

Автономное учреждение дополнительного образования
Республики Алтай
«Республиканский центр дополнительного образования»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления ГИБДД

МВД по РА

Косинов А.В.

«09» июня 2021 г.



Рассмотрено на

Педагогическом совете

Протокол № 5

от «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АУ ДО РА «РЦДО»

О.С. Митрофанова

«01» июня 2021 г.



Образовательная программа
организации отдыха детей и их оздоровления
«Остров безопасности»

Возраст участников: от 8 до 16 лет

Срок реализации 1 смена (5 дней)

Составитель:
Герасимова Н.А.,
заместитель директора
АУ ДО РА «РЦДО»

г. Горно-Алтайск
2021 г.

Паспорт программы

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Полное название программы | Образовательная программа организации отдыха детей и их оздоровления «Остров безопасности» |
| 2 | Образовательное учреждение, представившее программу | Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» |
| 3 | Адрес, телефон | Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, 5 тел. 8(38822)28413 |
| 4 | Место реализации | Детский оздоровительный лагерь «Манжерок», Республика Алтай, Майминский район, с. Озерное, пер. Новосибирский, д.1 |
| 5 | Количество, возраст обучающихся | 100 человек – 1 смена, от 8 до 16 лет |
| 6 | Сроки проведения, количество смен | Одна смена (5 дней) – август |

Оглавление

| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|-------|---|------|
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1 | Актуальность программы | 4 |
| 1.2 | Новизна программы | 5 |
| 1.3. | Понятийный аппарат | 5 |
| 2 | Краткая характеристика участников программы | 5 |
| 3 | Педагогическая идея программы | 6 |
| 4 | Целевой блок программы | 6 |
| 4.1. | Цель | 6 |
| 4.2. | Задачи | 7 |
| 4.3. | Предполагаемые результаты программы | 8 |
| 5 | Содержание и средства реализации программы | 10 |
| 6 | Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы | 13 |
| 7 | Информационно-методическое обеспечение программы | 13 |
| 8 | Особенности материально-технического обеспечения | 14 |
| 9 | Список литературы | 15 |
| 10 | Приложения | 16 |

1. Пояснительная записка

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, по статистике дорожно-транспортных происшествий УГИБДД МВД по РА свидетельствует о недостаточном знании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием невнимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Несмотря на то, что в России и Республике Алтай действует целый ряд нормативных документов, обязывающих образовательные организации проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в регионах показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. К этой проблеме приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников дорожного движения друг к другу и чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире.

1.1. Актуальность программы

Программа «Остров безопасности» для профильной смены отрядов юных инспекторов движения, имеющая социально-гуманитарную направленность. Помимо задач профориентационного характера, лагерная профильная смена — это инновационная форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, программа «Остров безопасности» ориентирована:

на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

Обучение детей безопасному поведению на дороге одна из приоритетных задач общества.

1.2 Новизна программы

Новизна программы в том, что реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение обучающих занятий по профилю, конкурсные мероприятия, мероприятия технической, спортивной направленности, занятия художественно-эстетической направленности. Программа реализуется в рамках профильной смены отрядов юных инспекторов движения, которая проводится Министерством образования и науки Республики Алтай, Министерством внутренних дел Республики Алтай, АУ ДО РА «РЦДО» на базе детского оздоровительного лагеря «Манжерок» с. Озерное.

Продолжительность смены – 6 дней. Программа рассчитана на 24 часа, в том числе 12 теория и 12 практика, реализация осуществляется в сочетании с досуговой и культурно-оздоровительной деятельностью смены отрядов юных инспекторов движения.

1.3 Понятийный аппарат

УГИБДД- Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения;

МВД- Министерство внутренних дел;

ЮИД – юные инспекторы движения;

ДТП- дорожно-транспортное происшествие;

БДД- безопасность дорожного движения;

ПДД-правила дорожного движения;

Автогородок- мобильный комплекс, состоящий из светодиодных светофоров, дорожных знаков, в зависимости от конфигурации трассы.

2. Краткая характеристика участников программы

Участниками программы могут быть обучающиеся образовательных организаций региона, занимающихся по программам ЮИД.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы смены от 8 до 16 лет. Формирование отрядов осуществляется по возрастному принципу, количество детей в отряде - 20 человек. Общее количество детей в одну смену – 100 человека (5 отрядов).

3. Педагогическая идея программы

Планирование работы осуществляется с учетом чувствительности детей к определенным видам деятельности в разное время суток.

| Время дня | Вид деятельности |
|-----------|--------------------------|
| Утро | Познавательная |
| День | Физическая |
| Вечер | Ценностно-ориентационная |

Программа предусматривает *теоретическую* и *практическую* часть.

В *теоретическую* часть программы входит:

изучение Правил Дорожного Движения для пешеходов, велосипедистов;
оказание первой доврачебной медицинской помощи;
обучение элементам фигурного вождения;
обучение вождению велосипеда (автогородок).

Практическая часть состоит:

из вождения велосипеда (автогородок), фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, оказание первой доврачебной медицинской помощи.

В рамках смены пройдут обучающие занятия по профилю, конкурсные программы:

викторина «Знатоки ЮИД»;
конкурс плакатов «Мир глазами ЮИД»;
контрольный заезд на велосипедах (автогородок) «День Безопасности»
викторина «Основы оказания первой помощи»;
конкурс флэшмобов, направленных на пропаганду профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
творческий конкурс «Мастерская Школы БДД» и т.д.

Результатом реализации программы станет освоение обучающимися способов обеспечения безопасного поведения на дорогах, а также развитие методов и форм пропаганды безопасности дорожного движения.

Все мероприятия являются обязательными для всех участников смены. Порядок чередования умственной и физической работы, пребывания на воздухе и в помещении осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и конкретными условиями.

4. Целевой блок программы

4.1 Цель:

организация отдыха и оздоровления детей в летний период с освоением основ профилактики ДТТ и правонарушений среди детей и подростков,

пропаганды и профилактики здорового образа жизни, подготовки обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.2 Задачи:

Обучающие

- изучение Правил Дорожного Движения пешеходов, велосипедистов;
- оказание первой доврачебной медицинской помощи;
- обучение элементам фигурного вождения;
- обучение вождению велосипеда (автогородок).

Развивающие

- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие навыков управления велосипедом;
- развитие внимательности, наблюдательности, логического мышления, самообладания, находчивости и других личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;
- развитие координации движений.

Воспитательные

- формирование навыков культуры поведения в транспорте, навыков дорожного этикета;
- формирование сознательного и ответственного отношения к собственной жизни, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование правовой культуры;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

4.3 Предполагаемые результаты программы

Программа «Остров безопасности» в рамках профильной смены отрядов юных инспекторов движения подразумевает организацию различных мероприятий в определенном направлении и, как следствие, рассчитана на получение и развитие конкретных знаний, способностей обучающихся. Также реализация данной модели позволит каждому обучающемуся определить индивидуальную траекторию развития, наполнить индивидуальное пространство личностными ценностями и содержанием; расширить возможности межличностного общения.

Участниками профильной смены являются обучающиеся отрядов ЮИД. В этой ситуации очень важно разнообразить структуру смены, сделать так, чтобы «профиль» успешно дополнялся другими делами и увлечениями, не связанными с его специализацией. Необходимо чередовать разные виды

деятельности, чтобы не произошло «заикливание» обучающихся и педагогов на одном «профильном» виде деятельности.

Ожидаемые результаты по освоению 1-го блока учебно-познавательной деятельности «Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов» (см. Приложение 8):

- знание правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов.
- решение тестовых задач по ПДД;
- применение на практике Правил дорожного движения в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты по освоению 2-го блока учебно-познавательной деятельности «Основы оказания первой помощи» (см. Приложение 9):

- знание основ оказания первой помощи при ДТП и различных жизненных ситуациях;
- решение тестовых задач по медицине;
- применение на практике основных методов и приемов оказания первой помощи в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты по освоению 3-го блока учебно-познавательной деятельности «Фигурное вождение велосипедов» (см. Приложение 10):

- освоить езду на велосипеде;
- приобрести навыки «трогания» с места, движения по прямой, остановки, простых поворотов и разворотов на велосипеде;
- приобрести устойчивые навыки и умения при прохождении упрощённой трассы фигурного вождения;
- приобрести устойчивые навыки прохождения трассы и выполнения всех фигур, предусмотренных Правилами Конкурса «Безопасное колесо» по фигурному вождению велосипедов.

