

Министерство образования и науки Республики Алтай  
Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай  
«Республиканский центр дополнительного образования»



**КВАНТОРИУМ-04**

Принята на заседании  
педагогического совета  
АУ ДО РА «РЦДО»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждено  
приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023  
№ \_\_\_\_\_  
директор АУ ДО РА «РЦДО»  
\_\_\_\_\_ О.С. Митрофанова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
\_\_естественнонаучной\_\_ направленности  
«7СОР: экологическое садоводство»

Уровень программы \_\_ базовый \_\_  
Вид программы: \_\_ авторская \_\_  
Возраст обучающихся: \_\_ 12 - 17 лет \_\_  
Срок реализации: \_\_ 2023-2024 уч.год \_\_  
ID-номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Разработчик:  
Малкова Анастасия Николаевна,  
педагог дополнительного образования

г. Горно-Алтайск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	
1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	7
3. Содержание программы	
3.1. Учебный план	8
3.2. Содержание учебного плана	9
4. Планируемые результаты	18
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
1. Календарный учебный график	19
2. Условия реализации программы	25
3. Формы аттестации	26
4. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	27
5. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	28
6. Оценочные материалы	29
7. Методические материалы	30
Программа воспитания	32
Список литературы	34
Приложение	35
Лист внесения изменений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу	40

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

### 1. Пояснительная записка

Программа «7СОТ» отнесена к естественнонаучной направленности базового уровня. Соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детского технопарка Кванториум.

#### **Актуальность**

Программа объединяет семь фундаментальных проектных направлений в биологии:

✓ Молекулярная биология: основана на знании клеточного строения организма, изучаются механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации и синтеза белка.

✓ Биологическая лаборатория: лабораторные исследования живых объектов и биологических процессов.

✓ Вид: знакомит обучающихся с практическими подходами к изучению морфологических, биохимических особенностей организмов, приспособленностью к различным условиям жизни.

✓ Физиология: здесь раскрываются механизмы регуляции и закономерности жизнедеятельности организма (на уровне обмена веществ, энергии и информации) и его взаимоотношения с окружающей средой.

✓ Биоиндикация: обучающиеся осваивают способы изучения и оценивания состояния организма и окружающей среды с помощью методов биондикации.

✓ Заповедные острова: обучающиеся изучают все, что связано с охраной живых организмов, природных объектов и заповедных территорий.

✓ Ноосфера: охватывает все стороны взаимодействия человека и окружающей среды.

#### **Отличительные особенности**

«7СОТ: экологическое садоводство» - это программа, адаптированная для детей с ограниченными возможностями.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, адаптивных ситуаций социологического характера, связанных с природными объектами. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через метод творчества и садоводства. Работа на занятиях способствует командообразованию и социализации детей. Включены элементы проектной работы. Формы организации занятия: фронтальная работа, в парах, микрогруппах, коллективно.

Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые и дидактические игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание мини-проектов, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, участие в акциях.

## **Адресат программы**

Обучение проходит в группах постоянного состава с учащимися с ограниченными возможностями 5-11 классов, интересующихся естественными науками, животными объектами и растениями, любящие природу родного края. Содержание образовательного процесса построено так, что доступно для освоения и интересно обучающимся разных возрастных категорий в диапазоне указанных классов.

## **Объём и срок освоения программы, форма и режим обучения**

Он рассчитан на 144 часа. Один год обучения.

Форма работы очная. Допускается проведение занятий в объёме двух академических часов два раза в неделю.

## **Особенности программы**

Для полноценной реализации инженерно-биологических проектов используется база живого уголка, кабинет «Цветоводства», учебно-опытный участок эколого-биологического отдела АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

Инновационность программы выражается в планомерном сочетании исследовательской и экспериментальной научной работы с живыми объектами и оригинальной подаче теоретического материала, адаптированного для среднего и старшего школьного возраста детей с ограниченными возможностями.

Адаптация дополнительной общеобразовательной программы включает:

1. Своевременное выявление трудностей у детей с ОВЗ.
2. Определение особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
3. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ дополнительной общеобразовательной программы:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и/или психологопедагогического консилиума;

- составление индивидуальных планов занятий с учётом особенностей каждого ребёнка;

- обеспечение психолого-педагогических условий (учёт индивидуальных особенностей ребёнка; коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе

информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- разработка и реализация групповых занятий для детей с ОВЗ.

Ключевая особенность программы: развитие познавательного процесса и самовыражение обучающегося на каждом занятии, развитие коммуникативных навыков, координации движений, коррекция зависимости детей от посторонней помощи, активизация его активности, адаптации к окружающей и социальной среде.

#### Нормативно-правовая база, используемая при составлении программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года за № 678-р;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»)

8. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении

методических рекомендаций о создании современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» от 30 декабря 2022 г. № АБ-3924/06.

9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

## 2. Целевая аудитория. Цель и задачи программы

Целевая аудитория: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, имеющие нарушения работы органов и систем организма в возрасте от 12 до 17 лет.

Цель: создание условий, для формирования инженерно-биологического мышления, погружение в проектно-исследовательскую деятельность в рамках системы «Природа-Общество-Человек».

Задачи:

Личностные:

1. освоить навыки самостоятельной исследовательской, опытнической и экспериментальной деятельности;
2. способствовать развитию творческой и деловой активности при решении практических природосберегающих задач;
3. способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Метапредметные:

4. ознакомиться с многообразием природных комплексов и привить чувство сопричастности к решению экологических проблем своей малой родины Республики Алтай, России, Земли.

