



Управление образования администрации
муниципального образования
«Майминский район»
Республика Алтай, с. Майма,
ул. Строителей, 10 «А»
Тел. (38844)22-4-35

Министерство образования и науки
Республики Алтай

Бондаренко А.В.

Исх. № 849 от «24» 05. 2019 г.

О создании базы данных
эффективной модели дополнительного
образования детей с ОВЗ

Уважаемый Алексей Викторович!

На Ваше письмо № 01-09/3080 от 16.05.2019 года «О создании базы данных эффективной модели дополнительного образования детей с ОВЗ» во исполнение плана реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Алтай в целях создания открытой базы данных лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) направляем описание модели дополнительного образования детей с ОВЗ в Майминском районе, включающее:

1. Материально-техническое обеспечение: в Майминском районе дополнительное образование осуществляется на базе трех образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования общего и предпрофессионального уровня.

В Автономной организации дополнительного образования «Майминская районная детско-юношеская спортивная школа» осуществляется обучение детей по предпрофессиональным программам дополнительного образования, главным условием которого является физическое здоровье обучающихся, в связи с этим реализация обучения детей с ОВЗ на базе данного учреждения не ведется. Педагоги автономной организации дополнительного образования «Майминская районная детско-юношеская спортивная школа» осуществляют работу с детьми ОВЗ в рамках проведения районных мероприятий (акции, флэш-мобы и т.д.) по здоровьесбережению с привлечением детей с ОВЗ в формате инклюзии.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Майминский районный центр творчества им. В.Г. Софронова» и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Майминская детская школа искусств» имеют в наличии материально-техническое обеспечение дополнительного образования обучающихся с ОВЗ по таким нозологиям как – ТНР, ЗПР, слабовидящие и слабослышащие, РАС, с иными ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения процесса образования отражена специфика требований к данным группам обучающихся с ОВЗ:

- организации пространства, в котором обучаются дети с ОВЗ;
- организации временного режима обучения;
- техническим средствам обучения, включая компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ;
- дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющих реализовывать выбранный вариант программы.

Так организация пространства (здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с ОВЗ соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Временной режим образования обучающихся установлен в соответствии с законодательно закрепленными. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства, музыкальные инструменты) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами дополнительного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение дополнительного образования, может быть также организовано образовательным учреждением на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, в том числе

приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет. Дети с ОВЗ, и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: специально оборудованного компьютерного класса - нет. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в МБУ ДО «МРЦТ им. В.Г. Софронова» и МБУ ДО «МДШИ» создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Сайт является визитной карточкой учреждений дополнительного образования. Основной задачей создания сайта является освещение учебной и воспитательной работы, знаменательных событий в жизни учреждений. На сайтах информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития. Информация, содержащаяся на сайте, соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети и их приспособленность для использования лицами с ОВЗ и инвалидностью

<i>Название</i>	<i>Ссылка</i>	<i>Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i>
Телекоммуникационная сеть Интернет		да
Сайт МБУ ДО «МРЦТ им. В.Г. Софронова»	http://mayma-cdt.ucoz.ru/	да
МБУ ДО «МДШИ»	http://dhimaima.ucoz.com/	да
АО ДО «МРДЮСШ»	http://dussh.ucoz.ru/	да

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями.

№п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся ОВЗ и инвалидностью в школе
1.	Наличие учащихся с ОВЗ и инвалидностью	В 2018-2019 учебном году не обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью, в связи с отсутствием заключения ЦПМПК и заявления и согласия обучения детей с ОВЗ по адаптированным программам. Обучение детей с ОВЗ проводится по дополнительным общеобразовательным программам без создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в формате инклюзии.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном процессе не используются.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, проекторов для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средства обучения	В 2018—2019 учебном году в учреждениях дополнительного образования отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.

	индивидуального пользования в постоянное пользование	
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В штатном расписании учреждений дополнительного образования не предусмотрено включение ассистента, тьютора, педагога-психолога, педагога-логопеда и учителя-дефектолога.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: — обучение навыкам самоконтроля; — развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; — формирование лидерского потенциала; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ.
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (слабовидящие и слабослышащие, РАС, ЗПР, УО (ИН). Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Учреждения дополнительного образования имеет возможность: - индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам (педагогами дополнительного образования); - методической работы с педагогами дополнительного образования; - организация воспитательной работы с обучающимися.

В учреждениях дополнительного образования ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Индивидуальная работа в учреждениях дополнительного образования осуществляется с:

- детьми с ОВЗ, имеющими медицинские показания для индивидуального обучения (обучения на дому), на основании письменного заявления родителей и предоставлении медицинских документов с рекомендациями обучения на дому.