Ожидаемые результаты по освоению 4-го блока учебно-познавательной деятельности «Автогородок» (см. Приложение 11):

- уметь читать схему Автогородка;
- знать действия велосипедиста при выполнении маневров;
- приобрести устойчивые навыки проезда перекрестков с круговым и Т-образным движениями;
- знать дорожные знаки (пункты 4,5,6,13,22,24 ПДД и Приложение 1 к ПДД «Дорожные знаки»).

Обучающиеся должны знать:

- основы безопасного поведения на дороге;
- основы конструкции велотехники;
- основы оказания первой помощи при ДТП;
- правила безопасного вождения велосипеда;
- читать схему Автогородка;
- основы здорового образа жизни;

- владеть информацией о возможных путях профессионального самоопределения и самосовершенствования в спортивно-технической и социально-гуманитарной областях;

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях; благодаря умению их правильно анализировать, предвидеть возможную опасность; выбирать правильное решение в условиях дорожного движения;

- применять в условиях реального движения основы безопасного управления велотехникой, полученные в рамках программы смены;

- налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; принимать ответственность за успех или неудачу в совместной коллективной деятельности.

5. Содержание и средства реализации программы

Учебно-познавательная деятельность

- Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов.
- Основы оказания первой помощи;
- Обучение элементам фигурного вождения;
- Обучение вождению велосипеда (автогородок)

Спортивно-оздоровительная деятельность - занятия с использованием велотехники требуют от обучающихся хорошей общефизической подготовки и специальных знаний по ее устройству и эксплуатации.

- Зарядка.
- Спортивные соревнования, состязания.
- Конкурсные заезды.
- Вождение велосипеда - показательные выступления участников смены.

Досуговая деятельность - формирование положительной эмоционально-нравственной атмосферы в коллективе. Реализация запланированных мероприятий позволяет максимально использовать потенциал каждого обучающегося для его личностного развития, обращаясь, при этом, к его чувствам и эмоциям. Происходит организация разнообразной творческой деятельности при активном включении обучающихся в ее подготовку и проведение, в ходе которой появляется возможность психолого-педагогической корректировки межличностной сферы взаимоотношений в коллективе.

- Творческая мастерская Школы БДД;
- Конкурс флешмобов, направленный на пропаганду профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы организации занятий | Формы аттестации (контроля) |
|---|---|------------------|--------|----------|------------------------------|-----------------------------|
| | | всего | теория | практика | | |
| 1. Правила дорожного движения (6 часов) | | | | | | |
| 1. | Общие понятия и термины. Общие положения. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 2. | ПДД для водителей велосипедов. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 3. | ПДД для пешеходов, пассажиров. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 4. | Дорожные знаки. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 5. | Дорожная разметка. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 6. | Перекрестки всех видов. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 2. Основы оказания первой помощи (6 часов) | | | | | | |
| 7. | Общие понятия и термины. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 8. | Виды кровотечений. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 9. | Переломы. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 10. | Ожоги. Обморожения. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 11. | Простые повязки и места их наложения. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 12. | Алгоритм оказания первой помощи. | 1 | 0.5 | 0.5 | Теория, практическое занятие | Тест, практическое занятие |
| 3. Вождение велосипеда (6 часов) | | | | | | |
| 13. | Общие | 1 | 0.5 | 0.5 | Лекция, | Тест, |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-----|-----|------------------------------|--|
| | положения правил по фигурному вождению. Устройство велосипеда. | | | | практическое занятие | практическое занятие |
| 14. | Трогание с места | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный заезд |
| 15. | Движение по прямой | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный заезд |
| 16. | Выполнение поворотов, разворотов | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный заезд |
| 17. | Выполнение фигур на упрощенной трассе | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный заезд |
| 18. | Выполнение фигур, предусмотренных Правилами конкурса «Безопасное колесо» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный заезд |
| 4.Автогородок (6 часов) | | | | | | |
| 19. | Изучение схемы «Автогородка» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный заезд |
| 20. | Действия велосипедистов при выполнении маневров | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный заезд |
| 21. | Сигналы регулировщика и светофоров | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный заезд |
| 22. | Дорожные знаки и разметка | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный |

| | | | | | | |
|-----|---|----|-----|-----|------------------------------|--|
| | | | | | | заезд |
| 23. | Проезд перекрестка с круговым движением | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный заезд |
| 24. | Проезд перекрестка с Т-образным движением | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие, теория | Практическое занятие, конкурсный заезд |
| | ИТОГО | 24 | 12 | 12 | | |

6. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.

В целях реализации программы предусмотрено следующее кадровое обеспечение:

- педагог – организатор профильных мероприятий - 1;
- педагог по профилю «Правила дорожного движения» - 2;
- педагог по профилю «Основы оказания первой помощи» - 2;
- педагог по профилю «Фигурное вождение велосипеда» -2;
- педагог по профилю «Автогородок» -2;
- педагог-психолог-1;
- педагог по прикладному творчеству-1;
- педагог-организатор воспитательных мероприятий-1.

Партнерами в рамках реализации программы рассматриваются сотрудники Управления ГИБДД при МВД РА.

7. Информационно-методическое обеспечение программы

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный - (для формирования знаний и образа действий) беседы, лекции, кинолекторий;
- диалогический - (для развития самостоятельности мышления) диалог между педагогом и обучающимися, обеспечивает более прочное усвоение знаний, путем обсуждения возникающих проблем;
- стимулирования и мотивации поведения - формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся: интереса к деятельности и поведению (соревнования, выставки, конкурсы, поощрения);
- контроль обучения - устный (индивидуальный, фронтальный), тест, практические задания, контрольные заезды.

Мониторинг реализации программы:

В ходе реализации программы смены предусмотрен начальный и итоговый контроль знаний, учений, навыков обучающихся.

Начальный контроль – проводится в начале смены и констатирует имеющийся уровень знаний, умений и навыков обучающихся по профильным направлениям занятий, предусмотренных программой смены, а также уровень развития коммуникативных навыков в общении с детьми и взрослыми (см. Приложения 6,7).

Данные начального контроля помогают педагогам определить уровень развития каждого обучающегося по социально-педагогическому и спортивно-техническому направлениям и сформировать учебные группы в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и тем самым обеспечить индивидуальный подход в обучении каждого обучающегося.

Психологические характеристики обучающихся, полученные в результате проведенного контроля, позволяют эффективно использовать потенциал каждого обучающегося при реализации игровой модели смены.

Итоговый контроль – проводится в конце смены для проверки успешности освоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ и для фиксации произошедших изменений в социально-значимых личностных качествах ребенка и в межличностной сфере взаимоотношений с окружающими. (см. Приложение 8,9,10,11,12).

Мониторинг проводится комплексным сочетанием различных методик: педагогическое наблюдение, анкетирование, интервьюирование, экран настроения, результативность зачетных заданий и соревнований, досуговых мероприятий.

8. Особенности материально-технического обеспечения

Учебно-познавательная деятельность

1-й блок «Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов»:

- Правила дорожного движения
- компьютерные тесты по контролю знаний;
- предупреждающие знаки;
- знаки приоритета;
- запрещающие знаки;
- компьютерный класс, оснащённый проектором и экраном.

2-й блок «Основы оказания первой помощи»:

- таблицы «Переломы», «Кровотечения», «Ожоги», «Виды повязок»
- автомобильные аптечки;
- манекен-тренажер «Максим».