Предметные:

5. освоить правила садоводства и цветоводства, как комнатного, так и приусадебного;
6. познакомиться и уметь узнавать представителей животного и растительного мира.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мероприятия по набору обучающихся	2	-	2	-
2	Введение в программу обучения	2	1	1	-
3	Осенние преобразования природы	44	10	34	Выставка творческих работ
4	Зимний календарь живой природы	24	8	16	Выставка творческих работ
5	Комнатное цветоводство	24	8	16	Презентация «Праздник цветов»
6	Весеннее пробуждение	28	8	20	Выставка творческих работ
7	Цветы победы	8	2	6	Выставка «Цветы победы!»
8	Готовим сад к лету	8	2	6	Нарядная клумба
9	Итоговая работа	4	1	3	Защита докладов
	Всего	144	40	104	



## 3.2. Содержание учебного плана

*На освоение каждой темы приходится два академических часа.*

Мероприятия по набору обучающихся.

Беседы с детьми. Встреча с родителями на родительских собраниях. Экскурсии по живому уголку и учебно-опытному участку эколог-биологического отдела, Кванториуму АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования»

Введение в программу обучения. Естественнонаучные направления современной деятельности человека. Профессии, связанные с изучением природы.

### Осенние преобразования природы

Солнечный календарь

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с изменением длины дня в течение года, как это влияет на сезоны года.

*Материал:* презентация, дидактические игры.

Хронотипы людей. Мы часть природы.

*Педагогическая задача:* показать обучающимся, что человек и природа едины. Как люди реагируют на смену дня и ночи.

*Материал:* презентация, дидактические игры.

Подготовка садовых растений к зиме

*Педагогическая задача:* познакомить с видовым составом растений, требующих пересадки на зиму. Заложить опыт по выгонке тюльпанов.

*Материал:* дидактические карточки, учебно-опытный участок ЭБО.

Черенкование уличных растений

*Педагогическая задача:* освоить метод размножения растений – черенкование.

*Материал:* ножницы, стаканчик, атласы растений.

Осеннее преображение природы

*Педагогическая задача:* научить наблюдательности за природными явлениями. Экскурсия по учебно-опытному участку ЭБО. Сбор красивых листочков деревьев и их засушивание.

*Материал:* гербарная папка, атласы, дидактические игры.

Лист – «паспорт» дерева

*Педагогическая задача:* показать обучающимся, что у каждого растения своё строение листьев.

*Материал:* гербарная папка, атласы, дидактические игры.

Осенние экологические даты: День защиты животных

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с экологическим календарём и историей возникновения экологической даты День защиты животных.

*Материал:* презентация, дидактические игры.

Осенние экологические даты: День сельскохозяйственных животных

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с экологическим календарём и историей возникновения экологической даты День сельскохозяйственных животных.

*Материал:* презентация, дидактические игры.

Краски осени

*Педагогическая задача:* показать обучающимся, как изменяется окрас листьев осенью и что на это влияет. Экскурсия. Практическая часть.

*Материал:* гербарная папка, гербарии, атласы, дидактические игры.

Осенний калейдоскоп

*Педагогическая задача:* показать красоту осеннего изменения листьев.

*Материал:* ватман, засушенные листья, гуашь, кисточки, непролевашки.

Особенности строения растительных клеток

*Педагогическая задача:* объяснить обучающимся, что единицей строения всего живого является клетка.

*Материал:* кожица лука, мякоть плода шиповника, микроскоп, предметные стекла, вода, препаровальная игла.

Зарисовка растительной клетки

*Педагогическая задача:* закрепить знания о строении клетки.

*Материал:* презентация, краски, карандаши.

Почему растения зелёные?

*Педагогическая задача:* показать обучающимся наличие хлорофилла в листьях растений.

*Материал:* лист растения, микроскоп, предметные стекла, вода, препаровальная игла.

Откуда в растениях другие краски?

*Педагогическая задача:* показать обучающимся наличие антоцианов - красителей.

*Материал:* лист краснокочанной капусты, микроскоп, предметные стекла, вода, препаровальная игла.

### Распознавание семян культурных растений

*Педагогическая задача:* распознавать семена, имеющие характерные морфологические особенности.

*Материал:* семена, презентация.

### Красота природы

*Педагогическая задача:* научить обучающихся распознавать семена разных культурных растений.

*Материал:* семена, клей, гуашь.

### Синичкин день

*Педагогическая задача:* познакомить учащихся с экологическим праздником приуроченным кормлению зимующих птиц. Познакомить с видовым разнообразием зимующих птиц.

*Материал:* дидактические карточки.

### Кормушки для птиц

*Педагогическая задача:* познакомить обучающимися с разными видами корма и кормушек для зимующих птиц. Изготовить кормушки.

*Материал:* семена, несоленое сало, коробки, ножницы.

### Открытка для мамы 4 часа

*Педагогическая задача:* привить чувство нежности, радости и благодарности к материнству.

*Материал:* цветная бумага, клей, краски, заготовки стихов.

### Природа камня

*Педагогическая задача:* научиться рисовать на камне.

*Материал:* камни, краски, осенние пейзажи художников.

### Красота природы в камне

*Педагогическая задача:* показать красоту неживой природы.

*Материал:* камни, краски, осенние пейзажи художников.

## **Зимний календарь живой природы**

### День рождения Деда Мороза

*Педагогическая задача:* показать обучающимся красоту зимних месяцев, природы. Какие преобразования происходят в природе. Начало наблюдений за развитием выгонки тюльпанов.

*Материал:* презентация, дидактические игры, садовые ящички с пророщенными тюльпанами.

