

Шифр 17397

Фамилия СЕНИНА

Имя ДИАНА

Отчество ВИКТОРОВНА

МБОУ(БОУ) "Гимназия №3
г. Горно-Алтайска"

Класс 10

Учитель РАСОВА НАДЕЖДА
ВАСИЛЬЕВНА

36

**Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

2	1.1. да -	1.2. да -	1.3. нет ✓	1.4. да ✓	1.5. нет
---	--------------	--------------	---------------	--------------	-------------

2. способы изменения формы юридического лица

3.1.

- A. Сделкам

1 B. Исполнением

1 C. Подстрекающим

- D. Информатором

3.2.

- 1) Дееспособность

- 2) Полная дееспособность наступает по достижении 18 лет

1 3) Да, при признании его недееспособным в силу определенных болезней, по решению суда и т.п.

4.1.

- 1) Безубыточность означает покрытие затрат в 40.000 р., $\Rightarrow 40.000 : 1500 = \approx 27$ штук (26,6 округлено до большего числа)

- 2) Прибыль - превышение доходов затрат. $40.000 + 100.000 = 140.000$ р.
 $140.000 : 1500 \approx 93$ штуки (округлено)

- 3) Аналогично 2: $(30.000 + 120.000) : 1500 = 100$ штук

1+1 4) $3.200 \cdot 2000 = 6.400.000 - 40.000 - (3.200 \cdot 1000) - 1.200.000 =$
 $= 1.960.000$

4.2. $\frac{2000}{x} - 1$; $x = 2000 \cdot 1,1 = 2200$ р.; $2600 - 2200 = 400$

2 Ответ: 400 у.е.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

5. В 1й пакке не сахар. Во 2й - не сахар и не мука, значит там соль. Тогда в 1 и 3 пакке не соль, значит в 1 пакке мука. По остаточному принципу в 3 пакке сахар, это не противоречит условию, что там не мука.
Ответ: 1 - мука, 2 - соль, 3 - сахар.

6.
1) 1) Глобализация пагубно влияет на национальные государства, ослабляет их
2) Автор оценивает это влияние как негативное, ведь оно "подорывает" ослабляет национально-государственный авторитет, что подтверждается цитатой из текста: "Идущее общество... ставит под сомнение мощь свое-го национальных государств... противозаконие их территориальные грани-цы и их суверенитет... не связанные с определенной территорией со-ц. зависимости". Это происходит во всех... сферах, на которых держатся нац.-государств. авторитет"
3) 1) Глобализация не разведывает и разрушает отдельные гос-ва, а направлена на их сближение, придание всех к одним стандартам (напр., Интернет)
2) Нац. основа государства не рухнет под влиянием глобализации, а помо-гает острее осознать свою нац. идентичность, сплотиться внутри страны. Примером является возвращение в Россию многих ее граждан, долго живших за рубежом, во время закрытия границ во избежание распространения коронавируса; это произошло как раз под влиянием описанного выше влияния

7.
1) 1) свобода
2) Частю со словом "свобода" ассоциируется вседозволенность, анархия и т.п., но именно понимание свободы Б. Шоу - верно, ведь чем больше у человека прав (свобод), тем больше у него и обязанностей (ответственности), где то, чтобы уравновесить 2 этих явления и не допустить ни анархии и ка-оса, ни чрезмерного ограничения в свободе. Большинство людей, как сказано выше нести ответственность за свои действия, стараться перело-жить ее на других, знают и свобода где них не достижима, ведь свобода и ответственность - две стороны одной медали

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б ✓	в ✓	и ✓	ис ✓	и ✓	ш ✓	к ✓	а -	н ✓	з ✓

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

9.

1)

1 группа <u>интеллектуалы</u>	2 группа _____	3 группа <u>работяги</u>
а, з ✓	б, д -	в, е -

②

— 2)

10.