3-й блок «Фигурное вождение велосипеда»:

- велосипеды;
- площадка для первоначального обучения вождению;
- площадка с разметкой упрощённой трассы фигурного вождения;
- площадка с разметкой и фигурами полной трассы фигурного вождения;

- дорожные знаки.

4-й блок «Автогородок»:

- Автогородок.

Спортивно-техническая деятельность:

- спортивный инвентарь;

- спортивная площадка;

-велосипеды;

- площадка для проведения мероприятий.

Досуговая деятельность:

- материалы для оформления и творчества детей;

- канцелярские принадлежности;

- принадлежности для прикладного творчества;

- аудиоматериалы и видеотехника;

- настольные игры.

- призы и награды для стимулирования

9. Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – Педагогическое общество России, 2002 – 160 с.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис – 4. Здравствуй, наш лагерь! - Педагогическое общество России, 2003 – 192 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - Педагогическое общество России, 2004 – 224 с.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
6. Леванова Елена. Кипарис – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. - Педагогическое общество России, 2003 – 176 с.
7. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
8. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
9. Интернет – материалы Методическое пособие «Устройство велосипеда»
10. В. А. Комисар -Методическое пособие по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, Москва, 2015 г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

на основании которых разработана программа профильной смены «Остров безопасности»:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

10. Приложения

1. Распорядок дня;
2. Примерная план–сетка мероприятий профильной смены юных инспекторов движения;
3. План-сетка занятий по программе «Остров безопасности»;
4. Устав лагеря;
5. Законы и правила лагеря;
6. Анкета участника;
7. Начальный контроль знаний по ПДД;
8. Сценарии мероприятий (приложения с 8 по 14).

РАСПОРЯДОК ДНЯ

В ходе профильной смены предусмотрен следующий распорядок дня:

| Элементы распорядка дня | Время (для детей 8-16 лет) |
|--|-----------------------------------|
| Подъем | 8.00 |
| Зарядка | 8.30-8.45 |
| Утренняя линейка | 8.45-9.00 |
| Завтрак | 9.00 -9.30. |
| Профильные занятия | 9.30 - 12.45 |
| Свободное время | 12.45 -13.00 |
| Обед | 13.00- 14.00 |
| Послеобеденный дневной отдых | 14.00-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Спортивно-технические мероприятия, работа кружков, мастер-классы | 16.30-18.00 |
| Ужин | 18.00-19.00 |
| Досуговые мероприятия, дискотека | 19.30- 21.30 |
| Отбой | 22.00 |

План-сетка занятий по программе «Остров безопасности»

| Время | Название предмета | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день |
|-------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 9.30-10.15 | Правила Дорожного Движения | 1 отряд | 5 отряд | 4 отряд | 3 отряд | 2 отряд |
| 10.20-11.05 | Основы оказания первой помощи | 2 отряд | 1 отряд | 5 отряд | 4 отряд | 3 отряд |
| 11.10-11.55 | Фигурное вождение велосипеда | 3 отряд | 2 отряд | 1 отряд | 5 отряд | 4 отряд |
| 12.00-12.45 | Автогородок | 4 отряд | 3 отряд | 2 отряд | 1 отряд | 5 отряд |

Устав лагеря

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а другом.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

**Лагерь живет по законам:
Наших правил ровно пять, мы их будем выполнять.**

1. Правило коллектива: вместе дружно и с задором.
2. Правило любознательных: слушай, понимай и всё запоминай.
3. Правило трудолюбиков: терпение и труд всё перетрут.
4. Правило чистюль: чистота – залог здоровья.
5. Правило вежливых: старших нужно уважать, а малышей не обижать.

Дорогой друг!
Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере? (выбери три варианта):

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться самостоятельно организовывать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своего детской отряда ЮИД, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, пять качеств, которые по твоему мнению очень важны для людей:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 7. Трудлюбие |
| 2. Честность | 8. Инициативность |
| 3. Предприимчивость | 9. Справедливость |
| 4. Доброта | 10. Честолюбие |
| 5. Смелость | 11. Милосердие |
| 6. Дисциплинированность | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту?

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (вид спорта)
-

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (вид спорта)
-

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик.
4. Спорт меня не увлекает.

IV. Как ты относишься к искусству?

1. Посещаю (закончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что
-

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства
-

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье

1. Чувствую себя совершенно здоровым;
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким;
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю;
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто.

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений: (возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор;
2. Найти интересное для себя дело без помощи других;
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия;
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями;
5. Довести задуманное дело до конца;
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости;
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких;
8. Выступить с каким-либо предложением;
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации, отряда.

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе студии, кружка, секции, отряда

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Б.. В учебной или трудовой деятельности

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

VIII. Соблюдаешь ли ты правила дорожного движения? _____

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес)_____

XI. Фамилия, имя_____

XII. Предлагаем тебе выбрать клуб, в котором ты хотел бы заниматься (не более двух):

| | | |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. «Школа выживания» | 2. Клуб английского языка | 3. Нетрадиционные спортивные игры |
| 4. Школа художников | 5. Психология | 6. Студия «Сам себе режиссер» |

Начальный контроль знаний по ПДД

1. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, работники ГИБДД.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

2. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

3. Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее по крайней мере два колеса и приводимое в движение мускульной энергией лиц, находящихся на нем.

4. Что означает «термин проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

5. Значение термина «населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

6. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющие каким-либо транспортным средством.

3. Лицо, ведущее велосипед.

7. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

8. Что означает термин проезжая часть?

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

9. Что означает термин «недостаточная видимость»?

1. Видимость дороги менее 10м в темное время суток.
2. Дождь, снегопад, сумерки.
3. Видимость дороги менее 300м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

10. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

11. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента осознания водителем необходимости торможения и до прекращения движения транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное автомобилем с момента срабатывания тормозной системы до полной остановки.

12. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационных знаков?

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков.
2. Информировать о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или рекомендуемых режимах движения.
3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.

13. Что означает термин «ограниченная видимость»?

1. Видимость водителем дороги менее 30 м в темное время суток.

2. Видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

14. Что означает термин «механическое транспортное средство»?

1. Транспортное средство, приводимое в движение мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве.
2. Транспортное средство, приводимое в движение двигателем.

15. Что означает термин «полоса движения»?

1. Любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.
2. Обустроенная или приспособленная полоса земли для движения транспортных средств.
3. Полоса движения включает в себя трамвайные пути, тротуары, обочины.

16. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
2. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

17. Что называется остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до начала торможения.
2. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до остановки.

18. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителям транспортных средств.

19. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

20. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

1. По дороге, предназначенной для пешеходов.
2. По правой стороне проезжей части.
3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

21. Что сказано в Правилах о переходе дороги, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом?

1. Воздерживаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части, должны незамедлительно освободить проезжую часть.
2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю.

22. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном - красный сигнал?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.
3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

23. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. Где нет машин.
2. Где удобно.
3. На перекрестках по линии тротуаров или обочин. Под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где дорога просматривается в обе стороны.

24. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно.
2. Нельзя.

25. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

26. К маршрутным транспортным средствам относятся:

1. Автобусы и маршрутные такси.
2. Трамваи, троллейбусы, автобусы, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными местами остановок.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

27. Относится ли ледовая переправа к понятию «дорога»?

1. Да, относится. 2. Нет, не относится.

28. Действуют или нет на ледовой переправе требования Правил дорожного движения?

1. Да. 2. Нет.

29. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

1. Не считается. 2. Считается.

30. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
2. Велосипедист.

31. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.
2. Переходить дорогу запрещается.
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

32. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора. 2. Только сигналам регулировщика.

33. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный. 2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый. 4. Красный, зеленый, желтый.

34. Где появился первый светофор?

1. В Америке. 2. В России. 3. Во Франции. 4. В Англии.

35. Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?

1. Можно начинать переход дороги.
2. Скоро будет включен зеленый сигнал.

36. Что означает жёлтый мигающий сигнал светофора?

1. Светофор не исправен.
2. Информирование о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода.
3. Скоро загорится зелёный или красный.

