

Титульный лист участника
регионального этапа ВсОШ

Фамилия Винокурова

Имя Анастасия

Отчество Ремотовна

МБОУ(БОУ) Генеральское МОУ СОШ

Класс 10. А "

Учитель по данному

предмету: Андрей Степанович Владимирович

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет 1	га -	га -	га 1	нет -

2. Реформа - 0

3.1.

A. Участниками 1

B. правонарушитель -

C. потерпевший 1

D. сообщником правонарушения. 1

3.2.

1) гражданское право -

2) с момента наступления полной дееспособности - с 18 лет. -

3) нет, нельзя. Приведение в текст права неотъемлемости от человека, это противоречит Конституции Российской Федерации. X

4.1.

1) $1500 - 1000 = 500$ Р - чистая прибыль от продажи огов. $40.000 \text{ Р} : 500 \text{ Р} = 80$ огов необходимо продать, чтобы достичь безубыточности 12) т.к. 500 Р - чистая прибыль, необходимо продать 200 огов ($100.000 : 500$).
* чтобы получить прибыль в 100.000 Р. X

3) 240 огов X (бюджет потрачено 230 тыс. Р, прибыли получено 130 тыс. Р)

4) чистая прибыль - 1000 Р. При продаже 3200 огов бюджет получено 3,2 млн рублей. X

4.2.

18

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

5. В 2-ой пакке находится соль, т.к. иагписи не соответствуют действительности ("либо сахар, либо мука"). В 1-ой пакке находится мука т.к. в ней не может быть соли (она во 2-ой пакке) и не может быть сахара (из условия про иагписи). Соответственно в пакке №3 находится сахар, т.к. остальные заняты (условие + мука в 1-ой пакке).

6.

1) Ослабевает роль мирового государства — ставится под сомнение мощьство национальных государств, которые проицианы соц. зависимостью 1

2) "Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение мощьство национальных государств, воль и поперек проицивая их территориальные границы множеством разнообразных, не связанных с определённой территорией социальных зависимостей, ркиосных отношений" 1

3) 1) Мировое общество не ослабевает, а только растёт — растёт и её влияние на другие государства и общества. — 1

2) Социальные зависимости не проявляются в высших политических полицейского, а также судебного аппаратов, т.к. полиция в контроле государства даёт присягу (народу или политическому лидеру), а суд претже всего руководствуется законами своей страны.

7.

1) Власть.

2) Высказывание Саллюстия "Нельзя иметь власти, большинство-справедливых господ" для меня кажется наиболее верным, тем более. Действительно, из общества мало кто может иметь власть, большинство имеют, чтобы их решил, область, край, да и страна в целом была безопасной для граждан: должны быть равенство народа перед законом и судом, справедливые законы, и претже всего справедливая власть, считающаяся с мнением народа, их избравшего.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	З	Н	И		М	К	А	Л	Г

1 — 1 — — 2 1 1 — 1 1

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 10 КЛАСС

9.

1)

1 группа _____	2 группа _____	3 группа _____

2) _____ / 0

10.

1) На мой взгляд, люди возрастной категории 45-59 лет более информированы о содержании Конституции РФ, потому что были свидетелями или участниками референдума о принятии Конституции в 1993 году. 15

2) Распад СССР 31.12.1991, принятие Конституции РФ в 1993г.

3) - тяга к знаниям и познаниям 15

- желание знать свои права и обязанности 1

- желание быть юридически грамотным и юридически образованным 1

- Знание законов Конституции РФ помогает молодёжи активно участвовать в политических спорах, референдумах, выборах, митингах, акциях и демонстрациях, отстаивать свои права. 1

4) Согласно исследованию, молодёжь интересуется:

- возможности участия в работе органов власти 1

- права организации митинга, демонстрации 1

- нет интереса к изучению Конституции Российской Федерации. 1

85

115

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. 1) Один из важнейших парадоксов неравенства, затрудняющих его регулирование, состоит в том, что проблемы, лежащие в основе распределения благ, не решаются простым их перераспределением... Речь идет о том, что ресурсы распределены несправедливо. Т.е. кто при жестких правилах и при данных благах получает больше благ, получают меньше, тем больше блага, если бы эти правила были по-настоящему справедливыми"

2) Социальные мифы достоинства и признание, помещая одних людей "выше" - "над" другими в результате общественной организации труда и распределения благ, и умиряя, которые инстинктивно не пар как таким образом формируют - формируют основу этики"

3) Каземтвенный разрыв между социальными группами формирует символическую основу этики и самоощущения людей.

2. Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу, а социальную. Я считаю, что неравенство имеет и неэкономическую, и социальную структуру - "неравенство некасают "социальную градацию групп и отношения между ними" а также подлинная сила неравенства кроется в том, что оно вторгается в человеческую природу и некасают её, нарушит непроницаемые и непродолимые границы внутри общества" - приведение два примера говорят именно о социальной природе неравенств.

3. - Автор утверждает, что основная причина социальной несправедливости не в экономике или политике, а в социальных институтах. Я считаю, что одна из причин неравенств - несправедливое распределение ресурсов, в основном все богатство распределяется среди политической власти (их представителей), а также среди богатого слоя. Как пример можно привести Россию 1990-х годов, когда все государственные владения были поделены между богатыми и владельцами акций - баузерами.

- "Отказание перед лицом неравенства". Отказание перед лицом неравенства не приводит к усмирению, массовым раффам и крахам, как протесты Black Lives Matter в США. Яркий пример - протесты в Белоруссии, где лю-

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

ди выходишь на протесты, но при этом ничего не считаешь, ушибами и убивами, а все себе досталось и поговоришь.

- «Неравенство коллегий и расглаголевывает». Неравенство не коллегий, оно не расглаголивает, оно в большинстве случаев приводит к протестам и митингам. Как пример - происходящее в России сейчас - люди, выходящие на митинги борются за достижение справедливости, за соблюдение прав и свобод человека, конституционных законов, которые на данный момент в отношении определенной группы лиц нарушаются.

4. Социальные инициативы достижений и неравенства связаны с понятием «длинная лестница» - продвижение тех по карьерной лестнице, политической и по социальной лестнице.

1 - «Чтобы ухватить себя, необходимо санкционировать других». Люди становятся участниками из-за неравенства, из-за чего понятие достижений и успеха с каждым днем. Для внешнего общества самым фактом является определенными вещами, обычно принадлежащих определенной (богатой) касте, тем фактом помощи этой вещи - обществу и самим, сам ты заработал или указываешь, если оно у тебя есть - ты богат, и это тоже вызывает социальную несправедливость.

2 - Достигают легитимизуют «справедливое неравенство».