

Шифр 17395

Фамилия ЗУБАРЕВА

Имя ЕЛЕНА

Отчество ВЛАДИМИРОВНА

МБОУ(БОУ) Майминская

МСОШ №3

Класс 10

Учитель КАЗАНЦЕВА ГАЛИНА

АЛЕКСЕЕВНА

для _____
ученик _____ класса _____

школы _____

1. Основные характеристики „поморского государства“, описаные в трудах XVIII в.: Задача помория в широком смысле слова состоит в том, чтобы утверждать совокупное состояние государства и счастье его жителей, так что экономика города и села, науки о торговле, геральдики и письме должны относиться к разряду поморских. В более узком смысле помория есть всё, что относится к хорошему устройству гражданской жизни, сохранению порядка и дисциплины, сохранению жизненных удобств и посту средству пропитания.

Счастье, счастливое состояние – вот конечная цель государства. Еще одна задача помория состоит в том, что она должна контролировать деятельность людей и нести ответственность за неё. Поэтому её первая забота помория – это благосостояние людей, населяющих страну, обеспечение их первейших жизненных потребностей, здоровье и сбережение производственных человеческих благ.

2. Наиболее существенные различия между „правовыми государствами“ и „поморскими“

государством", состоят в том, что:
во-первых, "помощьское государство" как
идея ограничивающая деятельность государства
ради общего блага находится в тесн-
ной связи с прошлым и будущим. Она
сопряжена со здоровьем с заботой о здо-
ровье, с противодействием различного рода
наркотикам и промышленности старую
принципы справедливого и правильного
порядка, при котором все находится на
своем месте. В этом государстве не в-
ляется идея поставления природу ее
сверху человеку, а в "правовом государстве"
богее придерживается старых перед-
ков и старается отрывать и изобретать
новое, стараясь меньше пользоваться
природой, как "служанкой" человека.

Во-вторых помощьская идея связана
с широкой пониманием безопасности,
социальное государство оказывается
под высшествием помощи, а
в правовом государстве, люди имеют
права на невмешательство в минуту

жизнь и менее подвер-
женое панибушскому влиянию. В-третьих,
в "панибушской государстве" все вправе
упорядочено, а в "правовой государстве"
у людей больше прав и ^{развитую} свободы
творчества.

3. Хочу привести античную модель
"панибушской гос-ты", а именно "тота-
ническое государство". В таком госу-
дарстве все находится под строгим
и жестким контролем власти, и
каждый точно знает, что ему мож-
но, а что нельзя. Никто не вправе
использовать этих правил, а в сущ-
ности неподчинение будет подвер-
жене наказанию. Правда в такой
гос-бе не существует бых не один
здравомыслящий человек, но имену-
емо. лично я бы предложил
"демократическое гос-во", в кото-
ром правят демократии, и
люди с государством, вправе
иметь достойные права.

4. Основанием, по кого-

рому указанное место государства
может быть названо а) организацией,
в таком, что все компоненты, а именно
государство, пешеходы, живущие гос-ва
взаимодействуют и тесно связанные
друг с другом, как органы. Что же
касается б) правственном организме,
то место гос-ва может быть так
названо, если земли государства
обрабатаны и использованы, города -
это кровеносное сосуды, по которым
циркулирует благословение. Города устро-
ены безопасно, удобно и красиво, а
население должно увеличиваться,
о его здоровье присматривает забота.

5. Что же касается недостатков, называемых
как государства. Пешеходская идея связана
с пониманием безопасности, с тем,
чтобы пешеходы как раз и защищались
последующие века. Но безопасности
непросту не может быть, в случае,
когда экономические дела приводят

к сущесвтвующим
разножжениям и напряжениям. Соци-
альное гос-во оказывается под государствен-
ным полномочиями высшего
государства. В
дела хозяйственных, да и не только
в хозяйственное. В таком гос-ве
появляется идея поставить природу
на службу человеку, то есть извлечь
богатства из существующего для
нашего распределения благ,
но ведь в природе имеющие ресурсы
исчезают исчезающие! Возможна
когда-нибудь человечество исчезнет
тут же кирть, и тогда придется
искать и придумывать новое
источники энергии, другое теми-
во.

