

Титульный лист участника
регионального этапа ВсОШ

Фамилия Казанцева

Имя Арина

Отчество Анатольевна

МБОУ(БОУ) Усть-Коксинская СОШ

Класс II

Учитель по данному

предмету: Кудрявцева Наталья Федоровна

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

11 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА
-	+	+	-	+

3
- 2. объекты недвижимости

3.

- 1) институт возмещения ущерба

1 2) Взимание пеней, так как это не распространяется на выдвор.

4.1.

- 1) Нет, Николай не имеет право на долю от найденного, так как находил он на безвозмездной основе и участок не несет его личной ответственности

- 2) Нет, МИ и Николай не обязаны были заявить о найденном кладе, так как он был найден на лично участке и исторической ценностью не являлся

- 3) Да, МИ имели право сдать иконы церкви, так как иконы можно считать объектами культуры

1 4) Внука не имел права продавать вещи и брать за них денег себе, так как это было не согласовано с МИ.

4.2.

- А Правонарушение

- BA Административное правонарушение

- CA Уголовное правонарушение

- DA Процессуальное правонарушение

1 5.1. 1) Я считаю, что стратегия инвестирования ГМ не верна, так как большинство вложенных средств в любой момент могут прогореть.

- 2) ГМ не стоило включать в инвестиционный портфель такие финансовые инструменты, как заем микрофинансовой организации, так как она в любой момент может обанкротиться или не вернуть деньги заемщикам, инвестирование в новые технологические

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 11 КЛАСС

компания, которая так не может обанкротиться при плохом старте и в криптовалюте, так как в любой момент может случиться инфляция и стоимость криптовалюты сильно снизится

5.2.

- 1) 1) Более 6%, если вложить минимальную сумму - более 53000 руб.
- 2) Нет, не является, так как решена была проблема в интернете, что дает рич
- 3) Да, в рекламе негн-фонда есть признаки финансовой пирамиды.
- 4) 1. Низкая ликвидность, несомасованность с банком
2. Обещание стабильного и высокого заработка
3. Выплата процентов пирамидой вложенным другим участникам
4. Высокий риск банкротства

6. Если на первой пакке написано «сахар и соль», а на второй «соль», следовательно фальшивые пакки соответствуют так, в первой «соль», во второй «сахар», а в третьей «соль», но если пакки не соответствуют содержанию, то в первой пакке определено «соль», так как другая там написать не может, во второй «соль», так как сахаром быть не может, а в третьей «соль»

I. «соль» II. «соль» III. «сахар»

7.

- 1) 1) Речь о демографической политике государства
- 2) 1. Судьба России зависит от того, сколько детей родится в российских семьях в целом, кем станут и что сделают для развития страны
2. В какой-то момент нам нужно выйти на естественный прирост населения
3. Ключевые показатели, как суммарный коэффициент рождаемости составил 1,5.
4. Каналы - Нели шал, павший замок и т.д. мы должны заниматься с высшего начальными приоритетами - сбережение и признание - не перога России

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

8.

- 1) Покеты - время
 2) Наиболее важным и интересным мне кажется высказывание М.Кунда, так как жалеть о потерянной времени - потеря времени. Великий социальный человек может сделать что-то важное и более полезное и не потеряет еще больше ценных минут

9.

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	Б	И	В	М	А	З	Л	К	Д
-	+	+	+	+	-	-	-	+	-

10.

- 1) В 2019 стабильность по соотношению безработицы и болатын людей начала очень сильно разниться, средний класс населения стал уменьшаться, так как ранее средний класс уже начал отходить к безработице, болатын класс населения продолжает все так стремительно расти
- 2) Если выделить две категории людей противоположны по заработку друг другу, например люди с заработком ниже 3000 р и выше 45 000 р, то люди с низким заработком видят проблему безработицы, недостаточность соц. поддержки и отсутствия поддержки родителей больше чем люди с высоким заработком, а люди, зарабатывающие больше 45 000 р. считают из основных причин бедности самими своими проблемами с временными привычками, бездумными и бездельем.
- 3) Между семейными положительными границами и границами бедности определять связь, так как семья - это группа людей, которая порой может позволить себе больше чем один человек

УФТ 167 589 35. = 115.