### Международный день гор

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с Международным праздником День гор.

*Материал:* презентация, дидактические игры.

Международный День домашних животных

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с Международным Днём домашних животных.

*Материал:* презентация, дидактические игры.

День кошки

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с различными породами кошек, привить чувство ответственности по отношению к домашним животным.

*Материал:* презентация, дидактические игры, раскраски, карандаши.

Готовимся встретить Новый год

*Педагогическая задача:* донести до обучающихся проблемы лесных красавиц перед наступлением Нового года. Изготовление елочных игрушек, поделок, листовок. Записываем наблюдения за прорастанием тюльпанов.

*Материал:* презентация, картон, дидактические игры, карандаши, гуашь, клей и т.д.

Сказки Нового года

*Педагогическая задача:* погрузить обучающихся в предвкушения праздника, хорошего праздничного настроения, познакомить с разными Новогодними сказками.

*Материал:* презентация, видеоролики, картон, ватман, фоторамки, гуашь, клей, карандаши и т.д.

Зимние гуляния

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с традициями народов республики связанных с Новым Годом.

*Материал:* презентация, видеоролики, картон, ватман, фоторамки, гуашь, клей, карандаши и т.д.

Зимний сон природы

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с процессами происходящими в жизни растений и животных в зимнее время.

*Материал:* презентация, видеоролик, дидактические игры.

День заповедных территорий

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с Международным днём заповедников.

*Материал:* презентация, дидактическая игра, ватман, карандаши, краски.

Почему природу охраняют?

*Педагогическая задача:* показать отличия разных охраняемых территорий: природные парки, заказники, заповедники.

*Материал:* презентация, серия открыток, дидактические разработки.

Международный день белого медведя

*Педагогическая задача:* показать обучающимся, что необходима охрана и защита дикой природы. И даже такой огромный хищник тоже нуждается в защите.

*Материал:* презентация, видеоролик, канцелярия.

Почему медведи спят?

*Педагогическая задача:* объяснить обучающимся явление зимнего сна на примере бурого медведя.

*Материал:* презентация, видеоролик.

## **Комнатное цветоводство**

Зачем нам дома цветы?

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с значением и разнообразием комнатных растений.

*Материал:* презентация, атласы, комнатные цветы.

Откуда они к нам пришли?

*Педагогическая задача:* изучить родину произрастания в природе комнатных растений.

*Материал:* карта Мира, карточки, атласы определители.

Особенности ухода за комнатными растениями

*Педагогическая задача:* научить правилам полива, опрыскивания, рыхления и другим условиям ухода за растениями.

*Материал:* растения, инвентарь для комнатных цветов.

Подкормка растений

*Педагогическая задача:* показать опытным путём, как питательные вещества проникают к растению через полив.

*Материал:* бальзамин белый, пищевые красители, лейка, вода.

Вегетативное размножение комнатных растений: делением куста

*Педагогическая задача:* научить обучающихся пересаживать растения и заботиться о них.

*Материал:* куст растения требующего пересадки, садовая земля, лопатки, перчатки, лейка, вода.

Вегетативное размножение комнатных растений: черенкование

*Педагогическая задача:* научить обучающихся черенковать растения различными способами.

*Материал:* разросшееся растение, садовая земля, лопатки, перчатки, лейка, вода.

Зелёный огород на подоконнике: пряности

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с видами пряностей, их разнообразием и пользой.

*Материал:* презентация, видеоролик.

Зелёный огород на подоконнике: сеем пряности

*Педагогическая задача:* показать обучающимся, что возможно не только выращивать декоративные растения на окнах, но и приправу к столу.

*Материал:* семена острогана, базилика, петрушки, лимонной травы и др., почва, ящики цветочные, лейка, земля, перчатки.

Зелёный огород на подоконнике: проращиваем лук

*Педагогическая задача:* научить обучающихся в зимнее время получать зелёную приправу к столу.

*Материал:* лук, разовые стаканчики, картон, вода.

Зелёный огород на подоконнике: проращиваем чеснок

*Педагогическая задача:* научить обучающихся в зимнее время получать зелёную приправу к столу.

*Материал:* чеснок, разовые стаканчики, картон, вода.

Зелёная аптека

*Педагогическая задача:* познакомить обучающихся с разновидностями лекарственных трав, которые возможно выращивать в комнатных условиях.

*Материал:* видеоролик, презентация, раскраски, карандаши.

Зелёная аптека: сеем лекарственные травы

*Педагогическая задача:* показать обучающимся, что возможно не только выращивать декоративные растения на окнах, но и лекарственные травы.

*Материал:* семена ромашки, душицы, чабреца и др., почва, ящики цветочные, лейка, земля, перчатки.

## **Весеннее пробуждение**

Праздник весны – мам и бабушек!

*Педагогическая задача:* создать условия для подготовки обучающимися подарка для самых близких людей.

*Материал:* картон, цветная бумага, клей, краски, ткань, стеклярус.

8 марта – символизируют цветы!

Педагогическая задача: изучить традиции праздника, завершить изготовление поделки для мамы, бабушки.

Материал: картон, цветная бумага, клей, краски, ткань, стеклярус.

За счёт чего прорастают семена?

Педагогическая задача: узнать строение семени и за счёт каких свойств семени идёт развитие растения.

Материал: семена бобов, ёмкости, вата, марля, весы.

Как происходит развитие корня?

Педагогическая задача: познакомить обучающихся с разнообразностью корней. Закладка опыта прорастания семян и развития проростков в песке и в плодородной почве.

Материал: семена бобовых, ёмкость с песком, ёмкость с землёй.

