

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 09 » апреле 2019 г.

г. Горно-Алтайск

№ 444

**О создании муниципальных
опорных центров дополнительного
образования детей в Республике Алтай**

В целях реализации Концепции мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Алтай, утвержденной распоряжением Правительства Республики Алтай от 26 октября 2018 года № 602-р «О концепции мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории и Республики Алтай на 2019-2021 годы», и обеспечения выполнения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Республики Алтай создать в муниципальных образованиях муниципальные опорные центры дополнительного образования детей (далее – МОЦ).
2. Утвердить прилагаемые:
Положение о МОЦ;
План работы МОЦ на 2019-2021 годы.
3. Рекомендовать руководителям МОЦ в срок до 25 апреля 2019 года: обеспечить размещение Планов работы МОЦ на официальных сайтах (страницах) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; направить прилагаемую информацию о создании и деятельности МОЦ на электронный адрес: rcdod_ra@mail.ru.
4. Ответственность за исполнение настоящего Приказа возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).
5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра, начальника отдела по молодежной политике Министерства образования и науки Республики Алтай Дадочкину Е.А.

Министр

Митрофанова Оксана Сергеевна

А.В. Бондаренко

Рекомендуемое положение
о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей
(наименование муниципального образования)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок деятельности образовательной организации в режиме муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее - МОЦ).

1.2. МОЦ создан на базе

_____ (наименование ведущей образовательной организации муниципального образования Республики Алтай)

_____ от _____ N _____

_____ (наименование акта)

1.3. МОЦ руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Республики Алтай.

2. Цель и задачи деятельности МОЦ

2.1. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в

_____ (наименование муниципального образования)

эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» (далее – региональный проект).

2.2. Задачи МОЦ:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей _____;

_____ (наименование муниципального образования)

- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в _____;

_____ (наименование муниципального образования)

- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в _____;

_____ (наименование муниципального образования)

- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей _____;

- (наименование муниципального образования)
- в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ в _____;
- (наименование муниципального образования)
- обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Республики Алтай;
 - разработка и апробация типовых моделей развития муниципальных систем дополнительного образования детей в _____;
- (наименование муниципального образования)
- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в _____;
- (наименование муниципального образования)
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в _____.
- (наименование муниципального образования)

3. Функции МОЦ

- 3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).
- 3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками регионального проекта в части развития дополнительного образования детей на уровне _____ (наименование муниципального образования), осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром развития дополнительного образования детей Республики Алтай (далее – РМЦ).
- 3.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования эффективных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе с использованием дистанционных технологий, реализуемых _____ (наименование муниципального образования), в Республике Алтай и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик.
- 3.4. Обеспечивает организационное и информационное сопровождение создания и функционирования модели персонифицированного финансирования обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования детей.
- 3.5. Создает, апробирует и внедряет в _____ (наименование муниципального образования) модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.
- 3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории _____ (наименование муниципального образования).

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в _____ (наименование муниципального образования), в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности МОЦ;
- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в _____ (наименование муниципального образования);
- формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы;
- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

- содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- создание и поддержку функционирования информационного сервиса МОЦ и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал МОЦ;
- осуществляет разработку дистанционных программ обучения детей с использованием информационного портала МОЦ.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3.14. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

3.15. Выполняет функции муниципального оператора при проведении муниципальных этапов областных мероприятий с обучающимися.

3.16. Обеспечивает выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в муниципальной системе дополнительного образования детей (организационно-методическое сопровождение инвентаризации).

4. Организационная структура МОЦ

4.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего управление в сфере

образования

(наименование органа управления образованием муниципального образования)

и руководителем МОЦ.

4.2. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой он создан, положением о МОЦ, планом работы, согласованными с _____ (наименование органа управления образованием муниципального образования) и РМЦ.

4.3. В структуре МОЦ могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач.

5. Права и обязанности МОЦ

5.1. МОЦ имеет право:

- вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;
- запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию, необходимую для обеспечения согласованного развития муниципальной системы дополнительного образования детей;
- взаимодействовать с различными органами, государственными и общественными организациями, пилотными площадками, базовыми организациями дополнительного образования, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:
 - по стратегическим вопросам реализации Проекта;
 - по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;
 - по вопросам ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей;
 - по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования.