- 1) Это обусловлено тем, что действующая Конституция РФ была принята на всенародном референдуме, т.е. граждане голосовали за её принятие. Хотелось, что для этого нужно было ознакомиться как минимум с основными её положениями.
- 1 А люди 45-59 лет на момент голосования как раз находились в возрастной группе, принимавшей наиболее активное участие в референдуме (18-32 года)
- 2) Принятие действующей Конституции РФ 12 декабря 1993 года
- 3) 1) активное вовлечение молодежи в общественную жизнь, в т.ч. в политическую её часть (подтверждением является активное участие молодежи в недавних митингах в защиту Кадырова)
- 2) повышение уровня правовой культуры у молодежи за счёт более подробного изучения в учебн. заведениях обществознания и права
- 3) эта возрастная категория является одной из активных групп агитпропа (в т.ч. в соцсетях) к участию в выборах, к заметной активной гражданской позиции и т.п. Это подразумевает как минимум знание Конституции как основного закона.
- 4) 1) правила организации митинга, демонстрации
- 2) возможность участия в работе органов власти
- 3) подача обращений в органы власти
- Также среди молодежи быт популярен ответ „никакие не интересны“

68

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1) По мнению автора, наиболее верными подходами к природе неравенства является основание его неэкономическими причинами, так:

- 1) "справедливое неравенство" обусловлено достоинством, исходящим от труда (больше трудился - больше зарабатываешь)
- 2) "несправедливое неравенство" также связано с достоинством, но здесь оно действует через "социоден" (превосходство физических данных над материальными)
- 3) неравенство формирует смысловую основу жизни и само понимание людей, выходящую к их фундаментальной уязвимости и внутренне противоречивой идентичности, что приводит к поведению человека в дальнейшем; в элитарной ситуации люди, имеющие отягощающий background (стоят на "неравенстве") ведут себя по-разному
- 4) важную роль в формировании неравенства играют нематериальные факторы

2) 1) (по Руссу) Неравенство порождает зависть, которая фундаментально враждебна к самой природе человека

2) капитализм и индустриализация способствовали формированию чувства превосходства над другими людьми и себе, а значит люди стремятся показать своё превосходство над другими, из-за чего и возникает неравенство

3) люди с разным background базируются на неравенстве, как есть в элитарных условиях действуют различные что приводит к увеличению неравенства.

4) Достоинство и неравенство неразрывно связаны и взаимно усиливают друг на друга, так:

1) достоинство, исходящее от труда, легитимизирует "справедливое неравенство", т.е. труд является источником достоинства, и это в свою очередь порождает "справедливое неравенство" (много трудился -> повышается уровень достоинства -> растёт неравенство)

2) достоинство воздействует на "несправедливое неравенство" (достоинство не трудом или не телесным трудом) через "социоден", выражающуюся в моральных установках, т.е. идее того, что бедной, но тем не менее работающий человек, обладает большим достоинством чем богатый и ленивый, как это управляет собой таким образом, приведённое в неравномерном разном уровне достатка.

3) достоинство, исходящее от тела, также усиливает на неравенст-

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

во ; темок на основе неких телесных характеристик может быть "недопущен" к су. делам. Ярким примером является сексуализация. Например, женщина может быть недопущена на руководящую должность в силу внешнего вида и стилистической подачи (затрудненное передвижение по карьерной лестнице для женщины в силу дискриминации по половому признаку). Т.е. просто потому, что она женщина (как раз достоинство и ценность от тела) ей ограничивают в су. сфере доступа к делам, это и является проявлением неравенства!

16

- ③ 1) изначально неравенство порождено именно экономическими причинами, ведь в условиях "идеальной" ситуации от возникновения неравенства не было психологических причин к его появлению (воздействие окружающей неравенства и т.п.)
- 2) неэкономические причины появления неравенства - следствие экономических: так, расизм (неравенство на основе расы) изначально порожден экономическим превосходством как белых над аборигенами (темнокожими), вследствие чего они были призваны, что по большому счету, и породило расизм
- 3)