Состав почв

Педагогическая задача: показать обучающимся как влияет состав почвы на развитие растений. Организация практических работ по определению механического состава, влажности почв простейшими способами.

Материал: почва, садовые ящики, совки, перчатки.

Плодородие почвы

Педагогическая задача: выявление азотных, фосфорных и калийных солей на рост и развитие растений.

Материал: традесканция, хлорофитум, циперус, удобрения, видеоролик про гидропонные системы.

Зимнее цветоводство

Педагогическая задача: научиться анализировать практическую работу с растениями на примере тюльпанов.

Материал: выращенные тюльпаны, фотоаппарат, презентация.

Свет в жизни растений

Педагогическая задача: показать обучающимся, какое влияние имеет свет на развитие растений. Что такое листовая мозаика.

Материал: настольная лампа, бальзамин, герань, закрытое тёмное помещение.

Деревья и кустарники в конце зимы.

Педагогическая задача: показать обучающимся как чувствуют себя во второй половине зимы растения, научиться определять растения по строению и цветы коры, почкам и т.д. Экскурсия на учебно-опытный участок ЭБО.

Материал: садовый нож, атлас-определитель, определительные карточки.

Как происходит пробуждение растений?

Педагогическая задача: пронаблюдать процесс весеннего пробуждения растений на примере яблони, тополя, ирги.

Материал: фендоскоп, садовый нож, баночки с водой.

#### Ландшафтное цветоводство

Педагогическая задача: познакомить обучающихся с разновидностями ландшафтного цветоводства.

Материалы: видеоролик, презентация. Журналы.

#### Весенние работы цветовода

Педагогическая задача: познакомить обучающихся с цветочными культурами для летней высадки на клумбы.

Материал: презентация, дидактическая игра.

#### Комнатные растения – украшения сада и клумбы

Педагогическая задача: узнать о комнатных растениях, которые практикуют в ландшафтном цветоводстве, приобрести опыт черенкования этих цветочных культур.

Материал: канцелярский нож, ножницы, стаканчики, вода.

#### Посев цветочных летних культур

Педагогическая задача: приобрести опыт посева и ухода за цветущими летними растениями.

Материал: семена цветочных культур, садовые ящики, совки, перчатки, лейки.

### **Цветы победы**

#### Цветы победы – какие они?

Педагогическая задача: познакомить обучающихся с военной и послевоенной жизнью наших прапрабабушек и прапрадедушек на примере разведения комнатных растений с лекарственными свойствами.

Материал: презентация, растений, картотека.

#### Цветы победы – их польза.

Педагогическая задача: познакомиться с полезными свойствами комнатных растений, которые выращивали наши прапрабабушки в военные и послевоенные годы на подоконниках.

Материал: презентация, таблицы.

#### Выставка «Цветы победы!»

Педагогическая задача: изготавливаем выставку «Цветы победы!»

Материал: акриловая краска, овощные ящики, бумажные разовые стаканчики, серая туалетная бумага, газета, клей ПВА. Шпатель деревянные и зубочистки.



### Выставка «Цветы победы!»

Педагогическая задача: изготавливаем выставку «Цветы победы!»

Материал: цветная бумага: глянцевая, бархатная, разные оттенки зелёного, клей ПВА, гуашь чёрная, зелёная, цветные карандаши.

### Готовим сад к лету

#### Проектируем цветники клумб

Педагогическая задача: спроектировать дизайн клумб с выбором цветочных культур.

Материал: карандаши, цветные картинки посеянных цветов с их описанием, клей.

#### 3D-модель клумбы

Педагогическая задача: сделать макет клумбы.

Материал: картон, цветная бумага, клей.

#### Подготавливаем почву на клумбах

Педагогическая задача: научить основам ведения ландшафтного цветоводства. Приобретение навыков подготовки клумб к посадке цветочных культур.

#### Пересадка цветочных культур из ящиков на клумбу

Педагогическая задача: научить правилам высаживания цветочных культур.

Материал: рассада, матыжки, вёдра с водой.

### Итоговая работа

#### Подготовка докладов и отчётов

Педагогическая задача: научиться излагать результаты проделанной работы, делать выводы.

Материал: ноутбуки.

#### Защита итоговой работы

Педагогическая задача: демонстрация результатов обучения.

Материал: презентация, плакаты, рисунки, фотоколлажи.

#### 4. Планируемые результаты

##### Личностные:

- получают опыт по пересадке и уходу за комнатными растениями,
- приобретут навыки выразительной передачи красоты природных объектов в творческих видах деятельности,
- научатся критическому оцениванию, как собственной работы, так и работы своих товарищей,
- раскроют гуманно-ценностное отношение к «маленьким» объектам природы,
- научатся прилагать максимум творческих усилий для общего, успешного выполнения задания.
- овладеть навыками неконфликтного общения, работая в коллективе,
- научатся видеть, восхищаться красотой «зелёных друзей» через произведения своего творчества.

##### Метапредметные:

- научатся математическому анализу биологических данных,
- узнают географию обитания в природе комнатных растений.

##### Предметные:

- научатся различать живые и не живые объекты,
- узнают о правилах содержания комнатных растений и декоративных животных,
- приобретут знания о разнообразии видов комнатных декоративных растений, лекарственных и культурных растений,
- познакомятся с видами краснокнижных растений и животных.

Участие в конкурсах прикладного характера, демонстрация творческих и практических работ на выставках, фестивалях и т.д.

## Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 1. Календарный учебный график

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Тема занятия	Форма контроля
1	Беседа, демонстрация, экскурсия	-	2	Мероприятия по набору обучающихся	-
2	Беседа, демонстрация, игра	-	2	Введение в программу обучения	Составление коллажа на тему Профессии экологического садоводства
3	Беседа, демонстрация, игра	1	1	<b>Осенние преобразования природы</b> Солнечный календарь	Сообщение по теме
4	Беседа, демонстрация, игра	1	1	Хронотипы людей. Мы часть природы.	Сообщение по теме
5	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Подготовка садовых растений к зиме	Качество самостоятельной работы по теме
6	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Черенкование уличных растений	Качество самостоятельной работы по теме
7	Беседа, демонстрация, экскурсия	-	2	Осеннее преображение природы	Самостоятельная работа с гербарием
8	Беседа, демонстрация, игра	-	2	Листок – «паспорт» дерева	Сообщение по теме
9	Беседа, демонстрация, игра	-	2	Осенние экологические даты: День защиты животных	Сообщение по теме
10	Беседа, демонстрация, игра	-	2	Осенние экологические даты: День сельскохозяйственных животных	Рисунки сельскохозяйственных животных
11	Беседа, демонстрация, экскурсия	-	2	Краски осени	Качество самостоятельной работы по теме

12	Беседа, демонстрация, экскурсия	-	2	Осенний калейдоскоп	Рисунки на осеннюю тему
13	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Особенности строения растительных клеток	Качество самостоятельной работы по теме
14	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Зарисовка растительной клетки	Рисунки растительной клетки
15	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Почему растения зелёные?	Качество самостоятельной работы по теме
19	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Откуда в растениях другие краски?	Качество самостоятельной работы по теме
16	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Распознавание семян культурных растений	Качество самостоятельной работы по теме
17	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Красота природы	Творческая работа
18	Беседа, демонстрация, игра	-	2	Синичкин день	Качество самостоятельной работы по теме
19	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Кормушки для птиц	Изготовление кормушек
20	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Открытка для мамы	Изготовление открытки
21	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Открытка для мамы	Изготовление открытки
22	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Природа камня	Творческая работа по камню
23	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Красота природы в камне	Готовая работа по камню
24	Беседа, демонстрация, игра	1	1	<b>Зимний календарь живой природы</b> День рождения Деда Мороза	Качество самостоятельной работы по теме

25	Беседа, демонстрация, игра	-	2	Международный день гор	Качество самостоятельной работы по теме
26	Беседа, демонстрация, игра	-	2	Международный День домашних животных	Качество самостоятельной работы по теме
27	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	День кошки	Рисунки на тему Кошки
28	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Готовимся встретить Новый год	Качество самостоятельной работы по теме
29	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Сказки Нового года	Качество самостоятельной работы по теме
30	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Зимние гуляния	Качество самостоятельной работы по теме
31	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Зимний сон природы	Выполненные поделки к конкурсу «Опаерация Ёлочка»
32	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	День заповедных территорий	Качество самостоятельной работы по теме
33	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Почему природу охраняют?	Качество самостоятельной работы по теме
34	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Международный день белого медведя	Качество самостоятельной работы по теме
35	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Почему медведи спят?	Поделка Белый медведь
36	Беседа, демонстрация, практическая работа	1	1	<b>Комнатное цветоводство</b> Зачем нам дома цветы?	Качество самостоятельной работы по теме
37	Беседа, демонстрация, практическая работа	1	1	Откуда они к нам пришли?	Качество самостоятельной работы по теме
38	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Особенности ухода за комнатными растениями	Качество самостоятельной работы по теме
39	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Подкормка растений	Качество самостоятельной работы по теме

40	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Вегетативное размножение комнатных растений: делением куста	Качество самостоятельной работы по теме
41	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Вегетативное размножение комнатных растений: черенкование	Качество самостоятельной работы по теме
42	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Вегетативное размножение комнатных растений: черенкование	Качество самостоятельной работы по теме
43	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Зелёный огород на подоконнике: пряности	Качество самостоятельной работы по теме
44	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Зелёный огород на подоконнике: сеем пряности	Качество самостоятельной работы по теме
45	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Зелёный огород на подоконнике: проращиваем лук	Качество самостоятельной работы по теме
46	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Зелёный огород на подоконнике: проращиваем чеснок	Качество самостоятельной работы по теме
47	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Зелёная аптека	Качество самостоятельной работы по теме
48	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Зелёная аптека: сеем лекарственные травы	Качество самостоятельной работы по теме
49	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	<b>Весеннее пробуждение</b> Праздник весны – мам и бабушек!	Качество самостоятельной работы по теме
50	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	8 марта – символизируют цветы!	Открытка и поделка для мамы
51	Беседа, демонстрация, практическая работа	1	1	За счёт чего прорастают семена?	Качество самостоятельной работы по теме
52	Беседа, демонстрация, практическая работа	1	1	Как происходит развитие корня?	Качество самостоятельной работы по теме
53	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Состав почв	Качество самостоятельной работы по теме

