

Шифр 17408

Фамилия ЛОБАЩЕВА

Имя АННА

Отчество АНДРЕЕВНА

МБОУ(БОУ) "МАЙМИНСКАЯ СРЕД-
НЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКО-
ЛА №2"

Класс 11

Учитель АВИНОВА В.Ю.

27

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

11 класс

3

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет -	да +	да -	нет +	да +

3

2. —
3.

1. 1) Политические партии и организации 1
 2) Взимание налогов, т.к. взимание налогов имеют право осуществлять лишь исполнительные органы гос. власти, в частности федеральная налоговая служба.

→ 1) Нет, не имеет, т.к. найденные предметы были выкопаны на участке, принадлежавшем в собственности пенсионерки, найденны случайно, и без какой-либо договоренности.

1. 2) Да, т.к. среди найденных или предметов могли быть исторические ценности, т.е. собственности, имеющие культурную ценность.

1. 3) Нет, не имеет, так как найденные предметы являются предметами из себя историческую ценность и должны быть переданы государству для дальнейшей их изучения.

1. 4) Нет, т.к. часть проданных предметов надлежала быть переданной государству, оставшиеся же предметы являются собственностью пенсионерки и могут быть проданы только с её разрешения.

1. А Преступление
 — BA
 — CA Преступная деятельность
 — DA

5.1. Его стратегия верна, но частично, т.к. в его инвестиционном портфеле присутствуют инструменты, сопряженные с высоким риском. Например, займ микрофинансовой организации, т.к. 30% годовых это огромная переплата, которая в условиях инвестирования ему вовсе не нужна. Также ему не стоило вкладываться в криптовалюту, т.к. она еще слишком

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

необходима и не подходит для его целей

5.2.

1)

2)

3)

4)

6. В первой пачке находятся спички, т.к. нагнись на ней недействительна, а следовательно, там не может быть ни сахар, ни соль. Во второй пачке - соль, а в третьей - сахар, т.к. их нагнись тоже неправдиво, а спички, как сказано выше, находятся в первой пачке.

7.

1) демократическая кампания

2) «Как удалось добиться положительного результата <...> и далее в какой-то период войти на ежегодный прирост населения». «Такой ключевой показателем, как суммарный процент рождаемости»; «Широко рождаемость вновь падает». «Восстанавливая демографическую кампанию поддержки семьи».

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

8.

1) Время

3) Мне кажется наиболее важным восприятие Купи. На мой взгляд оно обращает наше внимание, то что оно кажется не поверить, она движется всё время и не перестаёт никогда. Также оно обращает у нас духа все, что не купило время, а время уже повернул, то не манит, а то повернуть ещё больше.

9.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	И	В	М	Г	Ж	Д	К	З
-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

10.

1) Очень малое количество россиян определяет себя богатыми (1%), более половины россиян стали оценивать свои доходы как средние (64%). ~~40%~~ 36% россиян считают себя бедными. В целом увеличилась доля богатых и уменьшилась доля бедных людей.

2) Люди с доходами ниже 25000 р, чаще считают причиной бедности социальные и политические причины, такие как «проблемы с работой», а также причины связанные с окружающей средой — «отсутствие поддержки семьи». В то время как люди с доходами более 25000 р чаще называют причиной бедности личностные качества людей — «собственные лень, безделье», «неумение планировать свою жизнь и работу» и др. Это происходит из-за того что люди, которым удалось добиться финансового благополучия знают, что это возможно, и считают, что при должном усилии это могут все.

3) Связи между семейным положением граждан и гражданской бедности, иногда из результатов опроса не выявлено, так большинство респондентов считают, что среди одиночек и семейных людей одинаков процент бедных, а среди дам респондентов оценивших одну из трёх выше групп даже равной.

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 1

Автор считает наиболее верным подход социолога-теоретика Ричарда Сеннета, который считает, что капитализм и индустриализация способствуют доминированию культуры превосходства над любовью к себе, что делает доминство и признание наиболее важным для людей, рождая ещё большее неравенство. Так автор считает, что, исходя из мыслей Сеннета, доминство исходит от гнева и его пороки лежат в основе «справедливого неравенства». Автор, равно как и Сеннет, считает, что именно доминство и признание, а вместе с тем и зависть, являются движущими силами неравенства. Он ~~сочувствует~~ ~~согласен~~ с Сеннетом в том, что неравенства неравенства не экономические, а культурные, общечеловеческие.

Задание 2

Автор говорит о том, что проблемы, лежащие в основе неравного распределения благ, не ~~решаются~~ решаются проблемами перераспределения, а значит, неравенством здесь является что-то другое, не связанное с экономикой. Неравенство, по мнению автора, встроено в человеческую природу и искореняется её. Примером можно считать существующее в современном мире гендерное неравенство. Несмотря на принятые на международном уровне меры по выравниванию доходов мужчин и женщин в социальном плане мужской пол всё ещё доминирует. Равенство и благам на равной основе не пока женщинам стать равными с мужчинами в их доминстве и признании. Также дела обстоят и с правами неравенством. Так, например, ~~не~~ белый сенатор и сенатор, являющийся представителем этнического меньшинства, равно голоса на выборах, в реальной же жизни, доминство белого человека попрежнему оценивается выше. В долгосрочной перспективе это рождает тенденцию и к экономическому неравенству, когда далее тому, кто общество ценит выше, кажется, что

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

всё справедливо. / 28

Задание 3

Иногда экономические меры действительно способно уменьшить неравенство в обществе, но порой наоборот пожим абсурда. К примеру, когда в одной из Великих властей решили уравнять женщин и мужчин в доступе к труду и карьере, они ввели явно экономическое решение - ввести обязательство тем, кто осуществляет основной уход за детьми, это стало мифом о мужчинах помогать жёнам с детьми, а женщинам позволяло работать. Таким образом снижало социальное и экономическое неравенство этих групп. Другим примером может служить предложение о создании государства доступа к бесплатному высшему образованию, которое является одним из способов социального мертов. Так, благодаря доступу на предоставление бесплатных мест в университетах для одарённых учеников, государство развивает мертвокрадию и перераспределяет ресурсы, снижая неравенство. Это доказывает что перераспределение ресурсов может помочь бороться с неравенством. Наряду с этим есть и другие методы, такие, как квоты, очередная экономическая мера способствующая развитию мертвокартии и следовательно равенству возможностей. Например, когда в Великобритании партия оппозиции решила предоставить ста вобрант скидки, состоящие из скинот из женщин, введя таким образом, своеобразную квоту, количество женщин в правительстве увеличилось в двое, и их деятельность помогла бороться неравенство в других сферах.

Задание 4

То как общество и сам человек оценивают достижения того или иного индивида, может помочь ему подняться вверх или упасть далеко вниз. Социальный статус достижения определяет самоидентификацию человека и его способность к действию. К примеру, когда в обществе принято всё серьёзно относиться к работе. Автор подтверждает свою точку зрения тем, что поддеть один из граничных индивидов

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Губов несправедлива - рабство ≠ удачно ~~победа~~ лишь
тогда, когда Груд стал сильнее и победником
древности. Также автор говорит о Гем, что
древность не может оправдать несправедли-
вости. Так же, что Гемело работают ~~но все~~
равно бедно, благодаря любви собственную
древности, получают моральной вознагражде-
ние в форме признания и уважения. Таким
образом, древность негоднее и Груд и по
профессии несправедливо и справедливо несправедли-
во.