17327

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. В приведенном тексте автор представляет проблему неравенства, как глобальную проблему человечества во всем его социальном проявлении. Оценочное суждение, подкрепленные фактами из той или иной сферы автор оценивает со стороны поведения человека. Если мы рассматриваем неравенство в экономическом плане среди всего населения, то приходим к тому, что природой неравенства будет являться капитализм, который присутствует сейчас во всем мире. Слово капитализм буквально означает «слово неравенства, здесь большой диктатор» всегда будет «душить» бедного рабочего. В головах людей заложено, что равенство равно утопии, поэтому к оппозиции, в глобальном плане, почти никто из нашего общества не готов. Если брать в основу идеологии страны России и суждения граждан, проживающих на территории нашей страны, то можно сформировать вывод, что Россия — это та страна, где люди просто уже не находят мотивации бороться с неравенством. Люди видят, как разрушились идеалы Марксизма-Ленинизма и видят, как люди, как продукт производства, разделяют на высший и низший сорт. Как говорит автор, блага не распределяются между населением в равных количествах, как это было при социализме, это и является основной природой неравенства.

2. Также, автор затрагивает сферу неравенства, в которой каждой жизни обусловлена. Как называлась «жизнь». Здесь природа неравенства сыграла свою роль с внешними факторами человека. Этой оценке подвергается каждый в нашем обществе, выразив позитивные или негативные санкции к тому, что человек выбирает при рождении не может.

3. Третий признак, который хоть и не так заметен на фоне остальных, это то что закладывают при формировании личности в человека социальные институты. Если человек был воспитан, зная, что может направить свою деятельность в любую сферу и всегда получит поддержку, он добьется порой в десятки раз больше, чем человек, у которого изначальное в голове выбор своего будущего связан с определенно не только описываемой профессией, которая всегда будет востребованна и он будет понимать, что противит миру в целом, но зато стабильно.

УФ.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

2. Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу, потому что оно присутствует абсолютно в каждой сфере жизнедеятельности. С самого детства ребенку начинают прививать и навязывать стандарты, убеждая, что он в чем-то хуже своих сверстников. Например, рассматривая данную теорию со стороны системы образования, с первого класса ребенку дается стандартный набор школьных предметов, он первый ход у доски, знает начальные этапы своих учебных способностей, но на следующем году его родители замечают, что ребенок не так хорош в литературе, как в математике, шоре «почему твои одноклассники понимают предмет, а ты нет, они лучше тебя». Быть другим это не плохо и быть не равным кому-то - это не приговор. В детях зарождаются сомнения и они думают, «а кем я действительно буду?» подвергая самою себя к природе неравенства. Также, природа неравенства всегда идет наравне с личностными интеллектом человека, стечением жизненных трудностей человека, связанными с недостатком ресурсов с кем-то или с кем-то сокращением рамки возможностей, и человека пропадет вера в смысл жизни, когда он видит какие возможности у людей вокруг и у него, но все абсолютно равно.

4. Понятия «достоинства» и «неравенства» абсолютно тесно связаны между собой и имеют общую природу. Автор приводит в пример времена рабства, которые так или иначе касались историей каждой страны. По сути, раб - это человек, не имеющий достоинства, это товар, без чувств, эмоций и ценностей. Зато его можно, но его личность достоинство явлено этого и замучивает любого. Здесь видно открытое неравенство.

Вторым примером автор приводит «социализма», опору на моральные идеализмы. Тот, кто тяжело работает, но все равно беден, иногда может превзойти в достоянии богатых. В каких случаях это действительно возможно? Если человек получил паразитное признание в чем-то его достоинства стало выше, в нем нет торжества интересов. Но как же это реально в современном обществе. При нашей ментальности это совершенно не ценится, ведь все оценивают по «обложке», порой даже не выходя в самую суть. Сама проблема того что человек делает не «достоинством» и «недостойным» уже говорит за себя и за проблему неравенства в обществе.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

3. Против позиции автора можно выдвинуть исторический факт, о том что в 1991 идеи социализма и коммунизма с идеей равенства абсолютно рождались. Люди всегда будут требовать больше свободы, но пока не всегда имеют того, чем они пытаются добиться.

Также, человек не придет к равенству, пока в обществе не произойдет социал-либеральные сдвиги, а это невозможно по природе человека, ведь всегда не кто-то не найдется оппозиции.

Автор не только обращается к теме экономического неравенства, чем к другим сферам, но и считает, что пока экономический аппарат не будет стабилизирован и вернувшись, этого аппарата наконец забудет о корысти и возьмет в расчет, неравенства станет в десятки раз меньше среди обычного населения. Люди получат ту жизнь, которую обещает им государство. Права не будут ущемляться из-за денег и человек не будет страдать из-за того, что у него просто нет возможности и шанса жить.