54	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Плодородие почвы	Качество самостоятельной работы по теме
55	Беседа, демонстрация, практическая работа	1	1	Зимнее цветоводство	Составление мини-сообщения
56	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Свет в жизни растений	Качество самостоятельной работы по теме
57	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Деревья и кустарники в конце зимы	Качество самостоятельной работы по теме
58	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Как происходит пробуждение растений?	Качество самостоятельной работы по теме
59	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Ландшафтное цветоводство	Качество самостоятельной работы по теме
60	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Весенние работы цветовода	Качество самостоятельной работы по теме
61	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Комнатные растения – украшения сада и клумбы	Качество самостоятельной работы по теме
62	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Посев цветочных летних культур	Качество самостоятельной работы по теме
63	Беседа, демонстрация, практическая работа	1	1	<b>Цветы победы</b> Цветы победы – какие они?	Рисунки на тему «Цветы Победы»»
64	Беседа, демонстрация, практическая работа	--	2	Цветы победы – их польза	Качество самостоятельной работы по теме
65	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Выставка «Цветы победы!»	Качество самостоятельной работы по теме
66	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	<b>Готовим сад к лету</b> Проектируем цветники клумб	Нарисовать проект своей клумбы
67	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	3D-модель клумбы	Поделка проект клумбы
68	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Подготавливаем почву на клумбах	Качество самостоятельной работы по теме

70	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Пересадка цветочных культур из ящиков на клумбу	Качество самостоятельной работы по теме
71	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	<b>Итоговая работа</b> Подготовка докладов и отчётов	Подготовка итоговой работы
72	Беседа, демонстрация, практическая работа	-	2	Защита итоговой работы	Выставка, защита



## **2. Условия реализации программы**

### *Материально-техническое обеспечение:*

Для реализации программы необходимо стандартное оборудование современного класса: оргтехника, включающая проектор.

Для проведения занятий необходимы канцелярские принадлежности, цветная бумага, картон, клей, бумага А4 и А3 формата, цветные карандаши, гуашь, кисточки, ножницы, бесцветный лак.

Натурфонд: собранный природный материал: сухоцветы, засушенные декоративные цветы, гербарии листьев, шишки, засушенные цветки, вазы, комнатные цветы и т.д.

Садовый инвентарь: лейки, совки, грабли и лопатки для комнатного цветоводства, кашпо, садовые ящики, вата, подносы и т.д.

*Информационное обеспечение* включает в себя обязательное наличие презентаций, дидактических карточек.

Вначале курса все обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и перед каждым занятием знакомятся с памятной практической работы, или правилами поведения на экскурсии (приложение).

Занятия проходят с привлечением базы эколого-биологического отдела АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» - кабинет Цветоводства, учебно-опытный участок, живой уголок.

### *Кадровое обеспечение:*

При реализации программы могут быть допущены педагоги дополнительного образования с педагогическим образованием прошедшие курсы повышения квалификации по направлению биотехнология и работы с детьми ОВЗ.

### 3. Формы аттестации

Создание системы позитивно действующих факторов: оформление кабинета в соответствии с требованием к кабинетам «Цветоводства», которое будет способствовать улучшению микроклимата и создавать благоприятную психологическую атмосферу, создание выставочного центра для демонстрации своих достижений; привлечение к образовательному процессу родителей обучающихся: организация совместной деятельности, проведение творческих мастер-классов.

*Принципы реализации программы:*

Принцип успеха. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции. Педагог выступает организатором ситуаций, в которых раскрываются положительные черты ребёнка, создаётся ситуация его успеха в результате самостоятельной работы, осуществляемой при поддержке педагога.

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его позитивных устремлений и возможностей.

Принцип здоровье сберегающих технологий. Содержание занятий, режим деятельности, информационная нагрузка, методы работы выстраиваются таким образом, чтобы не вызвать переутомления, отрицательных эмоций, а наоборот способствовать созданию благоприятной атмосферы на занятиях.

Аттестация полученных знаний проводится в форме творческих работ: рисунков, аппликаций, поделок; оценки качества изготовления гербария, умения работать с биологическим оборудованием и понимания его использования, докладов, выставок, получения посадочного материала.

#### **4. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

Рефлексия каждого занятия, а также на любом его этапе. Рефлексия направлена на осознание пройденного пути, на сбор в общую копилку замеченного, обдуманного и понятного каждым. Её цель - не просто уйти с занятия с зафиксированным результатом, а выстроить смысловую цепочку, сравнить способы и методы, применимые другими со своими. Для рефлексии используется методический материал с источника: Шпаргалка по рефлексии.

Портфолио обучающихся.

Благодарственные письма самым активным обучающимся, проявившим себя в конкурсах и мероприятиях, проводимых Республиканским центром.

Аналитический материал по тестированию и аттестациям обучающихся.

Сертификаты об окончании обучения в творческом объединении.

## **5. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Выставки творческих работ по итогам образовательного модуля, полугодия, учебного года. На творческих выставках демонстрируются тематические рисунки, аппликации, результаты выращивания растений и т.д.

Результативное участие в конкурсах. По результатам обучения возможно участие обучающихся в Республиканском конкурсе Ёлочка, Экознайка и др.

Итоговый контроль выставка-защита творческих работ и портфолио в конце полугодия и в конце года.

## **6.Оценочные материалы**

Протокол промежуточной аттестации, где отражается динамика успешного прохождения обучения.

Итоговый протокол по окончании обучения, где отражается успешность обучающихся в прохождении всего курса .

В качестве оценочного материала в работе с детьми ОВЗ является показатель качества проделанной работы: укоренение черенкованного растения, качество изготовления творческой работы, аналитика работы детей с табличным и карточным материалом.

## 7. Методические материалы

Программа составлена с учётом Методических рекомендаций по реализации адаптивных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей, утверждённых Министерством образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. за № ВК – 641/09.

Занятия проводятся в очной форме.

Форма работы:

- групповые и индивидуальные лабораторные работы,
- исследовательские работы учащихся,
- практические работы,
- проектная работа,
- экскурсии,
- организационно-деятельностные игры,
- внутренние и внешние конференции учащихся.

На практических занятиях используется такая форма беседа, акция, выставка, защита, игра, наблюдение.