37. Если распоряжения регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Водители выполняют сигналы светофора, а пешеходы - регулировщика.

2. Пешеходы выполняют сигналы светофора, а водители - регулировщика.

3. Водители и пешеходы выполняют требования сигналов и распоряжения регулировщика.

38. Указаниями какого светофора должен руководствоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.

2. Пешеходного.

3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного.

39. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части или тротуаре.

2. На тротуаре.

3. На обочине или проезжей части.

4. На тротуаре или обочине.

40. Разрешается ли пассажирам во время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?

1. Разрешается.

2. Разрешается только для покупки разовых талонов.

3. Запрещается.

41. Пассажирам запрещается:

1. Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.

2. Открывать двери транспортного средства во время его движения.

3. Все вышеперечисленное.

42. Ты перешел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго – ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу. Соблюдая обычные меры предосторожности. Если во время перехода загорится красный сигнал – переждать на осевой.

2. Быстро перебежать через проезжую часть.

3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

43. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.

2. Спереди автобуса.

3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу.

44. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, двигаться по велосипедной дорожке при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин.

45. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Запрещается.
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.
3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

46. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

47. Лица, передвигающиеся на инвалидных колясках, приравниваются к пешеходам или к водителям?

1. Пешеходы.
2. Водители.

48. К вам приближается транспортное средство, на котором включен проблесковый маячок синего цвета (синего и красного цветов). Как вы поступите, если только что начали переходить дорогу по пешеходному переходу?

1. Незамедлительно освободить проезжую часть.
2. Увеличите скорость, чтобы быстрее перейти дорогу.
3. Спокойно перейдете дорогу, не ускоряя шаг.

49. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка, как разрешается переходить дорогу?

1. Разрешается переходить дорогу, если нет транспорта.
2. Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

50. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним. Где могут двигаться пешеходы?

1. Пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).
2. Пешеходы могут двигаться по краю проезжей части.

51. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса.
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу.

52. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

1. Безразлично.
- 2.левой.
- 3.Правой.

53. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. С 12 лет.
2. С 14 лет.
3. С 16 лет.

54. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

55. Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком «Автомост»?

1. Не разрешается.
2. Разрешается не далее метра от правого края проезжей части.

56. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. с 12 лет.
2. с 14 лет.
3. с 16 лет.
4. с 18 лет.

57. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 14 лет.
2. С 16 лет.
3. С 18 лет.

58. Если движение велосипедиста (от 7 до 14 лет) по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц. Что должен предпринять велосипедист?

1. Допускается движение по правому краю проезжей части.
2. Допускается движение по обочине.
3. Спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

59. Разрешено ли велосипедистам и водителям мопеда перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест?

1. Разрешено.
2. Запрещено.

60. Запрещено ли велосипедистам и водителям мопеда перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению?

1. Разрешено.
2. Запрещено.

61. Сколько лет должно быть обучаемому на автомобиле или мотоцикле?

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.

62. Разрешается ли перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла?

1. Разрешается.
2. Запрещается.

63. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1. Разрешается только в сухую погоду.
2. Разрешается.
3. Не разрешается.

64. С какого возраста можно кататься на велосипеде?

1. С 7 лет.
2. С 14 лет.
3. С любого возраста.

65. Разрешается ли буксировка велосипеда и мопеда?

1. Разрешается.
2. Запрещается, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

66. Допускается ли движение водителей мопедов по обочинам?

1. Не допускается.
2. Допускается, если это не создает помех для пешеходов.

67. Какой жест соответствует сигналу правого поворота?

1. Правая рука, вытянутая в сторону.
2. Правая рука, вытянутая в сторону или левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.
3. Правая рука, поднятая вверх.

68. При какой неисправности запрещается движение на велосипеде?

1. Неисправность тормозной системы.

2. Неисправность рулевого управления.
3. Все выше перечисленное.

69. В каких случаях движение велосипедистов старше 14 лет разрешено по тротуару или пешеходной дорожке?

1. Если нет возможности передвигаться по обочине.
2. Если нет возможности передвигаться по правому краю проезжей части.
3. Если отсутствуют велосипедная, велопешеходная дорожки или полоса для велосипедистов.
4. Если велосипедист сопровождает велосипедиста возрастом до 14 лет или перевозит ребёнка в возрасте до 7 лет.
5. Во всех перечисленных случаях.

70. Где разрешается передвигаться велосипедистам в возрасте от 7 до 14 лет?

1. По тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.
2. По велосипедным и велопешеходным дорожкам.
3. По тротуарам и пешеходным дорожкам.

71. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц. Какие его действия?

1. Переместиться на проезжую часть и продолжить движение, руководствуясь требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения велосипедистов.
2. Спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

72. Может ли велосипедист двигаться по выделенным полосам для общественного транспорта?

1. Да, могут, если нет дополнительных условий, запрещающий въезд на указанную полосу.
2. Нет, не могут.

73. Необходимо ли при движении на мопеде включать фару ближнего света или дневные ходовые огни в дневное время?

1. Да.
2. Нет.

74. В каких случаях запрещён разворот налево велосипедистам?

1. На дороге, имеющую более одной полосы в данном направлении.
2. На дороге с трамвайным движением.
3. Во всех перечисленных случаях.

75. Каким правилам подчиняется человек, управляющий велосипедом?

1. Правилам для пешеходов.
2. Правилам для водителей.

76. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.

77. На каком рисунке человека можно назвать «пешеходом»?



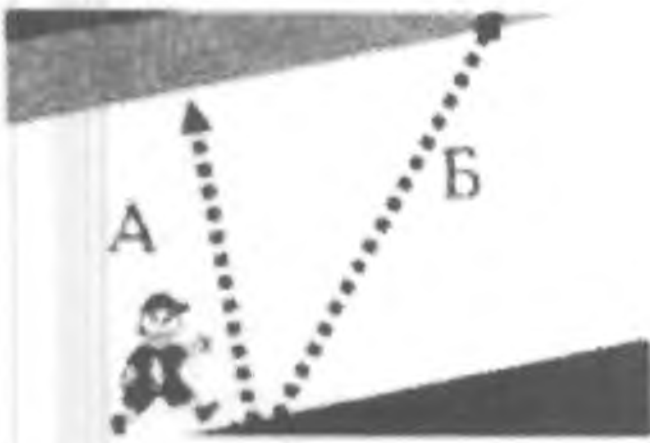
1. На 1,2,3,4,6.
2. На всех рисунках.
3. На рисунках 2,4 и 6.
4. На рисунках 4,5 и 6.

78. На каком рисунке изображено «механическое транспортное средство»?



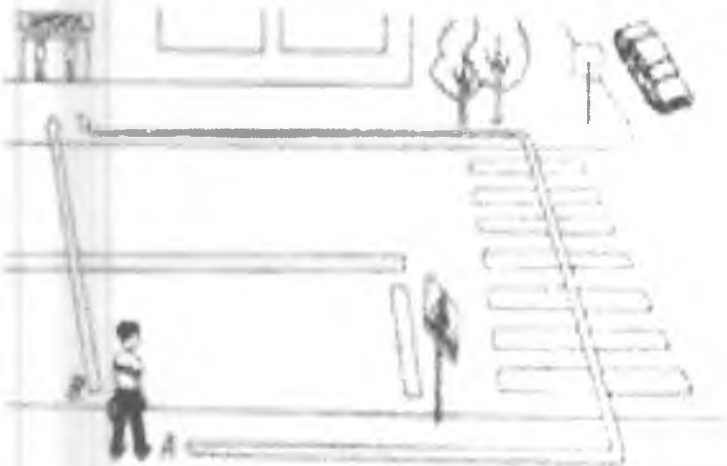
1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.

79. Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?



