

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 20 » мая 2020 г.

г. Горно-Алтайск

№ 429

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений**

В целях выявления и поддержки одаренных обучающихся Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс) с 14 по 30 сентября 2020 года.
2. Утвердить прилагаемые:
Положение о региональном этапе Конкурса;
Состав жюри Конкурса.
3. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования организовать участие обучающихся в Конкурсе.
5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр



О.С. Саврасова

Утверждено
Приказом Министерства
образования и науки
Республики Алтай
от «20» нояб 2020 г.
№ 429

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Цели Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.3. Задачи Всероссийского конкурса сочинений:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.4. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования,

реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети - инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

1 группа - обучающиеся 4 - 5 классов;

2 группа - обучающиеся 6 - 7 классов;

3 группа - обучающиеся 8 - 9 классов;

4 группа - обучающиеся 10 - 11 классов;

5 группа - обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1.5. Участие в Конкурсе добровольное.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.7. **Организационный взнос – 60 рублей за одного участника.**

Не менее 50% всех собранных средств расходуется на призовой фонд, остальные средства – на покрытие организационных расходов Конкурса. Регистрация заявок детей, являющихся воспитанниками детских домов, специальных (коррекционных) учебных заведений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, осуществляется на безвозмездной основе.

Организационный взнос перечисляется по адресу:

ИНН 0411131521 КПП 041101001

Управление Федерального казначейства по Республике Алтай

(АУ ДО РА "РЦДО", л/с 30776U58330)

Расч. Счет 40601810550041065001

ОТДЕЛЕНИЕ - НБ РЕСП. АЛТАЙ Г.ГОРНО-АЛТАЙСК

БИК 048405001

ОКТМО 84701000

ОКПО 97482017

КБК 000000000000000000180

Назначение платежа: л/с 30776U58330, Всероссийский конкурс сочинений, (указать организацию).

1.8. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением и методическими рекомендациями по организации и проведению Конкурса (Приложение к Положению о Конкурсе).

1.9. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте АУ ДО РА «РЦДО»: <http://dopcenter-altai.ru>.

1.10. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

- «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год - Год памяти и славы.

- «Он гением блистал в бою любом.» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.

- Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

- Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год - Международный год охраны здоровья растений.

- «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете.

- «У математиков существует свой язык - это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.

- «Писательство - не ремесло и не занятие. Писательство - призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).

- «Книга - это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова - Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова - Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет

со времени выхода в свет романа «Кашеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью - даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970).

- «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России.

- Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2020 года, размещенных на официальном сайте Конкурса.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

2.6. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

III. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный: 15 августа - 13 сентября 2020 г.

2 этап - региональный: 14 - 30 сентября 2020 г.

- приём заявок и работ обучающихся осуществляется до **14 сентября 2020 года** в заочной форме в АУ ДО РА «РЦДО» по адресу: г. Горно - Алтайск, ул. Комсомольская, д. 5, (Аларушкина И.М.) или на e - mail: alarushkina@dopcenter - altai.ru

- определение победителей и направление работ на федеральный этап до 30 сентября 2020 года.

3 этап - федеральный:

- прием работ - победителей регионального этапа на федеральный этап - до 3 октября 2020 г.;

- работа экспертов федерального этапа и определение победителей Конкурса - до 31 октября 2020 года;

- объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса на торжественном мероприятии в г. Москве.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или **с нарушением сроков представления.**

3.3. В соответствии с региональным положением обязательно должен быть проведен муниципальный этап Конкурса.

3.4. На муниципальном этапе Конкурса необходимо предусмотреть проведение очного этапа написания конкурсных сочинений.

3.5. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на сайте Конкурса.

3.6. На федеральный этап Конкурса от Республики Алтай принимаются конкурсные сочинения, занявшие первую позицию рейтингового списка регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе.

3.7. На федеральный этап Конкурса принимаются только конкурсные сочинения, официально прошедшие отбор на региональном этапе, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации. Образцы сопроводительных документов представлены в разделе «Организационно-техническая документация» на сайте Конкурса.

3.8. Оператором Конкурса на сайте Конкурса создаются личные кабинеты субъектов Российской Федерации.

3.9. Конкурсные сочинения, организационно-техническая документация размещаются в личном кабинете Республики Алтай на сайте Конкурса до 3 октября 2020 г. (включительно).

IV. Требования к конкурсным сочинениям

4.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде на бланке Конкурса. Образец оформления конкурсного сочинения и бланк Конкурса размещены на сайте Конкурса.

4.2. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

4.4. Конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или синими) чернилами.

4.5. Иллюстрирование конкурсных сочинений авторами допускается.

4.6. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.7. На региональный этап Конкурса конкурсные сочинения

принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на региональный этап Конкурса не принимается.

4.8. На всех этапах Конкурса конкурсные сочинения жюри Конкурса проверяет на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на федеральном этапе высокого процента некорректных заимствований в конкурсном сочинении (более 25%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Критерии оценивания конкурсных сочинений утверждаются Положением и являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса.

5.2. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.3. Оценивание конкурсных сочинений жюри на всех этапах Конкурса осуществляется по следующим критериям:

- 1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;
- 2) содержание конкурсного сочинения:
соответствие выбранному тематическому направлению;
соответствие выбранной теме;
полнота раскрытия темы сочинения;
оригинальность авторского замысла;
корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;
воплощенность идейного замысла;
- 3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:
соответствие выбранному жанру;
цельность, логичность и соразмерность композиции;
богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;
точность, ясность и выразительность речи;
целесообразность использования языковых средств;
стилевое единство;
- 4) грамотность сочинения:
соблюдение орфографических норм русского языка;
соблюдение пунктуационных норм русского языка;
соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

На федеральном этапе Конкурса жюри дополнительно оценивает конкурсные сочинения по критерию «Общее читательское восприятие текста сочинения».

5.4. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

6.2. Победителями и призерами в каждой возрастной группе Конкурса становятся участники регионального этапа, занявшие первые три позиции рейтингового списка.

6.3. Победители и призеры регионального этапа награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай и участвуют в федеральном этапе Конкурса.

Утверждено
Приказом Министерства
образования и науки
Республики Алтай
от «20» мая 2020 г.
№ 429

**Состав жюри регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений**

Драчева Светлана Ильинична
(председатель)

к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО
«Горно-Алтайский
государственный университет»

Юрченко Татьяна Николаевна

к.п.н., доцент ФГБОУ ВО
«Горно-Алтайский
государственный университет»

Тозыякова Екатерина
Александровна

к.ф.н., доцент, ФГБОУ ВО
«Горно - Алтайский
государственный университет»