

Титульный лист участника
регионального этапа ВсОШ

Фамилия ТЕЧИНОВА

Имя АЛЕУ

Отчество АВРИАНОВНА

МБОУ(БОУ) ЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.М.
ПАДКИНА

Класс 11

Учитель по данному

предмету: ТУМЗУНОВ САННАЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

18

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

11 класс

3

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

2. Ресурс.

- 3.
- политическая партия и политическая организация.
 - Взимание налогов - главная цель, потому что налоги взимаются самим государством, но обеспечиваются правну.

1) Нет, так как Сундук находится на территории Мариинского района.

2) Нет, потому что вещи были личного пользования, а не исторического или общественного.

3) Да, потому что у неё есть полное право распоряжаться приобретёнными имуществом.

4) Нет, лучше нужно было посоветоваться с бабушкой, предупредить её.

- 4.2.
- A Преступление
 - BA
 - CA Умышленное преступление
 - DA

5.1. 1) Да, я считаю, что стратегия Германа Михайловича Верма, потому что он использовал различные фирменные инструменты, что может послужить причиной безопасности.

2) На, мне кажется, что зёмля микрофинансовой организацией на 1 000 000 рублей под 30% годовых не стали включать в инвестиционный портфель, так как процент слишком

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

высокие, и я считаю, что это довольно рискованный шаг.

5.2.

- 1) 75 000 - годовая доходность
- 2) Мне кажется, что нет, так как все индивидуально было вета из ^{двух} стран
- 3) В рекламе хедж-фонда именован пирамидой
- 4)

6. 1) В первой пачке спички, во второй соль, а в третьей сахар
2) Так как نامه далее подсказку, что написанное содержимое не соответствует надписи на ней, а в первой пачке было написано "Соль или сахар", значит ни одно, и не другое, а спички. Во второй и третьей поступали аналогично, во второй пачке написано "Сахар", а если "спички уже заняты", значит соль.

7.

- 1) В тексте идет речь о такой государственной политике как увеличение числа граждан в РФ или борьбе с ее снижением.
- 2) 1 - "Судьба России, ее историческая перспектива зависит от того, сколько детей будет, зависит от того, сколько детей родится..."
2 - "Особенность в том, что, благодаря меркам, которые мы принимаем, начиная с середины 2000-х годов, нам удалось добиться положительных результатов..."
3 - "Такой ключевой показателем, как суммарной коэффициент рождаемости, то есть число рождений, приходится на одну женщину, в 2019 году составил, по предварительной оценке 1,5..."
4 - "Вот такая долгосрочная политика поддержки семьи, нужно идти от конкретных ситуационных ситуаций, разбираться, с какими трудностями сталкивается молодая, многодетная или неполная семья..."

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

8.

1) Понятие - время.

2) Восстановление М. Керш "Понятие о потере времени - потеря времени" мне кажется наиболее важным и интересным. Во-первых, когда человек проводит время, тратя его на покупку какого-либо товара, время само уходит, что позволяет даже понять, что тратить ты о том не надо. И т.д. И т.д. Это относится не только к деньгам и покупке, но и всему интересному в жизни человека.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	М	И	Ж	Г	Н	В	Л	К	З

10.

1) Тенденция самоопределения россиян состоит в том, что меньшее количество считают себя бедными, среднее количество - богатыми, а наибольшее - со средним доходом.

2) Группа 1: вредные привычки и проблемы с работой; 2 группа: плохое здоровье, инвалидность и отсутствие поддержки семьи. Если посмотреть 1 группу, то можно понять, что большинство людей имеют свой доход, но главной причиной их бедности является не в привычке. Пока во второй группе бедность возникает от отсутствия, а не полученного дохода.

3) Мне кажется, связь между семейными проблемами, доходами и причиной бедности существует, так как если в семье самые маленькие, с одним родителем без работы или двумя, то следовательно семейные проблемы будут иметься.

115

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

① С точки зрения автора, наиболее верным подходом к пониманию природы неравенства является то, что неравенство - наиболее фундаментальная и труднорешаемая проблема всех народов и большинства развивающихся стран.

3 обоснованные, используемые автором:

1) Демократизация неравенства усугубляется тем, что она легко встраивается во многие другие социальные проблемы и усугубляет их.

2) Одним из важнейших парадоксов неравенства является тот, что проблемы, связанные с его распределением, не только решаются простыми их перераспределением.

3) Экономисты сосредотачивают свое внимание прежде всего на перекасах в распределении благосостояния, которые в большинстве случаев формируются из-за различий в предпринимательской деятельности, способностях и трудолюбии людей, несомненно не только в условиях социально-экономической стратегии развития и т.д.

② Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу, так как неравенство - это проблема, приводящая к несправедливости в отношении к себе в части своих индивидуальных особенностей и наиболее важных эффектов, имеющих неэкономическую природу.

Применяет:

- Социальное единство достоинства и признания, помещая одних людей "выше" и других "ниже" - в результате общественной дифференциации труда и распределения благ, и угнетение, которое испытывают те, чья роль таковы образом различаются, - формируют основу несправедливости всех людей, определяя не только их идентичность, но и их способность и возможность к действию.

- Рихард Семельто - социолог-теоретик, изучавший неэкономические основы неравенства, иллюстрирует их важность и влияние отсылая к трактату о неравенстве Руссо, который впервые сформулировал проблему. Итог: в основе неравенства лежит зависть, ведь если бы человек был бы полностью свободен собой и своим поведением

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

и не хотел мстить, он во кримину не заведован и т.д. 1/25

1
③ Мне кажется, что слова автора можно опровергнуть. Я считаю, что социальное неравенство, бедность, имеет экономический характер, ведь если просматривать всю историю развития человечества, то можно заметить, что в большинстве случаев существовало неравенство богатых и бедных, их рабов и свободных. Такая проблема существует и по сей день также, из современной жизни общества мы можем привести пример разности в доходах стороны как богатый и знаменитый актер Бред Питт и малоизвестный писатель бедного города, который был угнетен угнетенным. Он перестал его за свое плохое количество денег. Таким образом, мы наблюдаем две разные стороны - богатый Питт и бедный безработный писатель города. 1/35

④ По мнению автора, понятие "достоинство" и "неравенство" связаны между собой тем, что достоинство неразрывно связано с субъективной переживаемой самоубовольствием, с взаимодействием с другими людьми. 1

Признают в пользу существовании этой связи:

1) чтобы уважать себя нужно самими другими, и из-за исторически-специфического характера она попадает под определение внешне социального-экономического неравенства. 1

2) Также, достоинство исходит от труда и по трудовым принципам справедливое неравенство, "где существует неравенство, и исторически-культурной связью с капитализмом. 1

3) Также, достоинство исходит от "несправедливого неравенства", состоит в том, что тот кто так же работает все равно беден, иногда может превосходить в достоянии богатых, особенно если богатый досталось богатство даром или обычным путем экономической несправедливости получают, таким образом, моральное возмущение в форме признания и уважения и т.д. 3/35