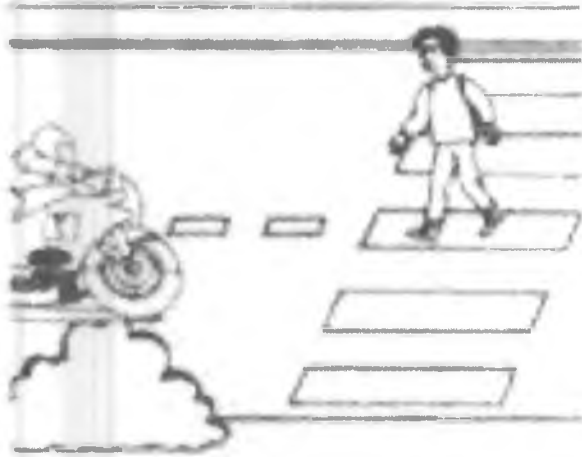
1. А. 2. Б.

80. По какому направлению безопаснее перейти дорогу?



1. По стрелке Б. 2. По стрелке А.

81. Как безопаснее перейти дорогу в этом случае?



1. Пешеходный переход дает преимущество, пешеход может смело идти, не обращая внимания на мотоциклиста.
2. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

82. На каком рисунке изображено самое безопасное место для перехода через проезжую часть?



1. На рисунках 1 и 3.
2. На рисунке 1.
3. На рисунках 1, 3 и 4.
4. На всех рисунках.

83. Правильно ли переходят дорогу мальчики?



1. Правильно.
2. Не правильно.

84. Кто имеет преимущественное право на движение?



1. Водитель велосипеда.

2. Водитель автомобиля.

85. Разрешает ли пешеходам указанный знак переходить здесь через дорогу?



1. Разрешает.

2. Не разрешает.

86. Разрешает ли этот сигнал регулировщика переходить проезжую часть, отмеченную стрелкой?



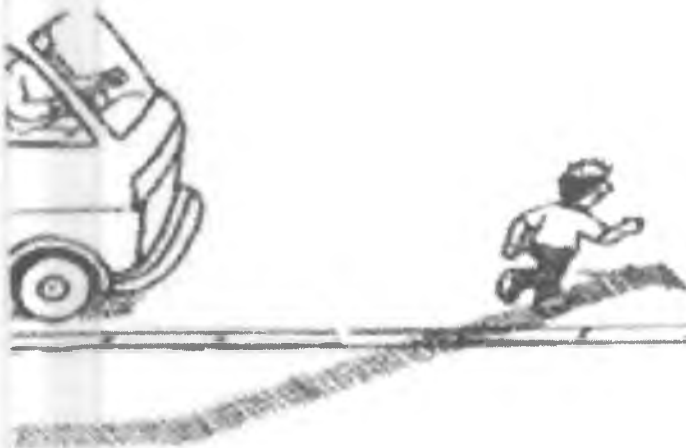
1. Разрешает.
2. Не разрешает.

87. Что обозначает данная разметка?



1. Место парковки автомобилей.
2. Место остановки общественного транспорта.

88. Какую ошибку допускает мальчик при переходе дороги?



1. Перебегает дорогу.
2. Переходит дорогу наискосок.
3. Переходит дорогу перед близко идущим транспортным средством.
4. Все вышеперечисленные ошибки.

89. Что означает этот знак?



- 1.Такого дорожного знака не существует.
- 2.Указывает место, где запрещено движение пешеходов.
- 3.Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

90. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



- 1.Въезд запрещен.
- 2.Запрещено движение в праздничные и выходные дни.
- 3.Движение запрещено.

91. Этот дорожный знак обозначает:



- 1.Полосу для движения маршрутных транспортных средств.
- 2.Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.
- 3.Дорогу, предназначенную только для движения автобусов.

92. Какой знак устанавливается непосредственно перед пешеходным переходом?



1.



2.



3.

1. Знак №1.

2. Знак №2.

3. Знак №3.

93. Этот дорожный знак обозначает:



1. Участок дороги, где отсутствует пешеходный переход.

2. Пешеходный переход.

3. Участок дороги с подземным пешеходным переходом.

94. Как называется этот знак?



1. Пешеходный переход.

2. Пешеходная дорожка.

3. Движение только для пешеходов.

95. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?

1.



2.



1. Знак №1. 2. Знак №2. 3. Оба знака.

96. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права. 2. Имеет право.

97. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?

А.



Б.



1. А. 2. Б. 3. А и Б.

98. Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?



1. Знак №1. 2. Знак №2.

99. Разрешено ли водителю mopeda выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено. 2. Разрешено.

100. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1.



2.



3.



4.

101. К какой группе дорожных знаков относится данный знак?



1. Знаки особых предписаний.
2. Предупреждающие.
3. Предписывающие.
4. Сервиса.

102. К какой группе относится этот знак?



1. Предписывающих.
2. Знаки особых указаний.
3. Предупреждающих.

103. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



1.

1. Знак №1.



2.

2. Знак №2.



3.

3. Знак №3.

104. Какой знак относится к группе запрещающих?



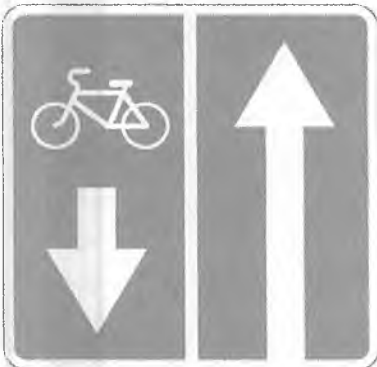
1. А и В. 2. Б. 3. Все.

105. К какой группе относится этот знак?



1. Предписывающих.
2. Знаки особых предписаний.
3. Предупреждающих.

106. Как называется этот знак?



1. Велосипедная дорожка.
2. Одностороннее движение для велосипедистов.
3. Дорога с полосой для велосипедистов.

107. Какой знак обозначает дорогу с односторонним движением?



1.

2.

3.

1. На всех рисунках.

2. Только на рис. 2.

3. На 1 и 2.

4. Только на 3.

108. Этот знак:



1. Объезд препятствия слева.

2. Обозначает выезд на дорогу с односторонним движением.

3. Разрешает движение только налево

109. Этот дорожный знак обозначает:



1. Участок дороги, не имеющий тротуара или пешеходной дорожки.

2. Участок дороги, на котором впереди имеется пешеходный переход.

3. Участок дороги, на котором имеется тротуар или пешеходная дорожка.

110. Какой из данных знаков относится к группе предписывающих?



1. Все знаки.



2. Только 1 и 3.



3. Только 3.



4. Только 3 и 4.

111. К какой группе знаков относится этот знак?



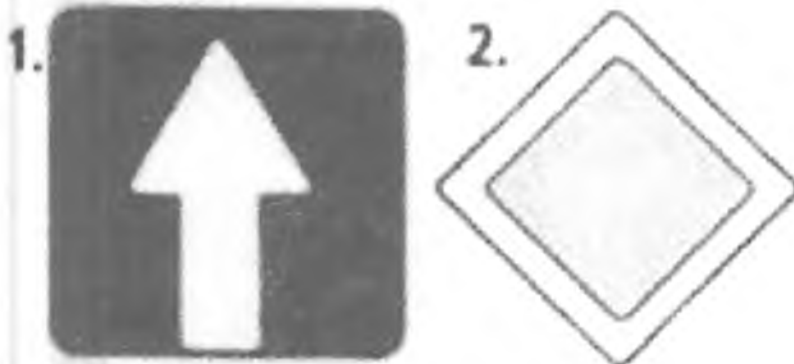
- 1. Знаки особых предписаний.
- 2. Предупреждающих.
- 3. Предписывающих.

112. К какой группе относится данный знак?



- 1. Знаки приоритета.
- 2. Предупреждающие.
- 3. Запрещающие.

113. Какой из дорожных знаков называется «Главная дорога»?



1. Только 1.

2. Только 2.

114. Кто из участников дорожного движения должен подчиняться требованиям данного дорожного знака?



1. Водитель мотоцикла.

2. Водитель, управляющий мопедом и велосипедом.

3. Все участники дорожного движения.

115. Как называется этот знак?



1. Велосипедная дорожка. Конец велосипедной дорожки.

2. Проезд велосипедистам разрешён.