2. Кадровое обеспечение реализации модели, включая подготовку и повышение квалификаций педагогических работников, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ: обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей в МБУ ДО «МРЦТ им. В.Г. Софронова» с ОВЗ реализуют педагоги с высшим педагогическим образованием, средне-специальным образованием, прошедшие переподготовку «Педагог дополнительного образования». В МБУ ДО «МДШИ» обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ по общеразвивающим программам для детей реализуют педагоги с высшим педагогическим образованием, средне-специальным образованием. Заместитель директора Сафронова О.А. прошла переподготовку в Московском педагогическом государственном университете по специальности «Дополнительное образование в социальной адаптации детей – инвалидов и детей с ОВЗ».

3. Механизм финансирования реализации модели – обеспечивается выполнением муниципального задания.

4. В Майминском районе разработан план мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МО «Майминский район» на 2016-2030 годы.

5. Информация о реализации дополнительного образования в формате инклюзии в организациях дополнительного образования прилагаем в виде таблицы.

Приложение: информация о реализации дополнительного образования на 2 л. в 1 экз.

И.о. начальника Управления образования



Л.А. Шмакова

Приложение к письму
Управления
образования
Администрации МО
«Майминский район»
№ 849 от «24»
05 2019 г.

Информация о реализуемых в рамках модели дополнительных общеобразовательных программах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий

Название программы	Целевая группа обучающихся (название категории детей с ОВЗ, для которых разработана программа)	Краткая аннотация программы (с указанием срока проведения и количества часов)	Форма реализации (инклюзия, отдельные группы, дистанционно)	Результаты (достижения обучающихся с ОВЗ)	Организация, на базе которой реализуется программа (с указанием полного адреса, ФИО и контактных данных директора)
Этнография*	Дети с ОВЗ	Настоящая программа краеведческой направленности, составлена на основе достижений классической и современной педагогики, построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей и направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, его сенсорных способностей, творческой деятельности по освоению народной культуры. 180 часов	инклюзия	-	МБОУ «Соузгинская СОШ» 649115 Республика Алтай, с. Соузга, ул. Центральная, 24
3Д-моделирование*	Дети с ОВЗ	Программой предусмотрено ознакомление учащихся с	инклюзия	-	МБУ ДО «МРЦТ им. В.Г. Софронова»

		компьютерным объемным моделированием и приобретение знаний и умений, необходимых для выполнения цифровых объемных моделей несложных изделий. 68 часов			649100 Республика Алтай, с. Майма, ул. Советская, 36, директор Боксгорн Анастасия Вячеславовна, 8(38844)21-2-74
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»*	Дети с ОВЗ	Срок обучения: 5/6 лет и 8/9 лет. Обучение: - по специальности «Фортепиано» и чтение с листа; - ансамбль; - сольфеджио; - слушание музыки; - музыкальная литература; - хор.	инклюзия	Выступление на районных и общешкольных концертах	МБУ ДО «МДШИ», 649100 Республика Алтай, с. Майма, ул. Ленина, 15А, директор Шуваева Ксения Алексеевна, 8(38844) 23-6-71

*не адаптированная программа, в реализуемую программу внесены изменения.

В начале учебного года (при сверке) в МБУ ДО «МДШИ» было выявлено 2 ребенка с ОВЗ и 1 –инвалид. Один из них, учился 3 классе, в ноябре был отчислен по семейным обстоятельствам.

При поступлении дети на общих основаниях успешно прошли вступительные экзамены, заявлений от родителей о создании особых условий обучения не поступало, в связи с этим нет оснований для введения адаптированных программ.

в МБУ ДО «МРЦТ им. В.Г. Софронова» нет адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ, так как нет оснований для разработки адаптированных программ, которыми являются:

- справка комиссии ПМПК о наличии у ребенка ОВЗ;
- рекомендация комиссии ПМПК на обучение по определенному виду деятельности;
- заявление и согласие родителей (законных представителей).

В декабре 2018 года была проведена сверка списков обучающихся МБУ ДО «МРЦТ им. В.Г. Софронова» со списками детей с ОВЗ Управления образования Администрации МО «Майминский район», в результате которой были выявлены 4 ребенка с ОВЗ, занимающихся в творческих объединениях Центра (1 ребенок на базе МБУ ДО «МРЦТ им. В.Г. Софронова», 3 ребенка у педагога-совместителя на базе МБОУ «Соузгинская СОШ»). Для обучения этих детей были внесены изменения в уже реализуемые программы «Этнография» (на базе МБОУ «Соузгинская СОШ») и «3Д-моделирование» (на базе МБУ ДО «МРЦТ им. В.Г. Софронова»).