5.2. МОЦ:

- осуществляет подготовку отчета о реализации Плана работы

в

(наименование органа управления образованием муниципального образования) и РМЦ;

- предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности в РМЦ.

6. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий регионального проекта

6.1. Мониторинг реализации мероприятий регионального проекта на территории

(наименование муниципального образования)
(далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности МОЦ.

7. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности МОЦ

7.1. Публичность (открытость) информации о деятельности МОЦ обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах _____ (наименование органа управления образованием муниципального образования), информационном портале МОЦ.

8. Материально-техническое обеспечение МОЦ

8.1. Материально-техническое обеспечение деятельности МОЦ осуществляется за счет средств _____ бюджета

(наименование муниципального образования)

Рекомендуемый план мероприятий по организации деятельности муниципального опорного центра
дополнительного образования детей на 2019-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки	Исполнитель
1	Определение объекта для создания (размещения) муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – МОЦ)	Нормативно-правовой акт о создании МОЦ	Март 2019	МОЦ
2	Определение координатора МОЦ со стороны органа местного самоуправления	Нормативно-правовой акт о назначении координатора МОЦ	Март 2019	МОЦ
3	Подготовка и выпуск нормативного правового акта о создании (размещении) МОЦ	Нормативно-правовой акт о создании МОЦ	Март 2019	МОЦ
4	Разработка и утверждение Положения о МОЦ	Положение МОЦ	Март 2019	МОЦ
5	Утверждение плана работы МОЦ; утверждение медиа-плана освещения деятельности МОЦ в СМИ.	Планы работы, локальные акты по утверждению.	Апрель 2019	МОЦ
6	Формирование муниципального сегмента федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.	Включение раздела в план деятельности МОЦ. Наполнение муниципального сегмента Навигатора	Февраль-май 2019	МОЦ
7	Формирование реестра модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Включение раздела в план деятельности МОЦ.	Апрель-сентябрь 2019	МОЦ
8	Инвентаризация реализуемых программ дополнительного образования детей	Включение раздела в план деятельности МОЦ. Обновленные вариативные программы дополнительного образования детей	Апрель-сентябрь 2019	МОЦ

9	Организация повышения квалификации сотрудников образовательных организаций дополнительного образования муниципального района.	Включение раздела в план деятельности МОЦ. Отчёт о повышении квалификации	2019 2020 2021	МОЦ
10	Организация краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей.	Отчёт о повышении квалификации. Программа краткосрочных обменов опытом.	2019 2020 2021	МОЦ
11	Вовлечение обучающихся, в том числе из сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия.	План работы МОЦ	2019 2020 2021	МОЦ
12	Организация деятельности заочных и дистанционных школ	Программы заочных, дистанционных школ. Не менее 1 программы по каждой направленности ДОД.	2019 2020 2021	МОЦ
13	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные развивающие программы, в том числе с участием организаций спорта, культуры, научных организаций, а также организаций реального сектора экономики.	Включение раздела в план деятельности МОЦ. Договоры о сетевом взаимодействии.	2019 2020 2021	МОЦ
14	Организационные мероприятия по введению персонализированного финансирования программ ДОД.	Включение раздела в план деятельности МОЦ. Нормативные документы, регламентирующие персонализированное финансирование программ.	2019 2020 2021	МОЦ
15	Привлечение к сотрудничеству бизнес-партнеров.	Включение раздела в план деятельности МОЦ. Соглашения о сотрудничестве с бизнес-партнерами.	2019 2020 2021	МОЦ
16	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД.	План мероприятий.	Май-август 2019	МОЦ

17	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам.	Включение раздела в план деятельности МОЦ. Отчет о независимой оценке.	2019 2020 2021	МОЦ
18	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории РА федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	Отчёт в РМЦ ДОД информационно-аналитические материалы в виде презентации, включающие схемы, таблицы, диаграммы.	Ежегодно, декабрь 2019 2020 2021	МОЦ

**Информация о создании и деятельности муниципального опорного центра
дополнительного образования детей**

Наименование муниципалитета	
Полное и сокращенное наименование образовательной организации, на базе которой создан МОЦ	
ФИО (полностью) директора образовательной организации	
ФИО (полностью) руководителя муниципального опорного центра	
ФИО (полностью) сотрудников МОЦ	
Электронная почта, контактные телефоны	
Адрес сайта(страницы) МОЦ в сети Интренет	