	20 841,63	
			ИТОГО	3	22514,56	672,6		8609,28		1121	13166,976	66 926,05		
исполнительный персонал			Системный администратор (программист)	1	4628		1,23	5692,44		1157	4 590,98	16 068,42		
			ИТОГО	1	4628	0		5692,44	0	1157	4590,976	16 068,42		
иной персонал			Администратор (руководитель проектов)	1	4628	694,2	1,65	7636,2		1157	5 646,16	19 761,56		
			Методист	2	3586	537,9	1,65	5916,9	537,9	896,5	4 590,08	32 130,56	16 065,28	
			Педагог-психолог	1	3586	537,9	1,65	5916,9	537,9	896,5	4 590,08	16 065,28		
			Специалист по управлению проектами	1	3586	537,9	1,8	6454,8		896,5	4 590,08	16 065,28		
			ИТОГО	5	15386	2307,9		25924,8	0	1075,8	3846,5	19416,4	84 022,68	
ИТОГО				9	42528,56	2980,5		40226,52	0	1075,8	6124,5	37174,352	167 017,14	

Стимулирующая часть ФОТ

2019 г.

Годовой ФОТ 2019 г.

2 004 205,73

ктор

(должность)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

ернал экономпст

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 4
к Концепции мер по внедрению целевой
модели развития региональной системы
дополнительного образования детей на
территории Республики Алтай,
утвержденной распоряжением
Правительства Республики Алтай
от 26 октября 2018 года № 602-р

ИНФРАСТРУКТУРА РМЦ

Для размещения регионального модельного центра будет использована территория АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» площадью не менее 400 кв. метров, в том числе:

- Площадь коворкинга – 67 кв. метров;
- площадь лектория - 260 кв. метров;
- административная зона – не менее 200 кв. метров.

Все территории регионального модельного центра оснащены компьютерной и оргтехникой, проекционным и другим оборудованием, необходимой для его полноценного функционирования, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах.

Будет обеспечено соблюдение рекомендаций по брендированию и размещению логотипа регионального модельного центра на фасаде здания.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Алтай
от 26 октября 2018 года № 602-р

ПЛАН
мероприятий по реализации регионального проекта, включающий
мероприятия по внедрению целевой модели развития системы
дополнительного образования детей на территории Республики Алтай

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Утверждено положение об РМЦ, план первоочередных мероприятий по созданию и функционированию РМЦ	Республика Алтай	февраль 2019 года
2.	Согласованы штатное расписание и перечень обязательных функциональных зон РМЦ с ПО национального проекта	Республика Алтай ПО национального проекта	февраль-март 2019 года
3.	Согласована смета реализации Мероприятий с ПО национального проекта	Республика Алтай ПО национального проекта	февраль-март 2019 года
4.	Утвержден медиаплан РМЦ	Республика Алтай	февраль 2019 года
5.	Определены и наделены статусом опорных центров соответствующие организации во всех муниципальных образованиях Республики Алтай	Республика Алтай	февраль-март 2019 года
6.	Проведены мероприятия по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы дополнительного образования Республики Алтай	Республика Алтай	февраль-апрель 2019 года
7.	Проведены организационные мероприятия и утверждена нормативная документация в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Республика Алтай	февраль-июнь 2019 года
8.	Обеспечена выдача сертификатов	Республика Алтай	сентябрь 2019

	персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам		года
9.	Прошли повышение квалификации (профмастерства) сотрудники региональных модельных центров, муниципальных опорных центров, а также ведущих организаций дополнительного образования детей	Республика Алтай	апрель-август 2019 года
10.	Определен поставщик на оказание услуг по внедрению регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Республика Алтай	апрель 2019 года
11.	Внедрен региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей	Республика Алтай	сентябрь 2019 года
12.	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Республика Алтай	сентябрь 2019 года
13.	внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Республика Алтай	сентябрь 2019 года