

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 17 ноября 2022 г. № 1234

г. Горно-Алтайск

**О проведении регионального этапа Всероссийского
Юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)**

В целях повышения уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского Юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс);

смету расходов на проведение организованного вручения сертификатов участникам регионального этапа Всероссийского Юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

2. Провести Конкурс с 20 ноября 2022 года по 11 февраля 2023 года в заочной форме.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Республики Алтай организовать участие обучающихся в Конкурсе.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

5. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Чандыеву Е.Д.

Министр

О.С. Саврасова

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Алтай и АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

2. Цели и задачи

Цель Конкурса: повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Алтай в возрасте от 14 до 18 лет (на момент проведения финала Конкурса) и обучающиеся (студенты) профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 лет до 21 года на период проведения финала а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки, содержание и порядок проведения Конкурса

Региональный этап Конкурса проводится с 20 ноября 2022 года по 11 февраля 2023 года (с 20 ноября по 31 января – приём работ, с 1 по 11 февраля – подведение итогов).

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата.

От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях с сохранением авторства. Конкурсные материалы, заявку (приложение 1), согласие на обработку персональных данных (приложение 2), необходимо направить на электронный адрес: konokpoeva@dopcenter-altai.ru с пометкой «Подрост» в срок не позднее **31 января 2023 года**.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое,

восстановлению леса после рубок, эффективности лесовосстановительных мероприятий, созданию лесных культур);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

5. Требования к оформлению конкурсных работ

Общие требования к конкурсным работам

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

На региональный этап Конкурса представляются конкурсные работы на электронном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы; оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц); содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- приложения.

- титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения;

- темы работы;
- фамилию, имя, отчества автора, класса;
- фамилию, имя, отчества руководителя и консультанта (если имеются);
- года выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект;
- обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты его реализации; практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Программно-методический комплекс должен соответствовать:

- требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 2 196;

- п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 2 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- комплексу основных характеристик образования по ДОП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Структура работы «программно-методический комплекс»:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план - перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;
4. формы аттестации и оценочные материалы;
5. учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);
6. результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

Структура работы (практическое занятие):

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика занятия): оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал); план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;
3. презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;
4. диагностические и контрольно-оценочные материалы;
5. справочно-информационные материалы по содержанию занятия;
6. требования к результатам в части освоения практического материала.

раздаточный материал); план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

3. презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

4. диагностические и контрольно-оценочные материалы;

5. справочно-информационные материалы по содержанию занятия;

6. требования к результатам в части освоения практического материала.

6. Критерии оценки

Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы); обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ и обсуждение результатов; обоснованность и значимость выводов; научное, образовательное значение проведенного исследования; практико-ориентированность работы; оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

Социально значимый проект:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта; актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование; соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи; теоретическая проработка темы проекта; оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему; грамотность и логическая последовательность реализации проекта;

Программно-методический комплекс:

аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка; соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам; владение и понимание автором современной ситуации развития образования; наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации; наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений, обучающихся; наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП; степень реализации модуля ДОП.

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение
к лесным богатствам»)**

1. Название работы _____
2. Название номинации Конкурса: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора полностью: _____
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя, место работы, должность
контактный номер _____
5. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон _____
6. Название образовательной организации, при котором выполнена работа,
адрес (с индексом), телефон, e-mail _____
8. Название объединения учащихся _____
9. Телефон участника, e-mail _____

Дата заполнения « ____ » _____ 202_ г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету _____ Подпись _____

**Согласие участника в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, _____,
(ФИО полностью)

проживающий по адресу _____,
паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____

_____, настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление
(кем и когда выдан)

и обработку оператору базы персональных данных АУ ДО РА «РЦДО», детский технопарк
Кванториум-04 моих персональных данных.

Я даю согласие на использование персональных данных в целях организации, проведения, подведения итогов в региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), отбора обучающихся для различных видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных в базах данных:

- победителей и призеров в региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования», а также в социальных сетях и на сайте Кванториум-04 и АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в республиканском конкурсе дню экологии;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения: «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы федеральному оператору конкурсов подобной тематики, оператору базы данных _____ республиканских конкурсов.

Согласие на обработку персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«__» _____ 202__ год _____ / _____
Подпись Расшифровка