3. Велосипедная зона. Конец велосипедной зоны.

116. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



1. Запрещено движение днем.
2. Запрещено движение с зажженной фарой.
3. Запрещено движение по субботным, воскресным и праздничным дням.

117. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

118. Какой знак относится к группе запрещающих?



1. А и В.
2. Б.
3. Все.

119. Какие знаки предупреждают о приближении к опасному повороту дороги?



1. Знаки 2 и 5.
4. Знаки 1 и 4.

2. Знаки 2 и 3.
5. Знак 2.

3. Знаки 2, 3 и 5.

120. Этот дорожный знак предупреждает, что впереди:



1. Участок дороги, временно используемый для проведения спортивных соревнований.
2. Участок дороги вблизи детского учреждения, где возможно появление детей.
3. Пешеходный переход.

121. Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?



1. Только 1.
2. Только 2.

3. Только 3.
4. Только 2 и 3.

122. Какой знак предупреждает о приближении к перекрестку равнозначных дорог?



1. Знаки 1 и 2. 2. Знаки 3 и 4.
3. Знак 3. 4. Знак 5.

123. Имеет ли право водитель mopeda проезжать за этот знак?



1. Имеет право.
2. Не имеет права.

124. К какой группе дорожных знаков относятся эти знаки?



1. Информационные.
2. Предупреждающих.
3. Предписывающих.
4. Знаки особых предписаний

125. Что означает этот знак?



1. Пешеходный переход в праздничные или выходные дни.
2. Пешеходная дорожка в праздничные или выходные дни.
3. Пешеходная зона в праздничные или выходные дни.

Основы оказания первой помощи.

Виды кровотечений.

Виды переломов.

Классификация ожогов.

Классификация обморожений.

Виды ран.

Травмы различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.

Знание простых повязок и места их наложения.

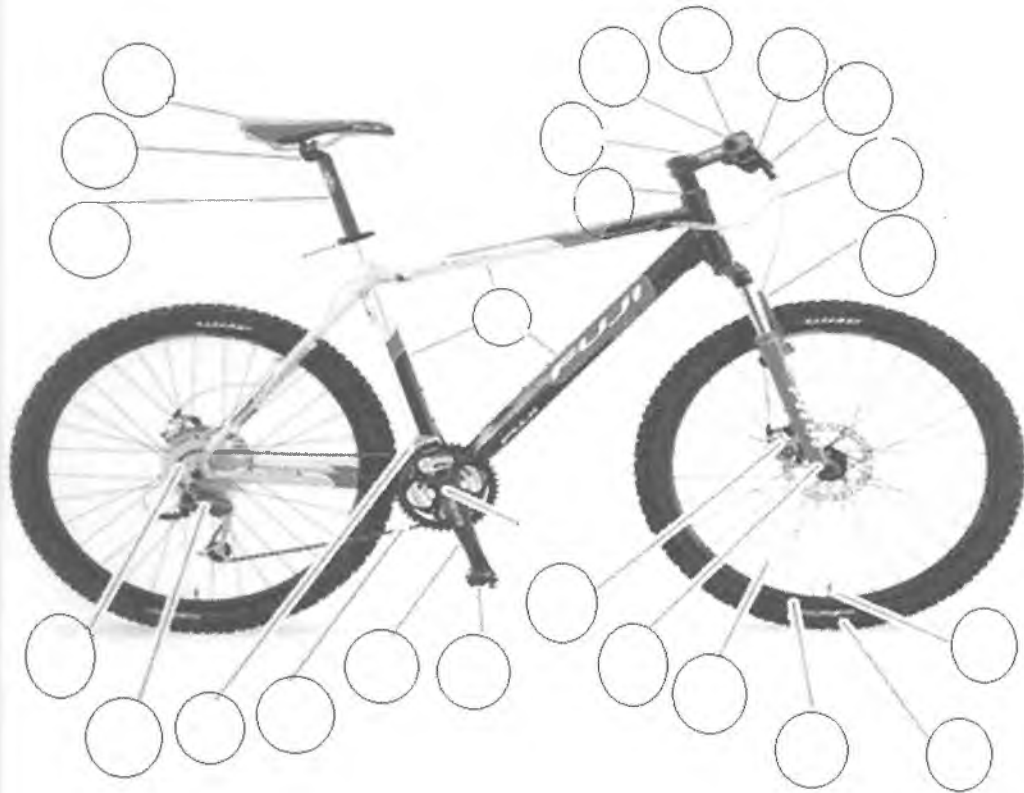
Основные части тела человека.

Автомобильная аптечка.

Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Устройство велосипеда.

1. Седло; 2. Коробка передач; 3. Рулевая колонка; 4. Маятник; 5. Рама;
6. Сцепление; 7. Вилка; 8. Цилиндр; 9. Цепь; 10. Ложка;
11. Каретка; 12. Втулка; 13. Обод; 14. Нипель; 15. Подседельный штырь.



| №п/п | Знания, умения, навыки | Начальный контроль знаний | | | | | |
|------|--------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|-----------|---|
| | | Низкий (0-2) | | Средний (3-4) | | Высокий 5 | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | ПДД | | | | | | |
| 2 | Основные понятия и термины ПДД | | | | | | |
| 3 | Основы оказания первой помощи | | | | | | |
| 4 | Устройство велосипеда | | | | | | |
| 5 | Навыки вождения велосипеда | | | | | | |
| | Средний показатель | | | | | | |

Конкурс проводится методом программированного контроля знаний в тестовом редакторе easyQuizzy

Знатоки правил дорожного движения

Задания на знание ПДД включают в себя следующие тематические блоки:

1. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков велосипедистом в возрасте старше 14 лет (пункт 6,13 ПДД, Приложение 1 «Дорожные знаки»)
2. Правила перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам (пункт 4 ПДД, Приложение 1 «Дорожные знаки»)
3. Дорожные ситуации (ловушки) при движении пешеходов (пункт 4 ПДД, Приложение 1 «Дорожные знаки»)
4. Безопасные участки для движения детей и подростков на роликах, скейтбордах, гироскутерах, моноколёсах и аналогичных устройствах».
5. Использование световозвращающих элементов участниками дорожного движения (пункт 4 ПДД)
6. Правила перевозки детей в салоне легкового автомобиля и общественного транспорта (пункт 5, 22)
7. Безопасные участки для движения велосипедистов (пункт 24 ПДД, Приложение 1 «Дорожные знаки»)
8. Запреты на дороге для велосипедистов старше 14 лет (пункт 24 ПДД)
9. Слепая зона» при движении велосипедистов.
10. Знание дорожных знаков, их групп и значений (Приложение 1 ПДД «Дорожные знаки»)

Пункты ПДД РФ 4, 5, 6, 13, 24 и Приложение 1 ПДД РФ «Дорожные знаки»

Максимальное количество баллов-20

Время выполнения- 15 мину

Викторина «Основы оказания первой помощи»

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах *кровотечений*, их признаки;

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах *переломов*, их признаки;

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах *ожогов*, их признаки;

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах *отморожений*, их признаки;

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при различных *видах ран*, их признаки;

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при *травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника*;

вопрос - задача на знание *простых повязок* и места их наложения;

вопрос - задача на знание *основных частей* тела человека;

вопрос - задача на знание *содержимого автомобильной аптечки*;

вопрос - задача на знание *обязательных шагов алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии*.

Вопросы и ответы на викторину**№1****Техника наложения крестообразной (восьмиобразной) повязки.**

Крестообразная повязка получила свое название благодаря форме и ходу бинта: бинт передвигается по восьмерке. Данный вид повязки применяется при бинтовании головы и шеи. При ее наложении круговыми ходами бинт укрепляется вокруг головы, затем выше и позади левого уха его спускают в косом направлении вниз на шею. Далее бинт направляют по правой боковой поверхности шеи, обходя ее спереди и поднимая по задней поверхности шеи на голову. Обведя голову спереди, бинт проводят над левым ухом наискось. В дальнейшем бинтование продолжают, чередуя два последних хода, и закрепляют вокруг головы.