Экспертиза и анализ предложенных посланий

1. Послание от ВВВ содержит такие
неожиданные последствия его принятия,
как тем факт, что придет вернуться к
животам бытия землянин и важнее

личности. Например Авраам личностью, который сможет давать поистине искренние советы, великие изобретатели и поэты представят свою стезю и создадут новое чудесное, а также заключат наставление. Так же, можно будем видеть несчастных людей, страдающих от неизлечимых болезней и даже неимеющих более надежды на возрождение. Люди перестанут страшиться рака, СПИДа, ВИЧа и других недугов. Нет и написаний, геноизменство перестанет бояться смерти! Все все обретут верную жизнь, а смерть может быть неизбежным явлением, как раком, а казненным к примеру за особо тяжкое преступление.

Послание от "Мир Вам" тоже не имеет смысла. Во-первых, могут воскреснуть такие негативные личности, как Гитлер, Бандиты и

В мире начнется хаос. Во-вторых усугубится война, поскольку люди будут знать, что есть прибор, который в случае смерти возвратит им жизнь, имене не будет никаких моральных принципов и просто пропадет смысл жизни. В-третьих, в случае использования данной изобретения, будет нескончаемое количество людей, заключатся средства к существованию, места, приемлемые для жизни.

2. Самое негативное последствие принятия ВВВ, заключается в том, что разрушится привычная система жизни, будут проходить бесконечные войны, исчерпаются все возможные ресурсы. Говоря о последствии „мир Ваш“, здесь негативные последствия заключаются в следующем: люди не смогут найти легене их новых базисов, смерть очень важных для

настей покинет
на хищевое поискающие покинет в
негативную сторону, современное
государство не сможет решить
никаких своих проблем.

3. Прорывной может в своем реше-
нии указать на невозможность найти
исламическое решение между
двумя Позициями, поскольку
во-первых не может быть такого,
что данное изобретение будет
применяться только в узких
кругах, т.к. рано или поздно
все равно о нем узнает весь
мир. Во-вторых при примене-
нии данного прибора уже не
будет возможно существование
ислама, необходимых для усв-
ящения поискации „Мир Вам“.
В-третьих при запрещении
использования данным шах-
матами, возникает полное
противоречие по содержанию ВВ.

Таким образом при
принятии решения в данной ситуа-
ции, "засечки серебрины" достоине-
ние и одна из сторон попрос-
тут замешать другую.

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА —	НЕТ 1	ДА —	ДА 1	НЕТ 1 / 35

2.1. ЮРИСТ —

2.2. П — 0

3.1.1.

X — ПОЛИТИКА —

XY — СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП —

XC — ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ —

V — —

3.1.2.1. Редор симеасется в своих суждениях 1

3.1.2.2. В рассуждениях Редора содержатся ошибки. Во-первых, при совершении, запланированном и не действующем, на чью факт кражи, которая в итоге симеасется умышленным преступлением, а поскольку Редор в данной ситуации организатор и подстрекатель, то за совершенное он несет ответственность двойную, т.к. его брат. Соседи обязаны написать заявление о случившемся, т.к. какое бы не было исчезновение, все равно произошла кража. 1 / 55.

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
Минимальный сумма первого взноса 1	200 тыс. руб.	10 тыс. руб. 1
СТАВКА 1	3,1% (руб.) 1	7,5% (руб.) —
ВЫПЛАТА ежемес	возможно —	НЕ ВОЗМОЖНО 1
РАСТОРЖЕНИЕ Д.	невозможнов	возможнов
ПРОЧЕССОВЫХ	ежемесично	в концесрока
СРОК ✓	НЕТ ✓	500 ДНЕЙ ✓
Общее		
ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ВЗНОС, ВЫПЛАТА ПРОЦЕНТОВ		

105 = 48
- 61 - 7

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

3.2.1.2. Если некий человек распоряжает большими
какими-либо деньгами, то ему предпочтительнее 1. Взять
в приватном случае 2. Если нужно быстро накопить
деньги, то 2. не подойдет, т.к. некогда пользоваться
средствами по истечении определенного срока. **1 X**

3.2.2.