При организации учебно-воспитательного процесса и деятельности обучающихся используются **следующие методы:**

- словесные в виде объяснения материала согласно выбранной теме,
- наглядные – демонстрационные,
- практические, подразумевают самостоятельные действия в выполнении творческой работы по каждой теме, самостоятельные действия по уходу за животными Живого уголка и растениями учебно-опытного участка,
- объяснительно-иллюстративные с использованием живых объектов, дидактического материала, мультфильма, видеоролика.

*Необходимо применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приёмов, форм организации учебной работы при разработке и реализации программы.*

Важным компонентом является создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, детско-взрослом сообществе, организация занятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.

При реализации программы используется технология развивающего обучения, игровой и проектной деятельности, ведения портфолио, здоровьесберегающие технологии технология проектной деятельности по методике

SCRUM, когда идёт распределение обязанностей, мониторинг времени, выделяемого на выполнение проекта, самостоятельное выполнение заданий с постоянным самоконтролем.

Основой адаптивного обучения в группе включён метод гарденотерапи: суть, которой в воспитании и обучении детей с ОВЗ через коррекцию зависимости детей от посторонней помощи, активизация его активности, адаптации к окружающей и социальной среде. Гарденотерапия развивает познавательную активность, творческий потенциал, коммуникативные навыки. Комплекс современных реабилитационных мероприятий с использованием гарденотерапевтических методов позволяет не только восстановить ряд нарушенных функций организма, но и усилить, воссоздать способность к полноценной жизни [[www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-gardenoterapi-v-rabote-s-detmi-s-ovz.html](http://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-gardenoterapi-v-rabote-s-detmi-s-ovz.html)].

Дидактический материал: игральные настольные тематические карты, презентации, наглядные тематические рисунки, авторские разработки настольных дидактических игр по темам занятий, живые объекты эколого-биологического отдела, спортивный инвентарь, коллекции, гербарии.

## **Программа воспитания<sup>1</sup>**

*Цель:* создание условий для воспитания свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

### *Задачи:*

- создать комплекс программно-методического обеспечения для реализации событийного подхода в воспитательной работе;

- создать условия для воспитания обучающихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей, чувства патриотизма и активной жизненной позиции через изучение ее истории, культуры, традиций;

- сформировать установки на здоровый образ жизни;

- создать оптимальные условия для развития познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию и творческой самореализации детей;

- расширить сферы неформального общения и сотворчества детей, педагогов и родителей через развитие системы познавательно-досуговых культурных практик.

### *Формы работы:*

1. Проведение учебных занятий по специализированному направлению: проведение воспитательных мероприятий согласованных с тематикой занятий; ведение инструктажа и соблюдения норм поведения соответствующих специфике занятий; применение методов стимулирования мотивации к обучению.
2. Участие в традиционных делах образовательного учреждения: социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической и трудовой направленности; участие в акциях, праздниках, концертах и т.д.

---

<sup>1</sup> Раздел «Программа воспитания» взят из общего положения воспитательной работы для учащихся АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».



3. Профориентационная работа: профессиональное просвещение, диагностика и консультирование учащихся и их родителей, а также проведение на эту тему игр, экскурсий и т.д.
4. Работа с родителями: участие в проведении дней открытых дверей, в организации семейных клубов, организация собеседований, родительских собраний, информирование о возможностях информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Алтай».

План воспитательной работы АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» представлен в приложении 2.

## Список литературы

1. Андреев И.И. Курсовые работы по зоологии беспозвоночных. – М.: Просвещение, 1964. – 90 с.
2. Богданов-Катонов Н.Н. Руководство к практическим занятиям по общей энтомологии.
3. Бугаёв И.В. Научные и народные названия растений и грибов. – Томск:ТМЛ-Пресс, 2010 – 688 с.
4. Внеклассная работа по биологии. Пособие для учителей. –М.: Просвещение, 1974. – 286 с.
5. Внеклассная работа по экологии. Сборник методических разработок. // Составители: Соломонова Е.В., Солодилова Г.И., Малкова А.Н. – Горно-Алтайск, 2012. – 52 с.
6. Дидактические материалы для творческих объединений естественнонаучного направления / Сборник рекомендаций по применению дидактических игр / Автор-составитель Малкова А.Н., к.б.н., методист АОУ ДОД РА «РЦДОД». – Горно-Алтайск, 2014. – 13 с.
7. Малкова А.Н. Настольные игры в экологических мероприятиях и занятиях (дидактические материалы по итогам проведения межрегиональной проектной эколого-инженерной школы). - г. Барнаул: Типография «Новый формат», 2017. – 49 с.
8. Методические рекомендации по реализации адаптивных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей, утверждённые Министерством образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. за № ВК – 641/09.
9. Наблюдай и экспериментировать. Под ред. П.А. Садименко. - Ростов: Ростовский ун.-тет, 1970. – 233 с.
10. Организация опытнической работы учащихся по растениеводству: Методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ, 2013. – 120 с.
11. Чельцов- Бебутов А.М. Экология птиц. – М: Московский ун.-тет, 1982. – 127 с.
12. Шпаргалка по рефлексии / Фонд новых форм развития образования «Точка Роста». - 12 с.
13. Экологический словарь. – Москва: Экопром, 1993. – 203 с.
14. Э. Кулдыркаева Использование гартенотерапии в работе с детьми с ОВЗ [<https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-gardenoterapi-v-rabote-s-detmi-s-ovz.html>]

