

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 18 августа 2022 г. № 888

г. Горно-Алтайск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче-2022»

В целях увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче-2022»(далее – Конкурс).
2. Провести Конкурс с 20 августа по 17 ноября 2022 года.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования организовать участие обучающихся в Конкурсе.
4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
5. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).
6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Чандыеву Е.Д.

Министр



О.С. Саврасова

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче-2022»

1. Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче-2022»(далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Алтай совместно с АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса:увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории освоения Арктики, урбанистики, цифровой трансформации экономики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, создания комфортной городской экосистемы, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий;
- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории,

МХК, посвященных Году науки и технологий в Российской Федерации и Стратегии развития Арктической зоны России до 2035 года;

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;

- популяризация и создание положительного имиджа профессии инженера в целом;

- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

- развитие волонтерства;

- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных районов Республики Алтай.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса <https://konkurs.mpei.ru> в сети Интернет.

4. Сроки, содержание и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – прием работ (с 20 августа по 16 октября 2022 года);

- 2 этап – подведение итогов (с 17 октября по 17 ноября 2022 года).

Победители и призёры регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Для участия в обязательном порядке необходимо пройти регистрацию в автоматической информационной системе «Навигатор.04» (<https://p04.навигатор.дети/>), а также подать заявку на участие в Конкурсе через вкладку «Мероприятия».

Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путём регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса (<https://konkurs.mpei.ru>). При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;

- Дата рождения;

- Наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

Контактный номер ответственного организатора 8(38822)2-04-70 (Конокпоева Любовь Александровна).

5. Требования к оформлению Конкурсных работ

Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);
2. Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов);
3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя/тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

- их влияния на экологию и потепление климата;
- улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства АЭС);
- развития новых технологий в ТЭК, медицине, транспорте;
- укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

- проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;
- внедрение элементов водородной энергетики;
- модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;
- внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;
- создание средств накопления энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

6. Критерии оценки

Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

Критерии оценивания конкурсных работ

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов.

	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 25
2.	Содержание рисунка	полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
4.	Цветовое решение	гармония цветового решения	от 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов

	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2.	Требование к содержанию	глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	от 1 до 55
3.	Структура сочинения	логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none"> • вступление; • основная часть; • заключение. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство	от 1 до 15
4.	Грамотность сочинения	соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	от 1 до 15
Общее количество баллов			от 3 до 100

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 60
3.	Оформление проекта	отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 3 до 105

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

Члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют победителей Конкурса для дальнейшего участия в общероссийском этапе Конкурса. Жюри оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если признает их не отвечающим требованиям данного Положения, объединять номинации и т.п.

Участники Конкурса получают сертификат участника. Победители и призеры награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай.