

Шифр 17390

Фамилия Казанцева

Имя Арина

Отчество Анатовна

МБОУ(БОУ) Усть-Коксинская СОШ

Класс 10

Учитель Кудрявцева Наталья
Федоровна

для _____

учени _____ класса _____

_____ школы _____

Задание 1.

Характеристика «полицейского государства» 18 в.:

- сильное и независимое государство, с мощным властелем, с духовно и материально обеспеченными подданными +
- регулярное полицейское государство - т.е. хорошо устроенное, где задача наведения порядка решается хорошо +
- наличие специальной службы охраны, осуществляющей контроль за деятельностью подданных +
- правильное устройство городской жизни, с особыми видами благ, которые определяют деятельность и процветание различных общественных групп +
- обеспечение граждан первичными жизненными потребностями, здоровья и обращение произведенных человеком благ +
- подданные государства различные, полезные и необременительные члены общества
- безопасность жизни в государстве. +

Задание 2

- в полицейском государстве главным аспектом является полный и регулярный порядок, а понятие правового государства подразумевает наличие у каждого гражданина определенных прав и обязанностей, что и является главной характеристикой этого государства +

— в полицейском государстве благополучие подданных рассматривается в доверительном смысле, направленном на процветание государства, а в правовом государстве каждый гражданин является личностью, имеющей право выбора собственного благополучия +

— в полицейском государстве не может быть полной безопасности, охраняемая одним органом власти и силой охраны, экономические дела могут привести к социальным размежеваниям и напряжению, в правовом государстве с полной, структурированной системой управления, безопасность государства находится уровнем выше, что способствует только дальнейшему прогрессу?

Задача 3

В альтернативу полицейскому государству можно привести демократическое государство. Такое государство направлено ~~направлено~~ на самореализацию населения и предоставление власти гражданам, что является более целесообразным способом управления.

Также, можно привести социальное государство. В этом государстве появляется идея перераспределения богатств и функционирования для равномерного распределения благ.

Задача 4

а) Юсти называет полицейское государство организацией, сравнивая его с настоящим функционированием организации Города - это кровеносные сосуды, по которым циркулирует богатство.

б) Понятие «правящая организация» подразумевает некие основные правящие цепочки в структуре государства Города должны быть устроены безопасно, удобно и красиво, а население должно уметь жить, о его здоровье необходимо заботиться.

Задание 5

- полицейское государство как идея организации деятельности людей ради общего блага находится в сложной связи с прошлым и будущим, у такой системы нет развития, так как новые принципы должны заменить старые, что невозможно в пределах полицейского государства.
- для полицейского государства одним из самых важных аспектов является «счастье» населения, но здесь оно рассматривается, как взаимосвязь узко понятного благополучия с широко понимаемой безопасностью.

Часть 2

Задание 1

При принятии сокращения на производство:

- к жизни могут быть возвращены великие писатели, художники и т.д. не закончившие с
- множество людей, страдающих неизлечимыми болезнями могут обрести жизнь заново
- дети, потерявшие родителей, смогут вновь п

При принятии отказа на производство: †

- не будет затрачено большое количество материальных средств
- загруженность планеты не повышится и отпор
- моральные качества людей не будут затронуты продолжится естественный процесс †

Задача 2.

При принятии сокращения на производство:

- при обретении бессмертия люди перестанут жить †
- на планете увеличится плотность населения, что к глобальным проблемам †
- к жизни могут быть возвращены не только люди, но и совершившие что-то плохое, что привнесло хаос †

При принятии отказа на производство:

- не будет совершен технический прогресс в сфере изобретений и останется утопичным?
- люди, потерявшие путь по вине другого человека или по случайности не получат второго шанса
- люди, обладающие большим талантом, но обреченные на бедную жизнь не смогут совершить революций в разных сферах деятельности

Задача 3

«Золотой середины» не может существовать:

- так как проект изначально либо должен быть построен и осуществлен, либо не оставаться только в зарисовке?
- принятие новых законов о использовании не ограничит людей в действиях, к которым они стремятся
- средства, вложенные в проект должны быть окуплены, в следствие чего приводит вывод о высокой стоимости использования
- проект будет запускаться в первый раз и никто не может гарантировать успеха в результате

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	да	нет	да

2.1. минимизация

2.2. монтаж

3.1.1.

