

Шифр 173404

Фамилия ГУЛЯЕВА

Имя АРИНА

Отчество ПЕТРОВНА

МБОУ(БОУ) КЫЗЫЛ-ОЗЁКСКАЯ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА"

Класс 10

Учитель ХВОРОВА АННА АЛЕКСАНДР
РОВНА

20

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

3

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА -	ДА -	НЕ Т ✓	ДА ✓	НЕ Т ✓

2. Виды территориальных элементов государства

3.1.

- А. Учредительный кодекс РФ Группировкой
- В. Организатор преступления
- С. Финансирование
- D. Самостоятельный

3.2.

- 1) Гражданская дееспособность
- 2) 18 лет
- 3) Да, если человек осужден или находится под следствием, не достиг определенного возраста, является недееспособным

4.1.

- 1) Чтобы купить одну пару обуви, нужно продать две пары по 1500 р.

2)

3)

4)

4.2.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 10 КЛАСС

5. Ответ: I полка - ^{лука} сахар, II полка - [✓] соль, III полка - [✓] сахар.
 В первой полке либо ^{лука} сахар, либо ^{третей} соль; во второй ^{третей} соль или сахар,
 а в третьей ^{второй} соль (см. условия задачи). Тогда в первой полке лу-
 ка, а во второй соль, а в третьей сахар. Задача решена мето-
 дом исключения и опорой, что на полках карточек не соответствует
 содержанию.

6.

1) Мирное общество ослабевает и ставит под сомнение мо-
 нументальность государственности.

2) Автор оценивает процесс мобилизации государства. Фраза
 текста: "процесс мобилизации во многих странах ставит
 под сомнение ^{ослабевает} монументальность государственности, прощая-
 вая их транснациональные социальные зависимости".

3) I аргумент: процесс мобилизации позволяет государствам
 выйти на новый уровень развития во многих сферах, со-
 здать новые преобразования с опорой на опыт других стран.
 Например, применить новые способы лечения в медицине.

II аргумент: мобилизация выводит государства на новый эко-
 номический уровень благодаря программе ускоренных изобретений
 и технологий. Например, Россия продает запчасти самолетов.

7.

1) Власть

2) мне интересно взаимодействие ~3, 0 следы власти и от-
 ветственности.

3) За стремлением к власти многие забывают, что управлять
 и контролировать - это значит брать на себя риск и ответ-
 ственность за последствия, уметь исправить ошибки, а не
 и вовсе их не совершать. Не каждый готов справиться с
 этим, лишь через умение люди могут не брать этот риск
 во внимание при поиске за власть.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б ✓	В ✓	Н ✓	Ж ✓	И ✓	М ✓	К ✓	П ✓	А -	Г ✓

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

9.

1)

1 группа <u>А, Г</u>	2 группа <u>В, Д</u>	3 группа <u>Б, Е</u>
/	-	

2) Система статусности (сословий)

10.

1) Возможно, это связано с тем, что, когда эти люди были около 30 лет, была принята Конституция 1993 г., такое событие не могло пройти мимо них. Также можно отметить, что сейчас эти люди не закидывают мудрости о политике, они осознают, как необходимо знание Главного Закона страны.

2) Принятие Конституции 1993 года

3) Интерес к демократии и личным удобствам тем, что многие в этом возрасте еще молодыми и не опытные, а участвует среда, в которой тот свой интерес проводит время, способствует моральному развитию. Примером могут послужить читки песенки и переживания в поддержку Главного. А если тема "интерес не интерес", то это говорит о недостатках патристическом воспитании и личной социальной ответственности с точки зрения проявления деятельного поведения. Это люди, которые еще не достаточно думают о будущем.

4) I вопрос: возможность участвовать в работе органов власти.
Положение Конституции: президентом может стать человек не моложе 35 лет, проживший не менее 10 лет в РФ, может по новой Конституции быть избраным на несколько сроков (1) в депутаты избирательного люди не старше 41 лет. Запомните в президентом может быть тот, кто не имеет гражданства стран в составе, с президентом РФ.

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. "Социальная справедливость". Проблемы, возникающие в сфере распределения благ, не решаются простым их распределением. Поэтому понимание механизмов неравенства важно для понимания сути принципов этой социальной справедливости. (Продолжение на листе № 3)

3

Идея "достоинства и признания". Достоинство, исходящее от природы и его порою, иллюстрирует, справедливое неравенство.

"Забвение". Рикард Селнет отвечает К практике неравенства Руссо, сформулировав идею: в основе неравенства лежит забвение.

"Культура". Люди когнитивно упрощают размышление о своей природе, что приводит к неизбежному для них последствию

"Социально обусловленная эволюционная конституция". Позволяет на микро уровне объяснить, как влияет на неравенство классовый ^{сек} безразлич.

2

2. Неравенство имеет неэкономическую природу, так как "неудачи социальной политики во всем мире показывают, что существенные приемы экономической политики и вливания не способны поправить положение маргинализированных групп.

Проблема, возникающая в основе распределения благ, не решаются простым их распределением.

Неравенство - проблема, приведенная к жизни экономическими силами, но не исчезающая экономически природу.

Это доказывают Рикард Селнет, социолог, изучивший неэкономические основы неравенства и Руссо, к которому Селнет обращается, иллюстрируя свою идею.

Подлинная сила неравенства кроется в том, что оно вторгается в человеческую природу и искажает ее, создает непреодолимые границы внутри общества, затупляет воле социальную добротность, социальное понимание доброты и этики морали и рациональности.

Неравенство колесит не столько из-за бедности и нищеты, сколько из-за глубокой амбивалентности, внутренне противоречивого и отрицательно себя оценивающего людей.

2

4. Достоинство и неравенство связаны между собой тем,

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

что "достоинство человека измеряется справедливой заработной платой".
Этим выводом можно сделать, основываясь на мысли Сенеки.

Этим выводом связаны с капитализмом. Автор приводит в пример рабство. Борьба с рабством вызывает отторжение там, где труд - источник достоинства. Оно поддерживает социальную гармонию.

второй аргумент: социальное. Тот, кто беден, может превосходить богатых.

Третий аргумент - "Кривотурный нос". В сказке бедное - положительное, нравственно чистое зерно, а богатое - морально сомнительное.

2) ③ Выдвинем три аргумента, направленные против утверждения о том, что неравенство имеет природную или политическую:

а) человека можно сократить на работе или уволить из-за того, что в государстве произошло определенное экономическое перераспределение средств.

б) люди из состоятельных семей могут позволить себе лучшее образование, даже если они не так умны, как те, кто превосходит богатых по уровню интеллекта, но состоит на более низкой ступени дохода.

в) в данный момент из-за пандемии большая часть самозанятого населения оказалась в неравенстве с теми, кто производит экономический продукт: аптекарями, маками и т.п.

г) обратившись к истории можно сказать, что в определенные моменты становления общества крепостные крестьяне отдают определенную сумму своей земли, становившись владельцами, чье имущество, заработававшее своим трудом. Многие богатые люди превосходили в богатстве своих бывших хозяев.

д) Человек одной профессии может получать в пределах одной страны, но в разных регионах отличающуюся заработную плату. Например, на Дальнем Востоке преподаватель получает зарплату выше, чем учитель из Республики Индия. Помимо этого, в северных районах нашей страны по программе "Земский учитель" работнику выплачивается 1 или 2 миллиона рублей при соблюдении определенных условий. И там, кто получает больше, работает в регионе с более низкой оплатой может позволить себе уровень жизни выше, чем там, кто получает меньше местными средствами.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1) Автор считает, что неэкономическая природа поимки
коровенства является наиболее верной.

