

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

от 24 августа 2022г. № 911

г. Горно-Алтайск

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»**

С целью выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемое положение о региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

2. Провести Конкурс с 23 августа по 1 октября 2022 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования организовать участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие образовательных организаций в Конкурсе.

5. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности министра



Е.Д. Чандыева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**лучших образовательных практик дополнительного образования**  
**естественнонаучной направленности**  
**«БиоТОП ПРОФИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет сроки и порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»;

Приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказа Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели образовательной среды».

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Алтай (МОН РА).

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (АУ ДО РА «РЦДО»).

**2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении**

2.1. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик

обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2.2. Методические материалы – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.3. Методическое обеспечение (как процесс) – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Программно-методический комплекс – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, соответствующую законодательно установленным требованиям, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – программы, проектирование и реализация которых осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.6. Дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительной общеобразовательной программы для дополнительного образования детей и взрослых.

2.7. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.8. Модульная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

2.10. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. Цель и задачи Конкурса**

3.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности.

#### **3.2. Задачи Конкурса:**

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

### **4. Этапы и сроки проведения Конкурса**

1. Региональный этап проводится с 25 августа по 15 октября 2022 года:  
с 25 августа по 1 октября 2022 года - прием конкурсных материалов;  
с 1 по 10 октября 2022 года - определение победителей;  
с 10 по 15 октября 2022 года - отправка конкурсных материалов победителей на федеральный (заочный/формат онлайн).

2. Федеральный этап проводится с 15 октября по 30 ноября 2022 года.

### **5. Участники Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные /изданные /апробированные за последние 2 года.

## **6. Номинации**

6.1 Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух номинациях.

6.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме):

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

6.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

6.2. На Конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с Оргкомитетом Конкурса) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Положением.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. Участники должны предоставить на Конкурс:

- сведения об участнике (в формате doc.);
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);
- конкурсные материалы, размещённые участником в любом облачном файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.), с предоставлением ссылки на него;
- согласие автора (ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (приложение 1);

7.2. Общие требования к конкурсным материалам см. Приложение 2.

7.3. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

7.4. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах АУ ДО РА «РЦДО» в сети «Интернет» и на публикацию материал. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются.

7.5. Экспертиза конкурсных материалов проводится по критериям (Приложение 3).

7.6. Прием материалов осуществляет АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», методист Лутцева Наталья Анатольевна, тел.: 8 (38822) 2-75-35. Ссылку на конкурсный пакет документов необходимо направить на электронный адрес: [rcdod\\_ra@mail.ru](mailto:rcdod_ra@mail.ru) с пометкой Конкурс «Педагогических практик» (для Лутцевой Н.А).

## **8. Подведение итогов**

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки республики Алтай, участники сертификатами:  
от 24 до 25 баллов, становятся победителями (1-е место);  
от 22 до 23 баллов, становятся призёрами (2-е место);  
от 20 до 21 балла, становятся призёрами (3-е место);  
от 18 до 19 баллов, получают сертификат участника Конкурса.

8.2. По завершении Конкурса конкурсные материалы победителей и призёров размещаются на официальном сайте АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

### **Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организаторами Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» (сокращенное наименование АУ ДО РА «РЦДО») адрес местонахождения: ул. Комсомольская, д.5, г. Горно-Алтайск, Республика Алтай, 649000, адрес электронной почты: [redod\\_ra@mail.ru](mailto:redod_ra@mail.ru)  
от \_\_\_\_\_ (ФИО)  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ кем выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ когда выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года зарегистрированного(ой) по адресу: индекс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ адрес электронной почты: \_\_\_\_\_ номер телефона: \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных, разрешённых субъектом персональных данных для распространения**

Я \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность – паспорт) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., кем \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ когда выдан \_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_, с целью заключения договора АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия	да	да		
	Имя	да	да		
	Отчество	да	да		
	Год рождения	да	да		
	Месяц рождения	да	да		
	Дата рождения	да	да		
	Место рождения	да	да		
	Семейное положение	да	да		
	Сведения удостоверяющие мою личность	да	да		
	Место проживания	да	да		
	Почтовый адрес	да	да		
	Адрес эл. почты	да	да		
	Номер телефона	да	да		
	Образование	да	да		
Профессия	да	да			
Специальность	да	да			



	Квалификации	да	да		
Биометрические персональные данные	Цветное цифровое фотографическое изображение лица	да	да		

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами. Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись)/  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)

### **Общие требования к конкурсным материалам**

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

### **Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

Представляемые конкурсные материалы должны:

– отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

– учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

– опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития Республики Алтай.

### **Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом);

фамилия, имя, отчество автора (авторов);

название конкурсной работы (с пометкой о номинации);

название муниципального образования;

год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

– название практики;

– актуальность практики;

– цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);

– место реализации практики и целевая аудитория;

– средства и способы реализации практики; – данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));

– используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;

– показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

– возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;

– примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);

– ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

## Критерии оценки конкурсных материалов

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП):**

**Максимальная сумма – 25 баллов:**

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернетресурсы.

**Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

**Максимальная сумма – 25 баллов:**

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.