№2**Техника наложения повязки на голову «Чепец».**

Накладывают при повреждениях волосистой части головы. Эта повязка проста, удобна и надежно держится на голове. Ленту широкого бинта около 1 м (держалку) серединой укладывают на теменную область. Концы ее опускаются вертикально вниз, впереди ушных раковин. Их удерживают в натянутом состоянии сам пострадавший или помощник. Начинают повязку с циркулярного тура вокруг головы поверх держалок. На втором циркулярном туре, дойдя до одной держалки, оборачивают бинт вокруг нее и поворачивают косо вверх на лобную кость. Бинт направляется к другой держалке, закрывая при этом лоб и часть теменной области.

№3

Первая помощь при термических ожогах.

При **термическом ожоге**, устранить действие поражающего фактора (огня, эл.тока, кипятка). Освободить пораженный участок от одежды (аккуратно, не отдирая, а обрезая вокруг раны прилипшую ткань), в целях дезинфекции и обезболивания оросить водоспиртовым раствором (1/1) или водкой. Не использовать масляные мази и жирные кремы. Оросить рану холодной водой, наложить стерильную повязку, приложить холод. Дать пострадавшему теплой подсоленной воды.

№4

Первая помощь при переохлаждении и обморожении.

При **переохлаждении и обморожении**, заведите (занесите) пострадавшего в теплое помещение или укутайте теплой одеждой. Не растирайте пострадавшего, дайте телу постепенно согреться самостоятельно. Дайте пострадавшему теплое питье, еду. Не используйте алкоголь.

№5

Техника оказания первой помощи при переломе.

Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локацию **перелома**. При наличии кровотечения-остановите его. Определите возможность перемещения пострадавшего до прибытия специалистов. Обеспечьте неподвижность кости в области перелома-проведите иммобилизацию (обездвижить суставы). Наложить шину и зафиксировать. При закрытом переломе иммобилизация производится поверх одежды. При открытом переломе нельзя прикладывать шину к местам, где кость выступает наружу.

№6

Как правильно извлечь инородное тело, попавшее в дыхательные пути пострадавшего?

Чтобы правильно **извлечь инородное тело**, попавшее в дыхательные пути, необходимо ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в замок, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота в направлении внутрь кверху.

№7

Техника наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.

При **артериальном кровотечении**, наложить жгут на одежду или мягкую подкладку чуть выше раны. Затянуть жгут и проверить пульсацию сосудов: кровотечение должно прекратиться, а кожа ниже жгута побледнеть. Наложить повязку на рану. Записать точное время наложения жгута. Жгут на конечности можно накладывать максимум на 1 час. По его истечении жгут необходимо ослабить на 10-15 минут. При необходимости можно затянуть вновь, но не более чем на 20 минут.

№8

Первая помощь при капиллярном, венозном кровотечении.

При капиллярном, венозном кровотечении, кровоточащему участку необходимо придать приподнятое положение. Наложить давящую повязку. Обязательное прижатие артерии. Необходимо согнуть с максимальной силой конечность в суставе. Если кровотечение сильное, необходимо наложить жгут, закрутку ниже раны. После выполнения всех вышеперечисленных действия следует наложить стерильную повязку.

№9

Общие правила оказания первой помощи при ранениях.

Оказание первой помощи при ранениях: очистить раневую поверхность перекисью водорода или асептической жидкостью, не содержащей спирт. Настойку йода, зеленку и другие средства на основе спирта можно использовать только для обработки окружающих рану участков кожи. При наличии кровотечения из раны важно остановить его путем наложения жгута или тугой повязки и только после этого обработать рану антисептиками. В качестве изолирующего материала для наложения непосредственно на рану нельзя использовать вату. Т.к. ее волокна могут стать причиной дополнительного инфицирования. Лучше использовать бинт или куски ткани. При наличии в ране фрагментов почвы или иных инородных тел не пытайтесь удалить их самостоятельно. Доставить пострадавшего в больницу.

№10

Правила наложения повязок: круговая, спиральная.

Круговая (циркулярная) повязка: конец бинта накладывают на бинтуемую часть тела, придерживая его левой рукой, а правой разматывают бинт. Обороты бинта должны ложиться один на другой, прикрывая его целиком. Повязку применяют для наложения в области запястья, на нижнюю треть голени, лоб, шею и живот.

Спиральная повязка: начинают накладывать так же, как и круговую (с 2-3 круговых ходов), после чего ходы бинта идут в косом направлении, перекрывая при этом предыдущий ход на две трети. Бинтование происходит снизу вверх или сверху вниз. Ходы повязки могут не прилегать плотно, допускаются перегибы.

Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»

Конкурс включает в себя две площадки с препятствиями.

На каждую площадку одновременно прибывают не более 2-х команд.

График очередности проезда устанавливается педагогами по профилю «Фигурное вождение велосипеда».

Каждая площадка содержит **не менее 5 элементов** фигурного вождения. Элементы, устанавливаемые на площадке, определяются педагогами по профилю.

Состязания на каждой площадке проводятся в следующем порядке:

-каждый участник, прибывающий на площадку должен быть в защитных средствах (шлем, наколенники, налокотники);

-педагоги кратко напоминают участникам порядок прохождения элементов и правила выполнения заданий;

-в каждом заезде на площадке принимает участие только один участник;

-по команде педагогов участник выходит на старт;

-старт осуществляется на каждой площадке индивидуально;

-после пересечения участником Конкурса финишной линии секундомер выключается. Педагог на финише заносит контрольное время участника в протокол.

При определении команды - победительницы учитывается количество полученных штрафных баллов каждым участником команды. При равенстве количества полученных штрафных баллов предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на прохождение площадок. При равенстве количества полученных штрафных баллов и равенстве времени, затраченного на прохождение площадок, предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой ниже.

(Приложение к Правилам проведения Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» станции «Фигурное вождение велосипеда»

Размеры элементов (препятствий), используемых на станции «Фигурное вождение велосипеда» и таблицы штрафных баллов)

Автогородок «День Безопасности»

«Автогородок» -включает индивидуальное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением с подведением командного результата.

Конкурс проводится в закрытом помещении (на случай дождя, непогоды) или на открытой площадке. Схема «Автогородка» разрабатывается с учетом условий нахождения и размеров помещения или площадки с указанием на ней контрольных пунктов (далее - КП). Размер площадки должен быть не менее 40 метров в длину и 20 метров в ширину.

Схемой «Автогородка» должно быть предусмотрено наличие дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, перекрестков с круговым и Т-образным движением. Режим работы сигналов светофора и других средств организации движения (запрещение движения) должен быть установлен на время до 10 секунд.

Схема (цветная) «Автогородка» с указанием расположения КП и мест старта.

Копией схемы (цветная) «Автогородка» обеспечивается каждая команда. В случае любых изменений, внесенных в схему после ознакомления с ней всеми участниками конкурса, информация о данном факте доводится педагогом по профилю «Автогородок» до всех команд в день внесения изменений в схему.

Автогородок разделен на секторы:

сектор - «Автогородок»;

сектор - площадки (места) для зрителей и проведения видео и фотосъемок;

сектор - техническая зона для подготовки велотехники.

На старт одновременно прибывают не более 2 команд.

Состязания в Автогородке проводятся в следующем порядке:

-участники приглашаются в техническую зону для проведения инструктажа;

-каждый участник, прибывающий на станцию, должен быть в защитных средствах (шлем, наколенники, налокотники);

-педагоги кратко напоминают участникам порядок прохождения станции, правила выполнения заданий и проводят жеребьевку очередности выступления команд;

-в каждом заезде одновременно принимает участие только одна команда из четырех человек;

-каждый участник команды перед стартом выбирает велосипед (из 4 представленных на старте); помощники педагогов проводят

регулировку велосипедов в соответствии с физическими данными участников;

-каждый участник выбирает один из маршрутов прохождения очередности КП (всего должно быть представлено не менее 4 маршрутов),

-по команде педагогов участники выстраиваются на линии старта;

-старт осуществляется одновременно с двух мест;

-участники начинают движение по общему сигналу (допускается использование технических средств подачи сигнала).

Участники должны в течение 5 минут проехать через шесть КП, соблюдая требования дорожных знаков, разметки, технических средств регулирования дорожного движения и сигналов регулировщика.

За соблюдением правил дорожного движения участниками на участках между КП наблюдают педагоги по профилю, которые делают в своих ведомостях отметки о штрафных баллах каждого участника.

После прохождения всех КП участник направляется к финишу по ближайшему маршруту с соблюдением ПДД. Финиширует каждый участник там, где производился старт. Финишировать в каком-либо другом месте (в том числе в местах старта других участников) запрещено. После пересечения участником Конкурса финишной линии секундомер выключается. Педагог на финише заносит контрольное время участника в протокол.

После подачи сигнала об истечении отведенного времени все участники по любому выбранному маршруту направляются к финишу с соблюдением ПДД (отметки на КП не делаются). После пересечения участником Конкурса финишной линией секундомер выключается.

Штрафные баллы начисляются за следующие нарушения:

| Вид нарушения | количество баллов |
|---|-------------------|
| • пропуск КП | 10 |
| • подход к КП в пешем порядке | 10 |
| • наезд на другого участника или столкновение с велосипедом другого участника (ДТП) | 10 |
| • пересечение сплошной линии разметки с выездом на полосу встречного движения | 10 |
| • финиш после подачи сигнала об истечении отведенного времени и за каждые 15 последующих секунд | 5 |
| • несоблюдение требований сигналов регулировщика и светофора (технических средств регулирования движения) | 5 |
| • падение с велосипеда во время движения | 5 |
| • непредставление преимущества проезда | 5 |
| • несоблюдение требований дорожных знаков или разметки | 3 |

| | |
|---|---|
| • проезд на велосипеде через железнодорожный переезд (участник не спешился) | 3 |
| • не посмотрел назад и не убедился в безопасности, отъезжая от КП | 3 |
| • не убедился в безопасности проезда поворотом головы вправо/влево на нерегулируемом перекрестке | 2 |
| • несоблюдение правил очередности проезда | 2 |
| • совершение маневра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке | 1 |
| • подача сигнала рукой об Остановке, которое может ввести в заблуждение других участников дорожного движения (при подъезде к дорожным знакам 2.4, 5.19.1,5.19.2). | 1 |
| • другие нарушения правил дорожного движения на «Автогородке» | 1 |

При определении команды - победительницы учитывается количество полученных штрафных баллов каждым участником команды. При равенстве количества полученных штрафных баллов предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время на выполнение задания. При равенстве количества полученных штрафных баллов и равенстве времени затраченного на выполнение задания, предпочтение отдается команде, суммарный возраст участников которой ниже.

За нарушение дисциплины во время выполнения задания (разговоры с другими участниками Конкурса, подсказки, использование шпаргалок, споры с судьей и т.д.) участнику Конкурса в первый раз начисляется 5 штрафных баллов, за повторное нарушение участник отстраняется от соревнований на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

Во время состязаний по команде главного судьи производится видеозапись для использования в работе судейской бригады.

АНКЕТА «ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____
_____ потому что _____

Больше всего меня радует _____

Больше всего я разочаровался в _____

О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

Я буду протестовать и возмущаться, если _____

Я буду рад, если _____

Для своего отряда я хочу предложить _____

Если бы я был водителем, то я _____

ну, а если начальником смены, то _____

«Творческая мастерская школы БДД»

Мастер-класс по изготовлению эмблемы юных инспекторов дорожного движения Республики Алтай

Разработчик:

Герасимова Н.А.,
заместитель директора
АУ ДО РА «РЦДО»

Возраст обучающихся: 8-16 лет

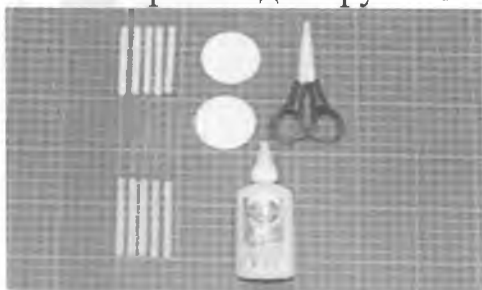
Срок реализации: 1 час

Для изготовления эмблемы юных инспекторов дорожного движения понадобятся следующие материалы:

- Цветная бумага (красная, желтая, зеленая)
- Ножницы
- Основа (картон)
- Клей- карандаш
- Клей ПВА
- Эмблема (фотобумага)

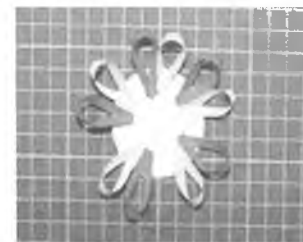
Пошаговое изготовление эмблемы:

Вырезать два круга из картона, диаметром 5 см

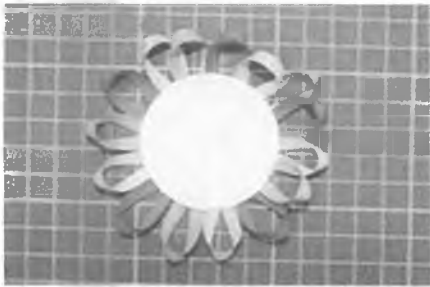


Нарезать 15 полосок из цветной бумаги, по 5 каждого цвета, шириной 0,5-0,6 см, длиной 7 см

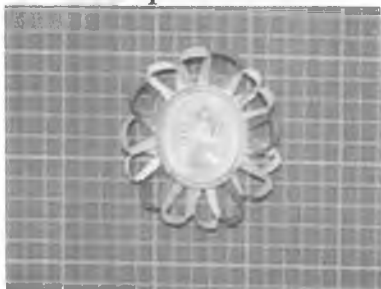
Складываем полоски петелькой и приклеиваем на картон-основу, чередуя цвета светофора (красный, желтый, зеленый)



Приклеиваем сверху второй круг из картона



Вырезаем эмблему и приклеиваем сверху



Эмблема готова

Возможно изготовление эмблемы из следующих материалов:

Шелковая лента (красная, желтая, зеленая, шириной **0,5см**, длиной **7см**,
всего длина ленты каждого цвета **35см**)

Ножницы

Основа (войлок), 2 круга диаметром 5 см

Клей «Момент Кристалл» или горячий пистолет

Эмблема (фотобумага)

Основа под брошь (круглая, прямоугольная, булавка)

Положение о проведении, конкурса флэшмобов, направленного на пропаганду профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

«ЮИД-вчера, сегодня, завтра»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения конкурса флэшмобов (далее – конкурс).

1.2. Справка: флэшмоб (от англ. flashmob — flash — вспышка; миг, мгновение; mob — толпа; переводится как «мгновенная толпа») — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей (мобберы) появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия (сценарий) и затем расходится. Флэшмоб является разновидностью смартбоа. Сбор участников флэшмоба осуществляется посредством связи (в основном это Интернет). Флэшмоб рассчитан на случайных зрителей, вызывая смешанные чувства непонимания, интереса и даже участия.

2. Цели и задачи конкурса:

2.1. Цели и задачи:

- активизация совместной творческой деятельности обучающихся профсмены, педагогов, воспитателей, вожатых по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- формирование здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, раскрытие их интеллектуального потенциала и творческих способностей;
- совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие команды, отряды обучающихся профсмены, вожатые, воспитатели, педагоги

4. Темы флэшмобов:

4.1. «Засветись в темноте»

4.2. «Красный. Жёлтый. Зелёный»

4.3. «Мой друг велосипед»

5. Критерии оценки:

- оригинальность;
- удачное воплощение замысла;
- соблюдение заданной темы;
- вовлечение большого количества участников во флэшмоб-акцию;
- использование наглядной атрибутики по ПДД, единой формы, либо единого аксессуара;
- приближенное соответствие принципам флэшмоба.