X — право —

XV — правовые нормы —

XC —

V — трагедия —

3.1.2.1. Федор не прав в своих суждениях ✓

3.1.2.2. Любая кража является уголовно наказуемой, даже если это тетрадка с рисунками из квартиры соседей, так же, противопоставление на имущество собственности без разрешения владельца строго запрещено, Федор замешан в подстрекательстве, так как попросил об этом своего младшего брата, соседи могут написать заявление на мальчика не смотря на хорошие отношения к нему

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
минимальная сумма	200 т.р.; 3 т.д.	10 т.р.
доходность годовая	8,1%; 4%	8%
вид вклада	ежемесячный	сберегательный
вид валюты	рубли, доллары	рубли
выплата процентов	по усмотрению вкладчика	по окончании срока
распоряжение		
Общее		
Депозитные средства размещаются под определенным процентом в банке и выплачиваются вкладчику		

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

3.2.1.2. Первый вклад предпочтительнее при наличии крупной денежной суммы и при желании пользоваться доходом от процентов

Второй вклад предпочтительнее собрать определенную сумму и по истечении срока получить доход, так же первый вклад составит большую сумму

3.2.2.

Решение: Наздки уровня безработицы базисного периода по сравнению с отчетным будет выше, так как множество официально не зарегистрированных и не имеют статуса безработных

Ответ: _____

3.3.1. Карты Б и Г

3.3.2. Ответ: Маша

Обоснование: Четвертого ребенка зовут Маша, т.к. в первом презюмении говорится, что у Маминного отца

3.3.3.

Ответ:

Иван Федоров ✓

Сергей Андреев

Михаил Борисов ✓

Петр Николаев ✓

Обоснование: И - Федоров ✓

С - точно не Б и Ф, т.к. он самый молодой => С А или И - Андреев

М - точно не Ф и А, т.к. его нет среди замужних => М - Борисов

П - точно не Б, Ф и А - т.к. Петр (мужское) и невеста => Николаев

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

4.1. Если территории Смитленда не принадлежат по праву ни одному государству и не отмечены на карте, то Смитленд по праву принадлежит его открывателю, также, в этом государстве есть Конституция, установленная власть и население

4.2.1. монархия

4.2.2.

- 1) властью обладает король
- 2) власть передается по наследству
- 3) король может быть свергнут с трона
- 4) все подданные повинуются королю

5.1. Монархия

5.2. На мой взгляд выказывание Р. Ницше имеет большое значение. «Всякая истина, о которой мы знаем, становится удобной? - нельзя искривлять правду, какой бы плохой она не была, ведь в любой случае тайное становится явным и все о нем монарх вымывает наружу, только уже никакого жутко

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	К	В	Е	Д	Б	Ж	З	М	И

7.1. 1. несправедливость на социальном уровне по мнению бригады -

2. трудолюбие

3. активная социальная позиция

4. решение возникшей проблемы

7.2. Бригада, понимая несправедливость произошедшего все же принимает премию, т.к. просто не видит смысла отказываться от нее

7.3. 1. Бригады, управляющие бригадой, 2. Бригады, 3. управляющие трестом, 4. Комиссия партии

7.4. Главный герой фильма Потанов является «бунтовщиком» и решает проблемы всей команды, он выступает на заседании и является активным социальным лицом к которому прислушались и приняли его предложение

8.1. Вынужденный переселенец - человек, который вынужден покинуть место жительства по каким-либо определенным причинам, например, перестройка жилого корпуса или природные причины (затопили). А беженцы - это люди покидающие места жительства по невозможности существования там, например, военные страны, как Афганистан и Украина в 2018 году

8.2. 1. Люди из ближних стран переезжали на заработки и покупали более высокое место жительства
2. В 90-е после распада СССР люди покидали страны союза и оставались жить в РФ
3. В 2018 г. показатель снизился, так как большинство переезжает в страны Европы

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

- 8.3. 1. При переезде в новую страну в первую очередь возникает проблема языкового барьера, переселенцам приходится изучать новый язык
2. Не менее важная проблема - это устройство на работу, так как большинство не имеют полного гражданства.
3. Наша страна многонациональная, но не всегда к людям других национальностей относятся с должным уважением.
4. Проблема устройства детей в детские сады, школы без наличия прописки/гражданства