

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 30 » ИЮНЯ 2021 г.

№ 712

г. Горно-Алтайск

**Об утверждении рекомендаций по вопросам
организации деятельности Родительского патруля
в образовательных организациях**

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» в части организации системной работы с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые рекомендации по вопросам организации деятельности Родительского патруля в образовательных организациях.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования обеспечить использование рекомендаций в работе с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить использование рекомендаций в работе с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Чандыеву Е.Д.

Министр



О.С. Саврасова

Приложение к приказу
Министерства образования
и науки Республики Алтай
от 30.06 2021 г. № 712

РЕКОМЕНДАЦИИ

по вопросам организации деятельности Родительского патруля в образовательных организациях

I. Введение

Повышение защищенности несовершеннолетних (как наиболее уязвимых участников дорожного движения) от ДТП и их последствий является одним из основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения (далее — БДД) в Российской Федерации на 2018–2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р). Стратегия является основой для формирования и реализации государственной политики в области БДД на федеральном, региональном, муниципальном и межотраслевом уровнях. В ее развитии принят ряд стратегических документов, в числе которых федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (далее — федеральный проект), паспорт которого утвержден протоколом проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018г. № 4. Одна из задач федерального проекта — это изменение поведения участников дорожного движения путем оптимального сочетания методов убеждения и принуждения, связанных с разработкой и реализацией единой информационной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также совершенствованием организационно-правовых механизмов надзорной деятельности. Для решения этой задачи запланировано создание условий для организации системной работы с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах. При этом подчеркивается значимая роль институтов гражданского общества и средств массовой информации.

Учитывая, что с 2020 года на территории Российской Федерации ежегодно увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и численность раненых в них детей, а уровень детской смертности на дорогах остается высоким (2020 г. – 430 детей), в целях создания единой информационной и организационно-методической базы для развития и поддержки деятельности Родительского

патруля на территории Республики Алтай предлагается принять за основу Рекомендации и обеспечить их реализацию.

II. Общая информация

Родительский патруль в своей деятельности обязан строго соблюдать нормы действующего международного и российского законодательства.

Родительский патруль в образовательной организации является общественным органом, создаваемым на добровольной основе по инициативе родительского комитета.

Работу родительского патруля организует и координирует администрация образовательной организации, издается приказ о создании и организации деятельности Родительского патруля, в котором:

- утверждается положение о Родительском патруле;
- утверждается состав Родительского патруля на определенный срок (полугодие, год и др.);
- утверждается План / График работы Родительского патруля;
- назначается ответственный за организацию и координацию работы Родительского патруля.

Положение о Родительском патруле (образец прилагается) может включать следующие разделы:

1. Общие положения;
2. Основные цели и задачи Родительского патруля;
3. Организация работы Родительского патруля;
4. Функции Родительского патруля;
5. Обязанности Родительского патруля;
6. Документация Родительского патруля.

В состав Родительского патруля включаются лица из числа родителей, дети которых посещают данную образовательную организацию, с целью защиты их прав и предупреждения правонарушений. Кроме того, в состав Родительского патруля входят педагогические работники (классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор и др.).

При составлении Плана / Графика работы Родительского патруля следует особое внимание обратить на первые дни учебы после продолжительных каникул (выходных) и места несанкционированного перехода дорог несовершеннолетними. В течение учебного года возможно проведение внеплановых профилактических мероприятий Родительского патруля совместно с представителями МВД по Республике Алтай, общественных организаций и других заинтересованных ведомств.

Ответственным за организацию и координацию работы Родительского патруля является представитель администрации образовательной организации.

III. Организация работы Родительского патруля, педагогов образовательных организаций при проведении разъяснительных мероприятий с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разъяснительная работа с детьми и родителями по рассматриваемой проблеме не требует создания принципиально новых форм педагогического взаимодействия.