Решение: БАЗИСНЫЙ ПЕРИОД 12 мин. год.

СЧЕТНЫЙ: 12 мин. + 12,02 мин. год. + 12,02 мин.
год.

Ответ:

3.3.1. **X, c 1**

3.3.2. Ответ: Мария 1

Обоснование: В условии задачи сказано что у Марииного
стала четверо детей, трое из них: Мария, Елена, Денис,
а остальная сестра, что является и есть четвертый
ребенок **1 35**

3.3.3.

Ответ:

Иван Редоров 1

Сергей Николаев -

Михаил Борисов 1

Петр Андреев -

Обоснование: Сергей не Борисов и не Редоров, предположим
что он Николаев, Петр тоже не может быть Борисовым, т.к.
он не самый старший из Редоровых (п.3), значит остается
единственный Андреев. Михаил не Редоров и не Андреев, т.к.
его сестра не замужем¹, значит он Борисов, а
Иван Редоров.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

12

4.1. Суд пришел к выводу, что самим не может считаться государством, т.к. там есть Конституция, выбрано правительство путем голосование, все - то правовое и судебное, представляющее собой ограниченную монархию.
Есть властва, правил и закон.

1

4.2.1. Абсолютная монархия —

4.2.2.

- 1) Верховенство от власти передается по наследству
- 2) Власть принадлежит правительству —
- 3) Все действия подчиняются закону —
- 4) Нет разделения на ветви власти

1

5.1. Монголы

5.2. Этие имена кажутся наиболее важными и интересными
высказывание Тицфраста, поскольку упомянутые имена
действие говорить о своих личностях, рассуждать,
делать свое мнение, приносить пользу
обществу, а если человек живет, то он не
в силах даже произнести свою мнение

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

стную роль, и то что мы говорим - это мусор, который не спасет западенство и приведет к исчезновению такого человека.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 -	4 -	В1	Е1	К -	А -	*1	31	1 -	М -

45

7.1. Дядя герой сражался выступает в концепции в ходе погашения таких ценностей как добросовестный труд, совесть, честность, справедливость, доброта, ответственность

7.2. Так проходит процесс, показывая что их существование убеждает и они вдохновляют в группе погашения.

7.3. Руководитель, рабочий, бухгалтер, судья, заседатель 15

7.4. Борец за справедливость, "бухгалтер" 15

15

8.1. Различие данных статусов заключается в том, что беженцем является человек, который покинул свое место жительства и переехал в другую страну по причине военных действий, а вынужденные переселенцы потеряли свое место жительства в таких состояниях, как стихийные бедствия, недостаток ресурсов, условия проживания для жизни.

8.2. Назову причину, которое повлияло на описанную в тексте движение к беженцев миграций. Первая причина состоит в том, что в РФ более пригодное и благоприятное условия для жизни, где в таких странах, как Таджикистан, Киргизия и др. Вторая причина заключается во множественных беженцах смешановских между этими

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

странащихся. Третий признак в возможных неурожаях, природных бедствиях. Хотелось бы уточнить первый признак: речь идет о более перспективных условиях засухи и засухи.

8.3. Многие беженцы и вынужденные переселенцы в процессе социальной адаптации испытывают трудности с разного рода проблемами. Во-первых, иностранные иммигранты незнакомы с языком, культурой (в большинстве случаев) страной, и им приходится обучаться. Во-вторых, многих иммигрантов в большинстве концентрируются на работе, и, таким образом, они сталкиваются с проблемами безработицы и недостатка средств существования. В-третьих, возможное преодоление отчуждения, гонения, ненависти, приводит к иммигрантам со стороны жителей коренного населения, что также сильно препятствует социальной адаптации. Можно привести в пример тех же расистов, которые на дух не переносят людей, отличающихся от них цветом кожи.

85