**Календарный план воспитательной работы  
АУ ДО РА «РЦДО» на 2023/2024 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Модуль «Ключевые общие дела, события, мероприятия»</i>			
Эколого-туристический слет «Юннатская поляна»	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04»	сентябрь	Бирюкова О.П. Зверева Д.И. Макарова О.П. ПДО
День самоуправления, посвященный Дню учителя	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04»	октябрь	Бирюкова О.П. Зверева Д.И. Балаур В.И. ПДО
Посвящение в кванторианцы	ДТ «Кванториум-04»		Бирюкова О.П. Гаврилова А.М. Зорькин Д.Н. ПДО
Неделя, посвященная году педагога и наставника (фотовыставка «Мой педагог», дерево пожеланий, издание буклета о педагогах)	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04», мобильный технопарк «Кванториум»		Аларушкина И.М. Михайлова А.А. ПДО
День народного единства (конкурс среди творческих объединений на лучшее фото, посвященное Дню народного	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04», мобильный технопарк «Кванториум»	ноябрь	Бирюкова О.П. Зверева Д.И. Чащин В.В. ПДО

единства)			
Концерт, посвященный Дню матери	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04», мобильный технопарк «Кванториум»		Аларушкина И.М. Зверева Д.И. Болтовская Е.В. Огиенко С.Ю. ПДО
КвантоКвиз, приуроченный ко Дню рождения ДТ «Кванториум-04»	ДТ «Кванториум-04»	декабрь	Бирюкова О.П. Гаврилова А.М. Шитов А.В. Малков Я.П. ПДО
Новогодние представления	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04»		Аларушкина И.М. Методисты ПДО
Международный день инвалидов (тренинг)	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04»		Аларушкина И.М. Михайлова А.А. Демьянов М.М. ПДО
День Конституции Российской Федерации (всероссийский открытый урок)	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04», мобильный технопарк «Кванториум»		Бирюкова О.П. Зверева Д.И. ПДО
«Своя игра» в честь дня детских изобретений	ДТ «Кванториум-04»	январь	Бирюкова О.П. Гаврилова А.М. Осинский А.В. ПДО
День полного освобождения Ленинграда	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04»		Аларушкина И.М. Бекетов Н.В.

			ПДО
День Российской науки (встречи с научными сотрудниками)	ДТ «Кванториум-04»	февраль	Бирюкова О.П. Балаур И.В. Малкова А.Н. ПДО
День защитников Отечества (игра «Курс молодого бойца»)	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04»		Аларушкина И.М. Зверева Д.И. Филиппова Е.В. ПДО
Концерт, посвященный Международному женскому дню	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04»	март	Аларушкина И.М. Зверева Д.И. Болтовская Е.В. Огиенко С.Ю. ПДО
День воссоединения Крыма с Россией (всероссийский открытый урок)	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04», мобильный технопарк «Кванториум»		Бирюкова О.П. Зверева Д.И. Балакин И.Ю. ПДО
День космонавтики (акция «Рисунок в честь дня космонавтики»)	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04», мобильный технопарк «Кванториум»		апрель
Квантозарядка, приуроченная ко Дню здоровья	ДТ «Кванториум-04»	Бирюкова О.П. Гаврилова А.М. Образов Д.С. ПДО	
«Окна победы»	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04», мобильный технопарк «Кванториум»	май	Бирюкова О.П. Балаур И.В. Куранакова С.А.

			ПДО
<i>Модуль «Профорентация»</i>			
Выездные мероприятия	Мобильный технопарк «Кванториум»	В течение года	Педагоги дополнительного образования мобильного технопарка «Кванториум»
Неделя IT: 1) Проект «Интересные люди» в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» РДДМ 2) Мастер-классы	ДТ «Кванториум-04»	Ноябрь	Бирюкова О.П. Зверева Д.И. ПДО
Неделя экологии: 1) Проект «Интересные люди» в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» РДДМ 2) Мастер-классы	ДТ «Кванториум-04»	Май	Бирюкова О.П. Зверева Д.И. ПДО
Неделя Космоса: 1) Просмотр фильмов об освоении космоса 2) Беседа «Космические профессии»	ДТ «Кванториум-04»	Апрель	Бирюкова О.П. Зверева Д.И. ПДО
Неделя дизайна: 1) Проект «Интересные люди» в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» РДДМ 2) Мастер-классы	ДТ «Кванториум-04»	Январь	Бирюкова О.П. Зверева Д.И. ПДО

Участие в проекте «Проектория»	ДТ «Кванториум-04»	В течение года	ПДО
Участие в проекте «Билет в будущее»	ДТ «Кванториум-04»	В течение года	ПДО
Ярмарка проектных работ	ДТ «Кванториум-04», мобильный технопарк «Кванториум»	Декабрь, май	Бирюкова О.П. Зверева Д.И. Гаврилова А.М. Балаур И.В. ПДО
Организация экскурсий на предприятия	ДТ «Кванториум-04»	В течение года	Бирюкова О.П. Зверева Д.И. ПДО
<i>Модуль «Работа с родителями»</i>			
Общее родительское собрание	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04»	Май	Аларушкина И.М. Зверева Д.И. ПДО
День открытых дверей	ТО АУ ДО РА «РЦДО», ДТ «Кванториум-04»	Сентябрь, январь	Бирюкова О.П. Зверева Д.И. ПДО
Семейные мастер-классы «Квантосуббота»	ДТ «Кванториум-04»	В течение года	ПДО

**Лист внесения изменений в дополнительную общеобразовательную  
общеразвивающую программу**  
Обоснование внесения изменений:

---

---

---

№	Исходная тема		Внесение изменений в программу	
	дата	тема	дата	тема