

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«13» Октября 2021 г.

№ 1034

г. Горно-Алтайск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

В целях повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс).

2. Провести Конкурс с 18 октября по 30 ноября 2021 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Республики Алтай обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

5. Ответственность за организацию, проведение и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 в период проведения Конкурса, возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности министра



Е.Д. Чандыева

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном этапе Всероссийского конкурса** **юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

1. Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Алтай совместно с АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

2. Цели и задачи

Цель Конкурса: повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации и обучающиеся иностранных государств в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического

творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки, содержание и порядок проведения Конкурса

Региональный этап Конкурса проводится с 18 октября по 30 ноября 2021 года.

Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях с сохранением авторства. Конкурсные материалы (конкурсная работа и её презентация) заявку (приложение 1), согласие на обработку персональных данных (приложение 2,3), необходимо направить на электронный адрес: konokpoeva@dopcenter-altai.ru с пометкой «Открытия 2030» в срок не позднее **20 ноября 2021 года**.

Финал регионального этапа Конкурса в очном формате будет проходить 25 ноября 2021 по адресу г. Горно-Алтайск, ул. Панфиловцев, д. 3 (Детский технопарк «Кванториум-04»)

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишайнология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на постиндустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды — мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Биотехнология» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для

выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

«Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

5. Требования к оформлению конкурсных работ

Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению.

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата;

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на сайте Конкурса.

От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор,

обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательное использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики»

На федеральном заочном этапе представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы, который должен:

- соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в региональных проектах, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения или представлены отдельно, Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

6. Критерии оценки

Исследовательская работа: соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы); обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования; оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

Проектная работа: соответствие проекта требованиям к его оформлению; актуальность проекта; новизна проекта; социальная значимость проекта; наличие организационных механизмов реализации проекта; наличие сметы проекта/бизнес-плана; объем работы и количество предлагаемых решений; степень самостоятельности участия в реализации проекта; практическая значимость реализации проекта; качество оформления и наглядность проекта; информационное сопровождение проекта,

Программно-методический комплекс: аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка; соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам; владение автором современной ситуацией развития образования и понимание её; наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации; наличие системы оценки качества

образовательных результатов и достижений обучающихся; наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы; степень реализации модуля ДОП.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

Члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют победителей Конкурса, для дальнейшего участия на федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

Жюри оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если признает их не отвечающим требованиям данного Положения.

Участники Конкурса получают сертификат участника.

Победители и призеры награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай.

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

1. Название работы, представляемой _____

2. Название номинации Конкурса: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора полностью: _____

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя, место работы,
должность _____

5. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон _____

6. Название образовательной организации, при котором выполнена работа
адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

7. Название объединения учащихся _____

8. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

Дата заполнения « ____ » _____ 2021 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету

Подпись _____

Приложение 2
к Положению

Согласие родителя (законного представителя) в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

Я, _____,
(ФИО представителя полностью)

проживающий по адресу _____,
паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____,
на основании _____,
(кем и когда выдан)

_____ , являясь родителем
(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)

(законным представителем) _____, проживающего по
(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

адресу _____, паспорт (свидетельство о
рождении) серия _____ номер _____, выдан: _____,
настающим подтверждаю свое согласие на предоставление
(кем и когда выдан)

и обработку оператору базы персональных данных АУ ДО РА «РЦДО», детский технопарк Кванториум-04 персональных данных моего ребенка (подопечного).

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов в региональном этапе **Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**, отбора обучающихся для различных видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных моего подопечного в базах данных:

- победителей и призеров в региональном этапе **Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования», а также в социальных сетях и на сайте Кванториум-04 и АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего подопечного:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в республиканском конкурсе дню экологии;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы федеральному оператору конкурсов подобной тематики, оператору базы данных _____ республиканских конкурсов.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в региональном этапе **Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»** оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«___» _____ 2021 год _____ / _____
Подпись / Расшифровка

Согласие участника в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030»

Я, _____,
(ФИО полностью)

проживающий по адресу _____,
паспорт серия _____ номер _____, выдан:

_____, настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление
(кем и когда выдан)
и обработку оператору базы персональных данных АУ ДО РА «РЦДО», детский технопарк
Кванториум-04 моих персональных данных.

Я даю согласие на использование персональных данных в целях организации, проведения, подведения итогов в
региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия
2030», отбора обучающихся для различных видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных,
которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе
передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных
данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных в базах данных:

- победителей и призеров в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030» в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное
учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного
образования», а также в социальных сетях и на сайте Кванториум-04 и АУ ДО РА «Республиканский центр
дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в республиканском конкурсе дню экологии;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием
автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения: «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и
номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы федеральному оператору конкурсов подобной
тематики, оператору базы данных _____ республиканских конкурсов.

Согласие на обработку персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное
не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее
согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном
законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений:
«Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в региональном этапе
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» оператор базы
персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

« ____ » _____ 2021 год

Подпись

Расшифровка