Она осуществляется в рамках информирования, просвещения и мотивирования во время профилактических мероприятий, на родительских собраниях, групповых и индивидуальных консультациях. Тематика охватывает:

- информирование о световозвращающих элементах, о необходимости и правилах их применения, возможностях в снижении уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

- побуждение родителей к совместному с детьми изучению ПДД, определению мер предосторожности, рассмотрению ошибок и последствий неверного поведения пешехода и т.д., поддержание непреходящей заинтересованности родителя в обеспечении безопасности ребенка;

- побуждение к обеспечению детям образцов и примеров соблюдения правил безопасности со стороны близких взрослых;

- побуждение к обеспечению детей световозвращающими элементами и регулярному контролю наличия и состояния световозвращающих элементов на верхней одежде, обуви ребенка, аксессуарах;

- информирование о педагогических приемах и средствах формирования у ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, сознательного отношения к личной безопасности, развития соответствующих необходимых характерологических, эмоционально-мотивационных и (частично) психофизиологических качеств;

- информирование о педагогических приемах и средствах отработки полученных детьми в школе знаний и навыков по безопасности – под присмотром родителей в привычной среде;

- привлечение родителей к участию на открытых тематических занятиях педагога;

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми акциях, проектах, работах иных мероприятиях;

Объектом деятельности Родительского патруля является формирование устойчивых навыков безопасного поведения несовершеннолетнего в дорожной среде; развитие сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в темное время суток, при неблагоприятных погодных условиях, при отсутствия освещения в зданиях; развитие бдительности, осмоторительности, разумной осторожности, оценки опасностей и угроз – всё это требует педагогического внимания, контроля, с целью поддержки позитивных изменений и своевременной необходимой коррекции.

Для этого Родительски патруль использует такие средства и приемы, как:

- постоянное использование родителями световозвращающих элементов (красочных, с включением юмористической тематики) при выходах на улицу, совместных с детьми прогулках. Наглядный пример родителей — лучший урок для детей;

- приобретение детям атрибутики с предупреждениями и напоминаниями о правилах безопасности и использовании световозвращающих элементов (футболки, кепки, сумки, чашки, канцелярские принадлежности и т. д.);

- наличие у родителей памяток с описанием наиболее эффективного размещения световозвращающих элементов на одежду, обувь, аксессуары; описанием требований к размеру и форме световозвращающих элементов;

- нахождение дома памяток, содержащих номера телефонов экстренных служб, описание или изображение основных опасных бытовых ситуаций, мер по их предотвращению и оказанию само- и взаимопомощи, определение главных правил для развития умения предвидеть опасную ситуацию в дорожной среде;

- проведение с детьми бесед о том, как используются световозвращающие элементы за рубежом (например, о том, что ездить без наличия в автомобиле световозвращающего жилета невозможно; или о наличии световозвращателей по обочинам дороги, что упрощает ориентацию водителя);

- напоминание детям о световозвращателях при поездках с ними на автомобиле и прогулках по городу (особенно в темное время суток). Полезно обращать внимание на пешеходов, у которых отсутствуют световозвращающие элементы и на том, как сложно их заметить в темноте; новых элементах дорожно-транспортной инфраструктуры (подсвечивающихся пешеходных переходах);

- акцентирование внимания детей на световозвращателях при посещении магазинов (например, указывая, что на одних элементах одежды, аксессуаров и т.п. световозвращающие элементы есть, а на других нет);

- изготовление схем «Безопасное движение в микрорайоне школы», подготовка материалов о безопасном движении вдоль проезжей части по обочине, при переходе дороги без обозначения «зебры» в темное время суток;

- контроль знаний по курсам ОБЖ, Окружающий мир.

Наличие и регулярное обновление (в том числе, совместно с детьми) тематических материалов, ненавязчивая проверка знаний в рамках повседневного общения позволяют родителю и педагогу в любой момент на практике сориентироваться в отношении «продвижений» ребенка, устойчивости и полноты понимания, отработанности умений, сформированности качеств; предпринимать необходимые меры. Это, по сути, оперативный, текущий, возможно этапный контроль, касающийся формирования жизненно важных бытовых привычек и форм поведения.

Кроме того, деятельность Родительского патруля включает проверку практического соблюдения ребенком усвоенных правил и создания родителями соответствующих возможностей, условий. Имеется в виду, что родитель и педагог контролируют выполнение Правил дорожного движения и, при необходимости, прилагают усилия по мотивированию родителей и ребенка к обеспечению наличия и правильного применения световозвращающих элементов. Конечно, этот контроль производится, в первую очередь, родителями, педагогами (в рамках исключительно профессиональной деятельности) и не отражает выполнение функций специалистов других ведомств (ГИБДД, МВД).

Приложение к Положению

ПРИНЯТО:
на заседании _____

Утверждаю:

№ « ____ » от _____

_____ / _____

Приказ № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ ПАТРУЛЕ

(наименование образовательной организации)

1. Общие положения

1.1. Родительский патруль *(наименование образовательной организации)* является общественным органом, создаваемым на добровольной основе по инициативе родительского комитета.

1.2. Родительский патруль создается в *(наименование образовательной организации)* из числа родителей (законных представителей), членов семей, из которых дети посещают данную организацию, выразивших согласие на участие в работе родительского патруля.

1.3. Работу родительского патруля организует и координирует администрация *(наименование образовательной организации)*.

1.4. Родительский патруль организует свою работу во взаимодействии с педагогическим коллективом учреждения, родительским комитетом *(наименование образовательной организации)*, подразделения ГИБДД территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных МВД по Республике Алтай.

1.5. Работа родительского патруля осуществляется в соответствии с Федеральным закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения».

1.6. Администрация *(наименование образовательной организации)* содействует в организации работы родительского патруля.

2. Основные задачи родительского патруля

2.1. Привлечение внимания к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению участниками дорожного движения Правил дорожного движения.

2.2. Осуществление патрулирования на территории, прилегающей к образовательной организации, с целью соблюдения Федерального Закона «О безопасности дорожного движения».

3. Организация работы родительского патруля

3.1. Решение о создании родительского патруля, его составе, времени проведения профилактических мероприятий, их периодичности, закрепленные территории, а также положения о нем утверждаются _____.

3.2. Проведение патрулирования родительского патруля осуществляется в соответствии с графиком проведения профилактических мероприятий.

3.3. Родительский патруль осуществляет патрулирование закрепленной территории, мест проведения массовых мероприятий с участием воспитанников данной организации, в период с ___ до ____, не реже ___ раз в неделю, в соответствии с графиком.

3.4. Информацию об итогах патрулирования руководитель патруля представляет администрации образовательной организации, делая запись в журнале учета профилактических мероприятий родительского патруля.

3.5. Результаты работы родительского патруля периодически доводятся до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

4. Функции родительского патруля

4.1. Содействовать органам и учреждениям системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в выявлении причин дорожно-транспортных происшествий.

4.2. Проводить беседы с несовершеннолетними и их родителями / законными представителями, допускающими нарушения ПДД.

4.3. Выявлять воспитанников, склонных к нарушениям ПДД.

4.4. Руководителем родительского патруля назначается один из членов патруля, пребывавших на патрулирование.

4.6. Руководитель патруля отвечает за выполнение обязанностей, возложенных на родительский патруль.

5. Обязанности родительского патруля

5.1. Осуществлять патрулирование на закрепленной территории в соответствии с графиком, а также при проведении массовых мероприятий.

5.2. Обеспечение безопасности несовершеннолетнего, формирование навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

5.3. Составление по результатам проведенного профилактического мероприятия справки / акта; заполнение журнала учета профилактических мероприятий.

6. Документация родительского патруля

6.1. График работы родительского патруля утверждаются _____ и согласуется с территориальным отделом ГИБДД МВД России по Республике Алтай.

6.2. Журнал учета профилактических мероприятий, проведенных родительским патрулем (указываются № п/п, дата и время проведения, Ф.И.О. участников профилактического мероприятия, результаты проведения профилактического мероприятия).

6.3. Справка / акт по результатам проведенного профилактического мероприятия.

