

Шифр 17410

Фамилия Ниговий

Имя Анна

Отчество СЕРГЕЕВНА

МБОУ(БОУ) Лицей N 6

им. И.З.Шуклина г.Горно-Алтайска "

Класс 10

Учитель Трусова Ольга Леонидовна

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ <u>1</u>	ДА <u>-</u>	ДА <u>-</u>	НЕТ <u>-</u>	НЕТ <u>-</u>

2. Способы взаимодействия

0

18

3.1.

A. Виновностью ~

B. участником преступления или преступником 1

C. ПОДСТРЕКАТЕЛЕМ 1

D. СОУЧАСТИКОМ x

3.2.

1) Личные права граждан РФ -

2) с 18 -

3) НЕТ, так как это личные права граждан Российской Федерации. X

25

4.1.

1) 80 пар. $1500 - 1000 = 500$ - ~~вы~~ прибыль с одной пары очков.

$40000 : 500 = 80$ пар. - 80 пар очков необходимо продать для того, чтобы ~~закрыть~~ постоянные затраты.

2) 280 пар. $100000 + 40000 = 140000$ - необходимая сумма (прибыль ~~с пар~~ ^{с пар})

$140000 : 500 = 280$ пар = 280 пар очков необходимо продать для того, чтобы выйти на прибыль 100000 руб.

3) 300 пар. $120000 + (40000 - 10000) = 150000$ руб. $150000 : 500 = 300$ пар.

4) 2000 000 руб. $2000 - 1000 = 1000$ руб. прибыль с одной пары. $3200 \cdot 1000 = 3200.000$ руб. $3200000 - 1200000 = 2000.000$ руб.

4.2. 400 условных единиц.

$2000 \cdot 1,1 = 2200$ усл. ед. - требуется для ~~сокращения~~ ^{сокращения} прожиточного уровня.

$2000 + 600 = 2600$ усл. ед. - зарплата ИТ-специалиста в 2020.

$2600 - 2200 = 400$ усл. ед. - ~~не~~ могут быть потрачены

45

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

5. «Сахар» - мука; «сахар или мука» - соль; «мука» - сахар.
 Так как содержание - ни одной из банок не соответствует действительности,
 в банке «сахар или мука» лежит соль. Значит в банке «сахар»
 не может лежать ни сахар, ни соль, тогда в ней лежит мука.
 Остаётся банка «мука», значит в ней лежит сахар. 48

6.

- 1) Отрицательные влияние глобализации - государство теряет свою индивидуальность в мировой сети. 1
- 2) Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации, ослабевает, ставит под сомнение интересы национальных государств, ведёт к перерыву проливания их территориальные границы множеством раздроблений, не связанных с определённой территорией социальных зависимостей, рыночных отношений. 1
- 3) 1) Благодаря глобализации мигрантам проще адаптироваться в новом государстве, так как оно имеет привычные системы налогообложения, полицейского аппарата и другие. 1
 2) Благодаря глобализации транснациональное объединение с другими государствами, это упрощает рыночные и другие отношения на мировом уровне. 1

7.

- 1) Власть X
- 2) Я считаю, что воспитывание Б. Юца «Власть означает ответственность». Вот почему большинство людей боится власти - очень интересное и верно описывает действительность. Многие не хотят быть лидерами или занимать «высокие» должности у-за страха перед той ответственностью, которая будет на них возложена. X

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	Ж	И	М	К	Л	А	Г

1 1 1 1 1 2 1 1 - - 1

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 КЛАСС

9.

1)

1 группа <u>РАБОЧИЕ</u>	2 группа <u>СРЕДНОЕ И ЧИХОВЕНСКО</u>	3 группа <u>ПОЛИТИКИ</u>
ВЕ ✓	АГ ✓	БД ✓

2) ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

5б

10.

1) Предполагаю, что их возрастная категория (45-59) была уже в осознанном возрасте и имела право голоса, когда принимали Конституцию РФ. Они были заинтересованы тем, что принимает

1

2) Принятие Конституции РФ

3) Во-первых, это категория молодых людей (18-24), то есть они могут иметь новые знания и интересоваться тем, что происходит в их стране.

Во-вторых, они помнят и уже применительно систему образования, где в курс общественно-политических наук изучали законы, в том числе Конституции РФ

В-третьих, это может быть связано с тем, что в возрасте 18 человек начинают нести за себя полную ответственность, и они хотят знать, что по закону допустимо, а что нет. Наши права и обязанности

4) «Возможность участвовать в работе органов власти»; «Правила организации митингов, демонстраций»

1) Участие в работе органов власти допустимо с 25 лет ...»

2) Митинги и демонстрации разрешены Конституцией, но при некоторых условиях и ограничениях

3) У организаторов должен быть митинг или организатор, который ~~вмешивается~~ при необходимости несет ответственность за происходящее

65

**Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

№ 1. 1) Неравенство искажает «социальную траекторию» групп и отношения между ними. Одну парадоксов - проблема, возникающая в основе распределении благ, не решается их простым перераспределением.

2) Подлинная суть неравенства прелесть в том, что оно вторгается в человеческую природу и искажает её, создаёт непроницаемые, непреодолимые границы внутри общества, затрудняющие не только социальную мобильность, но и социальное понимание базовых истин морали и рациональности. Неравенство - проблема, привходящая к жизни экономическими силами, но часто имеющая неэкономическую природу.

3) Во всех странах мира бедных и необразованных людей менее «ценные», чем у богатых, образованных и благополучных, как бы эта «ценность» не оценивалась.

4) Есть много свидетельств того, что неравенство и бедность имеют существенный деструктивный потенциал.

№ 2. 1) Воснове неравенств лежит зависть, ведь если бы человек был полностью доволен собой и своим положением и не хотел меняться, он бы никому не завидовал. Человек завидует, а потому хочет изменить - перебраться быть тем, кто он есть.

2) Считается отставкам меньше, что капитализм и индустриализация способствовали повсеместному доминированию чувства зависти, над любовью к себе и фундаментальному подавлению этой любви. В силу этого люди ощущают себя униженными и неуверенными в себе, а человеческое достоинство стало предметом «игры с пулевой сущностью».

3) Неравенство в наших дни не оценивается как истинно-экономическая проблема, но как социальная и психологическая.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

03

~ 3. 1) Пошаговое экономическое механизирование приводит к дополнительному приращению принципов этой экономической «социальной гравиации», а не зашесту паритета.

2) Исследованиями установлено, что сложные обстоятельства жизни и трудности, связанные с экономическими ресурсами, приводят к явно выраженным и в основном негативным эффектам, таким как снижение когнитивного контроля, ухудшение навыков памяти и снижение когнитивной полноты восприятия. Это апатия, нерешительность, безразличие и грусть и т.д.

3) Бедные люди живут в состоянии хронического стресса, способствующего тому, чтобы они дискриминировали собственные стратегические и долгосрочные нужды.

4) Известно, что люди с развитой мозговой деятельностью, сидящие за одной партией в универсаме, часто делают разительные разительные карьеры.

~ 4. 1) Социальные смыслы достигаются и приращиваются помещением одних людей «вместе» - «над» другими - ~~вредительная~~ формирует основу жизни всех людей, определяя не только их идентичность, но и их способности, волю и действие.

26

2) Чтобы ухватить себя, нам нужна самнция других

3) Тот, кто тяжело работает, но всё равно беден, иногда может даже превзойти в достатке богатых. Мировая экономическая несправедливость поощряет, таким образом, моральную ~~уверенность~~ вознаграждение в форме признания и уважения.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

Ruled area for writing answers, consisting of approximately 30 horizontal lines.